

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад « Незабудка» с. Усть - Чарышская Пристань,
Усть-Пристанского района, Алтайского края

Проектная деятельность в подготовительной к школе группе

Тема: «Календарь народных праздников»



Авторы:
музыкальный руководитель Темникова Т. И.
Участники проекта:
заведующий Дёмина Т.В.,
старший воспитатель Деревнина Л.А,
воспитатель Салькова С. В.

Тип проекта: музыкально – творчески, игровой.

Продолжительность: 3 месяца с 6.09.2021г. по 30.11.2021г.

Участники проекта: музыкальный руководитель, старший воспитатель, заведующий детским садом, воспитатели, воспитанники подготовительных групп, родители.

Проблема: В настоящее время Россия переживает один из непростых исторических периодов. И самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Формирование основ моральных качеств начинается еще в дошкольном детстве. От того насколько успешно осуществляется этот процесс, во многом зависит духовно-нравственное развитие ребенка. Обращение к отеческому наследию воспитывает уважение к земле, на которой живет ребенок, гордость за нее. Поэтому детям необходимо знать уклад жизни, быт, обряды, верования, историю своих предков, их культуру. Очень важно, чтобы дети на эмоциональной основе получили первоначальные знания, которые бы вызвали интерес к истории своего народа уже в дошкольном возрасте.

Этой цели в большей мере соответствуют народные праздники и обряды. В настоящее время назрела необходимость обращения к истокам народной культуры. Традиции, существовавшие в старину, забылись новым поколением. Поэтому важно познакомить с ними детей, приобщить к истокам народной культуры. Праздник, особенно народный, помогает детям выразить свои чувства в музыке, познакомить с новыми произведениями художественной литературы, проявить себя в продуктивной деятельности, даёт детям новые впечатления.

Основная направленность праздников - воспитание моральных и нравственных качеств ребёнка. Ведь именно в них фиксируются накопленные веками наблюдения за характерными особенностями времён года, связанные с трудом и бытом человека во всей их целостности и многообразии. В праздничных обрядах, ритуалах закрепляется социальное поведение, которое помогает ребёнку осознать свою национальную принадлежность, а яркая эмоциональная форма и содержание воспитывают положительные чувства. В праздниках соединяются разные виды народного искусства. Ведь невозможно представить себе народный обряд без национальной одежды, музыки, предметов крестьянской жизни. Решение проблемы по приобщению дошкольников к русской народной культуре нуждается в новых подходах, заключающихся в тесном сотрудничестве с семьей.

Цель проекта: Приобщение детей к истокам народной культуры, знакомство с народными праздниками, через ознакомление с традициями, обрядами проведения праздников народного календаря.

Задачи:

Познакомить детей с русскими, осенними праздниками народного календаря, с их обычаями и обрядами проведения, с жизнью предков и их отношением к природе;

Дать знания о том, что жизнь предков была тесно связана с природой и строилась на основе народного календаря;

Расширять знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках, изделиях мастеров; о труде и быте крестьян.

Формировать представления о традициях календарных народных праздников, в которых отражаются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времён года, погодные явления, поведение птиц и животных, насекомых, изменения в растительном мире.

Воспитывать у детей чувство причастности к русской культуре, обществу, которое дорожит своим прошлым, как достоянием.

Обогатить словарный запас детей новыми словами и их значением.

Оборудование:

Мультимедиа, ноутбук, баян, музыкальные инструменты, шапочки для игр, валенок, ряженая кукла, разнос с караваем, деревянная и керамическая посуда, пряжа, качалка, кровать, одеяло из лоскутков, вязаные кружки, половичок, кружева, вышивки, клубки шерсти, корзина плетёная из прутьев, печь, лавочки, игрушки из глины, дерева, театры кукол, ширма, русские костюмы, стол, самовар, скатерть, подушки, рыболовная сеть, декорация дерева, корова, лотки, платки.

Ожидаемые результаты:

- У детей значительно расширились знания о народных традициях, обычаях, обрядах, народной культуре, праздниках, о том, что жизнь предков строилась на основе народного календаря.

- Дети знают и поют русские народные песни, играют в народные игры, умеют водить хороводы.

- Знают народные праздники, их содержание, традиции празднования.

- Знают народные ремёсла, предметы кухонной утвари, предметы домашнего обихода и одежды: прялка, люлька, лапти, кафтан, рушник и др.

- Используют в активной речи, в повседневной жизни пословицы, поговорки, считалки, загадки.

