

## Приложение №2

### «Путешествие к дедушке Фольклору» для детей подготовительной группы.

**Цель:** знакомить детей с фольклорными традициями.

**Задачи:**

- формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа ;
- воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

**Предварительная работа.**

1. Знакомство с жанрами фольклора.
2. Заучивание закличек, прибауток, песен, плясок, игр, хороводов.
3. Отгадывание загадок.

**Ход занятия:**

Дети под фонограмму песни « Горница» музыка Л. Деревягина входят в зал за ведущим ребёнком «змежкой», взявшись за руки, проходят по залу. Их встречает музыкальный руководитель в русском народном костюме.

**Музыкальный руководитель:**

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки.

Звонкие соловушки, умные головушки.

Давайте мы поздороваемся, как бывало в старину.

**Музыкальный руководитель:** Доброго здоровьица детушки дорогие!

**Дети:** Здравствуйте (*с поклоном*)

**Музыкальный руководитель:** Я хочу пригласить вас в одну очень необычную деревню, в гости к дедушке Фольклору. Желаете?

**Ответ детей**

**Музыкальный руководитель:** А кто знает, что же такое фольклор? Почему дедушку так зовут?

**Дети:** Это народная мудрость, песни, пословицы, потешки, прибаутки и т.д., которые сочинил народ.

**Музыкальный руководитель:** Какие вы молодцы, всё знаете.

Ну, что же отправляемся в деревню, в гости к дедушке Фольклору, он обещал нас познакомить с народным творчеством. А, чтобы мы быстрее к нему добрались, он прислал за нами лошадей.

(*в записи раздаётся ржание лошади*)

**Музыкальный руководитель:** Лошадки заждались, слышите голос подают?

« садись» на лошадок, верхом поедем.

(дети имитируют движения)

**Музыкальный руководитель:** Ну что все готовы к отъезду?

**Д е т и.** Да!

**Музыкальный руководитель:** тогда в путь.

**Музыкальный руководитель:** (*поёт*) Едем – едем на лошадке,

**Д е т и.** Но, но, но!

**Музыкальный руководитель:** Рады-рады все ребятки,

**Д е т и.** Но, но, но!

**Музыкальный руководитель:** Рады-рады прокатиться,

**Д е т и.** Но, но, но!

**Музыкальный руководитель:** Звонко цокают копытца:

**Д е т и:** Но, но, но!

*(дети выполняют прямой галоп по кругу).*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и приехали в деревню «Фольклорная».

*(На экране клип деревни, раздаётся в записи голос петушка).*

**Музыкальный руководитель:** Слышите хозяин птичьего двора нас встречает своим пением послушайте, какие ещё звуки вы слышите?

**Дети:** пение птиц, журчание ручейка и т.д.

**Музыкальный руководитель:** Красота! Правда?

*(появляется дедушка Фольклор – воспитатель в народном костюме)*

**Музыкальный руководитель:** А вот и дедушка Фольклор.

**Дедушка Фольклор:** Здравствуйте, ребятки! Молодцы, что приехали. Заждался я вас.

**Музыкальный руководитель:** Дедушка Фольклор, мы с ребятами приехали к тебе не просто в гости, мы хотим, чтобы ты нам рассказал, что же интересного есть в вашей деревне.

**Дедушка Фольклор:** Ну, что же, это можно.

В нашей деревне все живут дружно, любят веселиться, поют песни, пляшут, играют на разных народных инструментах. Вот проходите в мою мастерскую, присаживайтесь, не бойсь устали с дороги то?

*(дети проходят, в оформленную по деревенски мастерскую располагаются на лавочках)*

**Дедушка Фольклор:** Вот послушайте, ребятки

Загадаю я загадку.

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук,

На досуге – веселушка.

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт.

**Дети:** Ложка.

*(Дедушка Фольклор показывает деревянную ложку.)*

**Дедушка Фольклор:** Правильно.

Я сейчас расскажу вам одну историю...

Однажды к мастеру, который ложки делал пришёл барин. Заглянул-то просто так, да и ахнул. «Ах, ты!» - закричал он. - « Говорят, что крестьяне плохо живут! А они из золотой посуды едят». Да как схватит ложку. И застыл с раскрытым ртом. Он думал, что она золотая, тяжёлая. А ложка лёгкая, да к тому же тёплая. Объяснили барину, что посуда не из золота, а из дерева.

**Дедушка Фольклор:** Вот полюбуйте сколько в моей мастерской разных ложек есть, это на посиделках ребята старались вырезать, сегодня ещё соберутся, да и девчата мастерицы рукоделием займутся весело будет, а самое главное работа спорится будет. Ложка то не только для еды годна, она ещё и музыкальным инструментом может быть. Желаете поиграть на ложках?

**Ответ детей:**

**Дедушка Фольклор:** Подходите, разбирайте ложки.

*(дети берут ложки)*

*(ребёнок рассказывает стихотворение.)*

Звонкие, резные,  
Ложки расписные  
От зари и до зари  
Веселятся ложкари.

**Дедушка Фольклор:** А я вот тоже с вами поиграю на инструменте, а на каком отгадайте загадку.

**Загадка:**

У нее есть 3 струны,  
Их рукой щипать должны  
Можно под нее плясать  
И по-русски приседать.

**Дети отвечают :** Балалайка!

**Дедушка Фольклор:** Правильно!

*(Показывает музыкальный инструмент балалайку.)*

Балалайка- инструмент веселый.

Как зазвучит балалайка ноги сами в пляс идут.

А какие ещё вы знаете народные инструменты?

**Дети называют:**

*(Бубны, Балалайка, Гусли, деревянные ложки, бубенцы, гармошка)*

**Дедушка Фольклор:** Молодцы ребята! Правильно! А сейчас все вместе сыграем мою любимую песню « Ах, вы сени, мои сени»

*( в записи звучит мелодия « Ах, вы сени» в сопровождении игры на балалайке*

*Дети импровизируют игру на ложках)*

**Дедушка Фольклор:** Вот как славно то получилось.

**Музыкальный руководитель:** Дедушка Фольклор, а расскажи нам, кто ещё живёт в твоей деревне.

**Дедушка Фольклор:** Ну, ещё у меня есть гуси.

**Музыкальный руководитель:** А мы с ребятами знаем песню про гусей.

Хочешь, мы для тебя споём?

**Дедушка Фольклор:** Конечно.

Дети инсценируют **русскую народную песню «Жили у бабуси»**

**Дедушка Фольклор:** Интересно то как, вы не только спели, но и обыграли песню, молодцы. А что детки не желаете ли вы поиграть, я знаю очень интересную игру « Дедушка Рожок» Желаете поиграть?

**Дети:** Да.

**Игра « Дедушка Рожок»**

**Дедушка Фольклор:** А в нашей деревне страсть как любят небылицы, хотите расскажу?

**Ответ детей:**

**Музыкальный руководитель:** Конечно Дедушка Фольклор расскажи и ребята наши тоже знают небылицы.

**Дедушка Фольклор:** Так давайте и устроим перепалку кто больше расскажет небылиц. Я начну, а вы свою небылицу вспоминайте.

#### **Небылицы.**

**Дедушка Фольклор:** На березе сидит заяц,  
Книжку вслух читает.  
Прилетел к нему медведь,  
Слушает, вздыхает

**Ребёнок:** Это что, а вот у нас  
Дело было как-то раз!  
За полями, за лугами  
Ходит курица с рогами.

**Дедушка Фольклор:** Кот на праздник собирался,  
Брюки на нос одевал,  
У него кафтан порвался,  
Он метёлкой зашивал.

**Ребёнок:** На коньках верблюды катался,  
Щука грелась на суку,  
Слон на дерево забрался  
И запел: Ку-ка-ре-ку

**Дедушка Фольклор:** Лаает кошка из лукошка,  
На сосне растёт картошка,  
Море по небу летит,  
Волки съели аппетит.  
Звонко квакают утята,  
Тонко квакают котята.  
Проползла змеёю луковица  
Получилась перепутаница.

**Ребёнок:** Надевала Манечка  
Варежки на ножки,  
Прицепила к голове  
Красные сапожки.

**Дедушка Фольклор:** *( смеётся, машет руками )*

Сдаюсь, сдаюсь ребятки, ваша взяла, ну и насмешили же вы меня.

**Музыкальный руководитель:** Как интересно дедушка Фольклор в твоей деревне.  
Ребята вам понравилось?

**Дети:** Да.

**Музыкальный руководитель:** За весельем и время быстро пробежало, а нам пора возвращаться в детский сад.

**Дедушка Фольклор:** Не волнуйтесь, мои лошадки вас мигом домчат до вашего садика. Я вот тут приготовил для вас угощение, яблочки из моего сада, вот возьмите на дорожку. *( отдаёт детям корзинку с яблоками )*

**Музыкальный руководитель:** Ребята скажем дедушке Фольклору спасибо за угощение за гостеприимство. Ну а теперь седлаем лошадок да в путь дороженьку пора. *( дети говорят до свидания Дедушке Фольклору, под музыку двигаются прямым галопом друг за другом, музыка стихает )*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и дома. Понравилось вам ребята наше путешествие?