- Импровизируют игру на музыкальных и нетрадиционно музыкально – шумовых инструментах русские народные песни, мелодии

Этапы реализации проекта:

1. Организационно -подготовительный этап

Постановка целей и задач проекта

Составление плана по реализации проекта

Согласование плана мероприятий с партнёрами проекта

Изучение и подбор художественной литературы, иллюстраций, музыкального репертуара: народных песен, хороводов, игр, инсценировок, танцев, русских народных мелодий и песенок для элементарной игры на музыкальных инструментах

Разработка сценариев, инсценировок, бесед, музыкальных занятий на тему осенних праздников народного календаря

Подбор материала к презентациям: « Русские посиделки», « Быт и жизнь наших предков»

2. Основной этап (реализация проекта)

№	Мероприятия	сроки
	Сентябрь	
1.	Экскурсия с детьми в мини - музей «Жизнь и быт русского народа в прошлом» Цель: Обогащать знания детей историческим прошлым своего народа.	6. 09
2	Тематический вечер пословиц и поговорок « Бабушкина копилка» Цель: Познакомить с пословицами и приметами праздников «Пётр и Павел рябинники», «Луков день», «Лупа брусничник», «Капустные вечёрки», пополнить словарный запас детей народными словами о названии месяца в сентябре (ревун, рябинник, хмурень).	08.09
3	Презентация-рассказ «Русские посиделки» Цель: познакомить детей с русскими посиделками, помочь осознать дошкольникам, что народный праздник – не день безделья, а сочетания труда и веселья.	10.09
4	Фольклорно- тематическое занятие «Луковая неделя» «Луковый театр» Сказка « Луковое пёрышко» Цель: Познакомить детей с русским народным праздником – посиделками, обычаями и обрядами его проведения, о пользе лука и его значении для здоровья человека, животных Приложение №1	13.09
5	Просмотр презентации « Русская изба » Цель: Углубить знания детей о жизни и быте наших предков.	14.09
6	Игровое занятие «Путешествие к дедушке Фольклора» Цель: Формировать устойчивый интерес к малым формам фольклора. Приложение № 2	16.09

7	Досуг «Музыкальный сундучок» Цель: Побуждать детей к творческой импровизации игры на нетрадиционных, музыкально – шумовых инструментах русских народных песен «Во кузнице», « Пойду ль да выйду ль я», « Коробочка», « Калинка».	17.09
8	Вечер народных игр и хороводов «Завивайся капуста моя» Цель: Доставить детям радость, эмоциональный подъём.	22.09
9	Выставка «Это интересно знать» предметов домашнего обихода и утвари исторического прошлого русского народа. Цель: Дать детям наглядное представление о предметах и их использовании в жизни и быте русского народа.	23.09
10	Презентация «Капустные вечёрки» Цель: Познакомить детей с народным праздником « Капустник», с обрядом его проведения	24.09
11	Фольклорное развлечение «Капустные вечёрки» Цель: Приобщать детей и родителей к культуре русского народа. Приложение №3	27.09
12	Вечер народных танцев и хороводов «За околицей» Цель: Разучивание хороводов, танцев: «Как пошли наши подружки», « На горе то калина», « Танец с платками», «Танец с ложками»	30.09
Октябрь		
13	Театральная гостиная «В гостях у тётушки Арины» Цель: Продолжать развивать интерес к народному фольклору, образно передавать движения по содержанию песен, поощрять индивидуальное игровое творчество детей в инсценировках: « Патока с имбирём», « Ой женился наш комарик удалой» и др. Приложение №4	7.10
14	Музыкально - тематическое занятие « Батюшка Покров» Цель: Доступно и увлекательно познакомить с праздником народного календаря «Покров», с названием месяца октябрь в народе (Полузимник, Листопад, Грязник, Свадебник) помочь осознать дошкольникам, что народный праздник -не день безделья, а сочетания труда и веселья.	11.10
15	Театрализованное развлечение « Покров» Цель: Приобщать детей к традиционной культуре русского народа на основе активного использования фольклора (песни, пословицы, потешки, прибаутки, частушки) Приложение № 5	14.10
16	Музыкальная гостиная «Русская песня» - слушание русских народных песен «При долинушке», « Дуня моя Дуняша», « Светит месяц», « Было у матушки 12 дочерей», « Во кузнице». Цель: Воспитывать любовь к русской народной песне, народному творчеству, желание петь.	18.10