**Ответ детей**

**Музыкальный руководитель:** А чем вам оно понравилось? Что больше вам запомнилось?

**Ответ детей:**

**Музыкальный руководитель:** Вы, ребята, молодцы!

Все старались от души!

Пели и играли, небылицы рассказали.

Тут и путешествию конец, кто в нём участвовал, тот молодец!

Приходите ещё сюда, буду рада вам всегда.

До свидания.

*( Дети под музыку уходят из музыкального зала ).*

**Сценарий фольклорного развлечения «Капустные вечерки»  
для детей подготовительной группы.**

**Цель:** Приобщать детей и родителей к культуре русского народа.

**Задачи:**

- познакомить детей с русским обычаем засолки капусты на зиму.
- развивать творческую активность, доброжелательность, отзывчивость, чувство гостеприимства, артистические способности детей
- активизировать в речи детей словарный запас с использованием народных примет, пословиц, загадок, песен, хороводов, русских народных игр;
- формировать положительное отношение к труду, желание вместе трудиться, а после работы отдыхать, веселиться.
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству, уважительное отношение к людям старшего поколения.

**Ход занятия:**

*В музыкальном зале оформлена русская горница. (печка, лавочки, половички, вышивки, кружки, стол, самовар, старинная утварь и др.) дети и взрослые в русских костюмах.*

Звучит **русская народная песня «Ой вставала я ранёшенько»**, дети парами входят в зал, по окончании музыки останавливаются поодаль оформленной русской горницы. *( В записи раздаётся шум ветра)*

**Хозяйка: Музыкальный руководитель :** Дует ветер, льётся дождь холодно на улице. А в избе у нас тепло, печка жарко топится. Пригласила я гостей на капустные вечерки. А гостей то не видать, не видать и не слышать.  
*( гости топаят)*

**Хозяйка:** Ах, легки на помине, аднакось пришли. Гости дорогие не толпитесь на крылечке, проходите в избу ближе к печке, проходите пособить да капусту порубить.  
*(Под музыку дети проходят друг за другом по обе стороны горницы.)*

**Дети:** Здравствуйте, хозяйка!

Мир вам, и мы к вам!

Вот пришли вам пособить,

Да капусту порубить.

**Хозяйка:** Для дорогих гостей и ворота настезь! Давно я вас поджидаю.

Присаживайтесь, всем места хватит. Где-то вы, загулялись? Я уж думала, не явитесь.

**Девочка:** А мы покудова пирогов напекли, семечек пожарили, да косы заплели вот и запоздали.



**Мальчики:** А мы пока балалайки настроили, да ложки прихватили, чтобы вам не скучно было, На улице то студёно, а у вас то тепло.

**Хозяйка:** Так чего удивительного то Воздвиженье то ныне. Воздвиженские зазимки не беда, а вот что скажет Покров – батюшка. Воздвиженье осень зиме на встречу двигает.

**Девочка Варя:** На Воздвижение первая барыня капуста.

**Хозяйка:** Правильно, из давно на Руси был обычай заготавливать по осени капусту, солить её на долгую зиму. Девушки ходили из дома в дом помогали друг другу. Такая помощь была нужна, ведь капусты заготавливали много. В то время о картошке то ничего и не знали и капуста считалась вторым хлебом. Не зря в народе о капусте половицы сложились.

**Дети:**

**Василина:** Сентябрь яблоками пахнет, а октябрь капустой.

**Маша В.:** Без капусты щи не живут.

**Стёпа:** Капуста не пуста сама летит в уста.

**Маша Ш:** Капуста кочаны копит.

**Ульяна Р:** Капуста любит воду, да хорошую погоду.

**Хозяйка:** Для чего огород городить, коли капусту не садить.

Пора и нам красны девицы за работу приниматься капусту рубить, квасить, да солить.