17	Русская горница «Гармошечка - говорушечка» Цель: Разучивание и обыгрывание закорючек частушек, песен «Дуня - тонкопряха», «Во кузнеце», « Ай, тари, тари» и др.	21.10
18	Досуг народных игр «На лугу у нас играют» Цель: Развивать танцевально – игровое творчество, воспитывать любовь к народной игре, желание принимать участие в ней. « Колечко», « Калачи», « Ткачиха», « Кумушка», « Коршун», « Мельница», « Золотые ворота», «Журавель» и др	28.10
Приложение №6		
Ноябрь		
19	Беседа о праздниках «Анастасия Овчарница», « Кузьминки» о названии месяца ноября в народе (Листогон, Грудень) Цель: Формировать бережное отношение к традициям своих предков, к родному языку.	8.11
20	Исторический калейдоскоп (рассматривание иллюстраций, знакомство с предметами и утварью домашнего обихода)	10.11
21	Музыкальная гостиная « Бабушкина копилка» Цель: Разучивание пословиц, поговорок, загадок, стихов, примет о празднике « Кузьминки»	11.11
22	Игровое музыкальное занятие «Кузьма, да Демьян» Цель: Воспитание глубокого уважения к прошлому, традициям и обычаям русского народа, интереса к народному устному, танцевально -игровому творчеству.	15.11
23	.Интегрированное тематическое занятие « Как у наших у ворот, веселится весь народ» Цель: Воспитывать устойчивый интерес к народному творчеству, к фольклору.	18.11
24	Вечер загадок «Угадай и назови» Цель: Учить детей придумывать свои загадки по описанию предметов домашнего обихода и отгадывать их, развивать фантазию, речь.	22.11
25	Театр «Петрушка в гостях у ребят» Цель: Доставить детям радость.	23.11
26	Весёлая ярмарка «У дядюшки Якова» Цель: познакомить с предметами народных умельцев: вышивкой, деревянной утварью, глиняной посудой, плетением, чеканкой, кружевными изделиями, ткацким ремеслом.	24.11
27	Презентация проекта « Праздник « Кузьминки»	30.11
Приложение №7		

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с праздниками народного календаря через папки передвижки, информационный стенд «Музыкальное воспитание в ДОУ»

2. Консультации для родителей: «Русские народные календарно- обрядовые праздники», «Малые формы фольклора», «Фольклор в речевом развитии ребёнка», «Русский фольклор в воспитании у дошкольников культуры семейных традиций», «Слушание русской народной музыки дома»

Цель: Расширить знания родителей об осенних праздниках народного календаря, привлечь родителей к совместному участию в проекте.

3. Индивидуальные задания (украшение кокошника, помощь в пошиве платочков, элементов костюмов для танцев, хороводов и др.)

Цель: Пополнить костюмерную необходимыми атрибутами и изделиями.

4. Рекомендации «Как оформить домашний музыкальный уголок и его содержание», «Изготовление шумовых инструментов из бросового материала», «Музыка начинается в семье», «Домашний концерт» и др.

3. Заключительный этап

1. Презентация праздника «Кузьминки» с участием детей, родителей, педагогов, музыкального руководителя

2. Оформление русской горницы «Хозяюшка»

3. Создание мини музея «Жили – были»,

4. Выставка «Народные умельцы»,

5. Осенняя ярмарка «Коробейники»

В ходе реализации проекта «Календарь народных праздников» были получены результаты:

1. У дошкольников расширились представления о русской народной культуре.

2. Повысился интерес к народным праздникам, обрядам, традициям.

3. Дети с удовольствием принимают участие в народных играх, хороводах.

4. Дети проявляют инициативу, творчество в музицировании, в инсценировках.

Перспектива проектной деятельности:

С целью повышения интереса к истокам народной культуры, русского фольклора, необходимо продолжать работу по данному направлению, включая народные праздники других времен года (зимы, весны, лета).

Литературное обеспечение:

1. Антонова Т.В. Зацепина Б.М. «Народные праздники в детском саду» для детей 6-7 лет. М.: Издательство Синтез, 2008г.
2. Арсеновская О.А. «Тематические праздники и развлечения» для старшего возраста. Волгоград 2013г.
3. Аникин, В.П. Русское народное творчество/ В.П, Аникин - М.: Высш. шк., 2004. - 735 с. С. 573-591.
- 4 Аникин. В. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре / Вып. 1 Младенчество, детство / - М.,1991.
5. Антонова Т. Народный праздник как средство приобщения ребенка-дошкольника к национальной культуре: педагогическая академия / Антонова Т // Детский сад от А до Я. - 2005. - № 6. - С. 43-44.
6. Арзуманян,Л., Ткаченко Т. Трудимся и воспитываем интерес к родной культуре и истории/ Л. Арзуманян, Т. Ткаченко // Дошкольное воспитание. – 2011. №11 С.87.
7. Горбина Е.В. « Поём, играем, танцуем дома и в саду» Ярославль. Академия
8. Жук.Л.И. Традиции. Обычаи. Обряды. Минск: Изд. ООО «Красико - Принт», 2004. - 128с.
9. Зацепина М.Б., Мещанинова З.Н., Лисицина О.А. Проведение народных праздников в учреждениях дошкольного образования детей. //Детский досуг. - 2012.- № 2.-С.11-27.
10. Кашигина Е. А. « Осенние праздники» «издательство Астрель». М 2006г.
11. Корчаловская Н.В. Посевина Г.Д. « Праздники каждый день». Издательство «Феникс» 2002
12. Капица Ф.С., Колядич Т.М. Русский детский фольклор./ Ф.С. Капица- М., 2002 С. 15-17.
- 13.Литвинова, М.Ф. Русские народные подвижные игры / М.Ф. Литвинова. – М.: Издательский центр “Академия”, 2002
14. Мельников, М.Н. Русский детский фольклор. / М.Н Мельников - М.: Просвещение, 1987.
- 15.Метлов Н. Русская народная песня в ДОУ. / Н. Метлов // Дошкольное воспитание. – 2008. - №10 – С. 3-11.
- 16.Фролова А. Прикоснуться к истокам культуры предков / А. Фролова // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 5. - С. 127-128.
- 17.. Харченко Т. Без прошлого нет будущего / Т. Харченко. // Дошкольное воспитание. - 2008. - № 2. - С. 119 -121.
18. Шаламова Е.И. Организационно-методическая работа по ознакомлению детей с русской народной культурой/ Е.И. Шаламова // Дошкольная педагогика. - 2009. № 7 С.49
19. Шевцова И. Духовно - нравственное воспитание старших дошкольников посредством театрализованной деятельности на основе годового круга календаря православных праздников. / Детский сад от А до Я. - 2012.- № 3. - С.52

Познавательное -тематическое занятие
«Луковая неделя»

Цель: Продолжать знакомить детей с датами народного календаря, доступно и увлекательно представить и обыграть один из праздников земледельческого календаря « Луков день»

Задачи:

- *Познакомить детей с одной из форм общения в прошлом – посиделками
 - * Формировать эмоциональную сферу ребёнка, освоение ценного опыта поколений
 - * Развивать память, внимание, мышление.
 - *Уточнить представления детей о полезных для здоровья свойствах лука.
- Воспитывать интерес к малым формам фольклора.

Предшествующая работа:

Беседа о праздниках народного календаря, о наблюдениях за погодой, явлениями природы и составление по ним погодного календаря нашими предками.
Познакомить с загадками о луке.
Разучивание частушек, хоровода, пословиц, поговорок о луке;

Ход занятия.

Дети под русскую народную мелодию « Я на горку шла» входят в музыкальный зал

Коммуникативное приветствие « Здравствуй, солнце красное»

Упражнение « Уж, ты утушка луговая»

(по окончании дети садятся на стульчики.)

Музыкальный руководитель : Ребята, а вы любите праздники? Почему?

Дети: Люди наряжаются в праздничные одежды, готовят вкусные кушанья. Угощают друг друга. Веселятся, радуются.

Музыкальный руководитель: Ещё из давно из поколения в поколение передавалось и передаётся празднование русских народных праздников их обычаи и обряды. А какие народные праздники вы знаете?

Дети: Зимой справляют рождество, Екатерину – Санницу» «Масленицу» - это проводы зимы. Весной - день Святой Пасхи. Летом - Троица. А уже в конце лета - Ильин день. После него не купаются в реке, так как вода становится зеленой.

Музыкальный руководитель: Сейчас ребята, я вам расскажу еще об одном празднике «Луков день» 20 февраля по народному календарю день святого Луки. В народном календаре Луков день отмечается 3 раза:

Весной, в мае, когда сажают лук;

- Осенью, в сентябре, когда выкапывают лук;

Зимой в феврале угощали гостей и родных блюдами из лука с пожеланием здоровья. А сколько разных пословиц и загадок придумано народом о луке

Пословицы:

1. Лук от семи недуг
2. Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.
3. Ешь лук — чаще зубы будут.

Загадки:

1. «Я и горький, я и сладкий, к солнцу я тянусь из грядки.
людям я полезный друг, а зовусь я, просто.... (Лук)»
 2. Заставит плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, аЛук.»
- Музыкальный руководитель: А, вы ребята знаете загадки о луке?

Дети:

1. Стоит Игнатка на грядке, весь в заплатках. Кто его раздевает, тот слёзы проливает.
...Лук
2. Все меня любят, а как только раздевают, слезы проливают... Лук.
3. Прежде, чем его мы съели, мы наплакаться успели» Лук.
4. Кто на него взглянет, тот и заплачет Лук.

Музыкальный руководитель: Молодцы ребята. Послушайте что дальше было.

Осенью в этот день, устраивали «Луковые базары», а к столу подавали луковую кашу с квасом и со сметаной. Пока толкут лук, плачут в три ручья, зато потом, от миски не оторвешь. Как вкусно!

С рождества Богородицы начиналась луковая неделя, было принято ходить друг к другу в гости, хозяева угощали гостей, с этого дня начинали убирать лук. Рано утром выходили крестьянки с овсяным хлебом и песнями к берегам рек, озёр и прудов встречать Матушку Осенину.

Только после уборки овощей, ребята получали разрешение печь лук, разводить костры и лакомиться печёными луковицами. А почему ребята? Потому что считалось, если рвать и есть лук до его сбора, то урожай

будет плохим, а луковицы мелкими. Когда урожай уже был весь убран с полей и огородов, люди устраивали праздники-посиделки, на которых веселились пели песни, частушки, плясали, играли в весёлые игры. А, что ребятки не устроить ли и нам такой праздник, про лук даже песни сочиняли и хороводы на празднике водили, и мы с вами знаем такой хоровод

Хоровод «Пойду лук полоть»

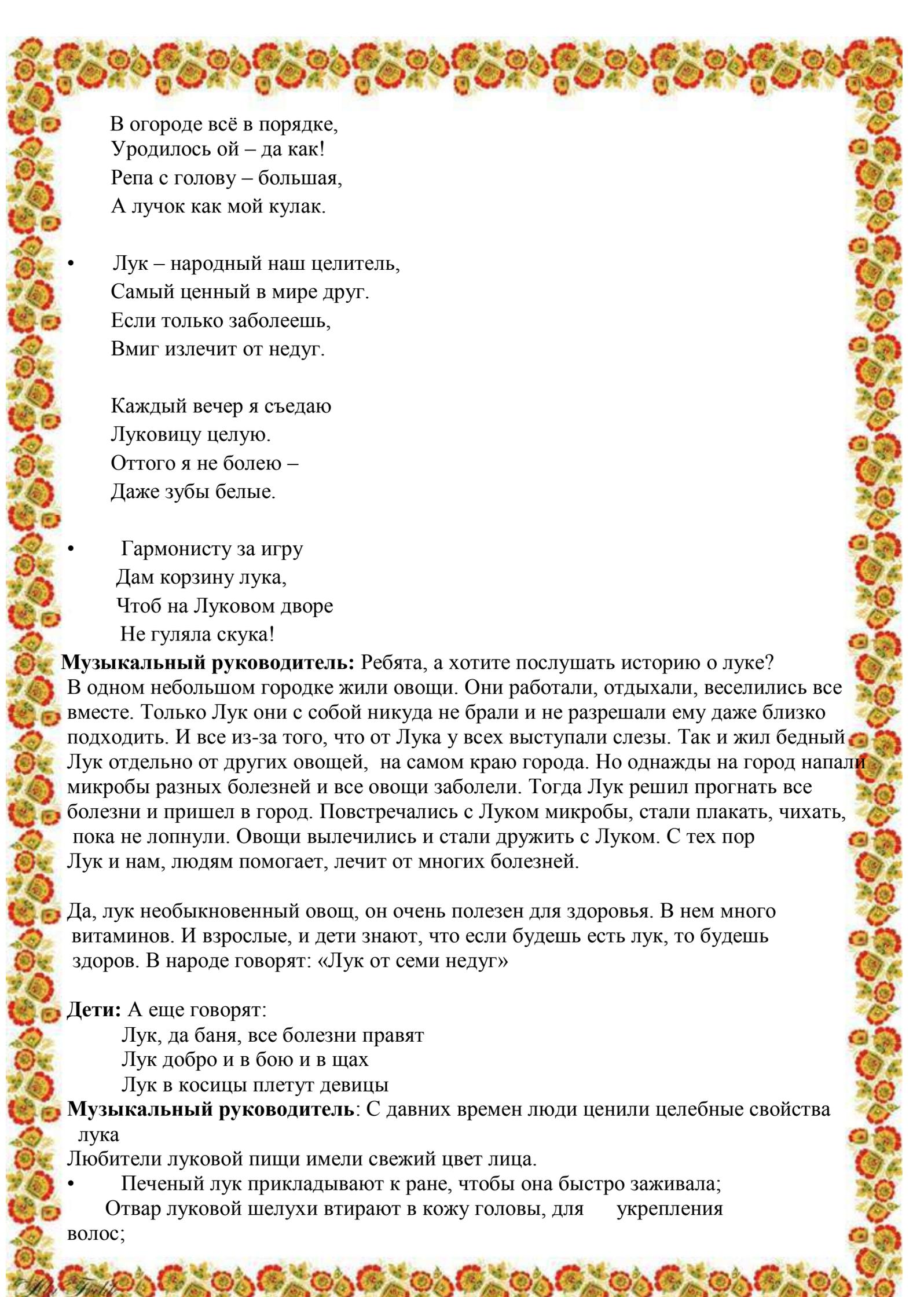
- Пойду лук полоть, зеленый полоть. Ой, калина моя, ой, малина моя.
- Я полю, полю лучок, перепалываю. Ой, калина моя, ой, малина моя.
- Через тын в огород перебрасываю. Ой, калина моя, ой, малина моя.

Музыкальный руководитель: Хоровод водили, про частушки не забыли.

Эй, девчонки хохотушки пропойём про лук частушки.

Частушки:

- Праздник лука наступает,
Веселись честной народ.
Славить лук – любимый овощ,
Мы готовы круглый год.



В огороде всё в порядке,
Уродилось ой – да как!
Репа с голову – большая,
А лучок как мой кулак.

- Лук – народный наш целитель,
Самый ценный в мире друг.
Если только заболеешь,
Вмиг излечит от недуг.

Каждый вечер я съедаю
Луковицу целую.
Оттого я не болею –
Даже зубы белые.

- Гармонисту за игру
Дам корзину лука,
Чтоб на Луковом дворе
Не гуляла скука!

Музыкальный руководитель: Ребята, а хотите послушать историю о луке?

В одном небольшом городке жили овощи. Они работали, отдыхали, веселились все вместе. Только Лук они с собой никуда не брали и не разрешали ему даже близко подходить. И все из-за того, что от Лука у всех выступали слезы. Так и жил бедный Лук отдельно от других овощей, на самом краю города. Но однажды на город напали микробы разных болезней и все овощи заболели. Тогда Лук решил прогнать все болезни и пришел в город. Повстречались с Луком микробы, стали плакать, чихать, пока не лопнули. Овощи вылечились и стали дружить с Луком. С тех пор Лук и нам, людям помогает, лечит от многих болезней.

Да, лук необыкновенный овощ, он очень полезен для здоровья. В нем много витаминов. И взрослые, и дети знают, что если будешь есть лук, то будешь здоров. В народе говорят: «Лук от семи недуг»

Дети: А еще говорят:

Лук, да баня, все болезни правят
Лук добро и в бою и в шах
Лук в косицы плетут девицы

Музыкальный руководитель: С давних времен люди ценили целебные свойства лука

Любители луковой пищи имели свежий цвет лица.

- Печеный лук прикладывают к ране, чтобы она быстро заживала;
Отвар луковой шелухи втирают в кожу головы, для укрепления волос;

Музыкальный руководитель: А что вы ребята можете добавить о пользе лука?

Дети:

- Нужно вдыхать запах лука при гриппе;
- Сок лука с водой закапывают в нос от насморка;

Если человек 2-3 минуты пожует лук, во рту у него не останется ни одного вредного микроба все они погибнут.

Музыкальный руководитель:

1. В старину, когда не было красок, отваром луковой шелухи красили ткани и нитки для вязания.
2. А где сейчас в наше время используют лук?

Дети:

1. Отваром луковой шелухи опрыскивают растения от болезней.
2. На Пасху отваром луковой шелухи красят яйца.

Музыкальный руководитель: Ребята сегодня вы порадовали своими знаниями о пользе лука, по народной традиции в феврале, в луков день, с утра пекли пироги с луком и угощали пирогами гостей, считалась, что такая трапеза приведет к укреплению здоровья. Вот и мы сегодня с вами угостим друг друга кусочками лукового пирога с пожеланием доброго и крепкого здоровья.

Музыкальный руководитель : Я прощаюсь с вами до следующей встречи.