## Игра «Мы капустку рубим-рубим»



**Мы капусту рубим, рубим,** - Ударять ребром ладони одной руки по другой.

**Мы морковку трём, трём.** – ладонь о ладонь

**Мы капусту солим, солим.** – щепоткой пальчиков имитировать соление

**Мы капусту мнём, мнём** – сжимание и разжимание кистей рук

**Да в кадучечку кладём.** – ладонью показ

**Мы капусту нарубили, перетерли, посолили,**

**Помяли, пожали, уложили в кадку, все у нас теперь в порядке!**

**Пару дней она побродит – надо в погреб выносить,**

**А не то её придётся козам всю потом скормить.**

**Хозяйка:** Нарубили девицы капусты пора и веселье начинать.

**Мальчик:** Кончил дело гуляй смело.

**Хозяйка:** И то верно, капустных вечеров без песен, плясок, шуток, да прибауток не бывает. Запевайте гостипесню шуточную, прибауточную.

Где наш дядюшка Семеон с тётушкой Ариной? Посабляйте нам петь веселее будет.

*( дети для инсценировки берут необходимые атрибуты)*



## Инсценирование русской народной прибаутки

### « Патока с имбирём»



**Хозяйка:** Вижу, что вы мастера пословицы говорить, да шутки шутить, а вот загадки то отгадывать умеете?

**Ответ детей:**

**Хозяйка:** Ну тогда слушайте.

**Загадки:**

1. Растёт она на грядке  
Одета в пышные шелка  
Мы для неё готовим кадки  
И крупной соли полмешка ( **капуста** )
2. Не шит не кроен  
А весь в рубцах  
Без счёту одежек  
И все без застёжек ( **кочан капусты** )
3. Лоскуток на лоскуток  
Зелёные заплатки  
Целый день – деньской она  
Нежится на грядке ( **капуста** )

4. Сидела на пенечке,  
а проснулась в бочке. ( **капуста** )

**Хозяйка:** Смекалистые молодцы.

А отгадайте те ка теперь мои гости дорогие, что же для вкусности то в капустку добавляют?

За кудрявый хохолок  
Лису из норки поволок  
На ощупь она гладкая  
На вкус – как сахар сладкая ( **морковь** )

Я красна, я кисла  
На болоте я росла  
Созревала под снежком  
Ну – ка кто со мной знаком ( **клюква** )

Я румяную матрёшку  
От подруг не оторву  
Подожду, пока матрёшка  
Упадёт сама в траву ( **яблоко** )

А ещё с чем солят капусту?

**Дети:** со свеклой, ржаной мукой)

**Хозяйка:** Много то вы знаете молодцы, именно их добавляли в капусту, чтобы она стала не только вкусной, но и красивой. А вот почему называют капусту ещё квашенной?

**Ответ детей:**

Серый слой капусты пересыпали вместе с солью ржаной мукой. Сока под гнетом было мало, в бочку доливали ржаной квас. Поэтому капусту и называли, “квашеная»

**Хозяйка:** Правильно всё то вы знаете, много то вы умеете. А вы добры молодцы, чем нас повеселите, вижу средь вас Иванушку, откуда это он к нам пришёл ?  
Давайте ка его поспрошаем.

## Инсценировка песни « Где был Иванушка?»



**Хозяйка:** Вот так весельчаки – балагуры, всех насмешили, позабавили. Какой же капустник без весёлых частушек, ну ка девицы – красавицы, да добры молодцы негоже сегодня то грусть нагонять, будем петь да плясать.

### Капустные частушки:



1. Выходи скорей, подружка, ( все девочки)

Мы на публике блеснем  
И задорные частушки  
Про капусту пропоем.

2. Капуста моя все 4 кочана ( Варя)

Никогда я не плясала  
Только нынче начала

3. Не хотели вы плясать ( мальчики)

Стояли и стеснялися  
Балалайка заиграла  
Вы не удержалися

4. Хороша моя капуста, ( все девочки)

Ну а я-то чем плоха?  
Вместе с ней сижу на грядке,  
Поджидаю жениха.

5. Грядки я свои полола, ( Кира, Настя)

Все боялась не успеть.  
Ни травы и ни капусты —  
Любо-дорого смотреть!

6. Если б не было воды ( мальчики)

Не было б и кружки  
Если б не было девчат  
Кому бы петь частушки

7. В огород козу пустила, (Ариша)

Чтоб капусту сторожила.  
К ней козел пришел на чай.  
Съел капусту невзначай!

8. Я могу капусту квасить, ( Маша Ш)

От безделья не грущу.  
Приходите ко мне в гости,  
Всех капустой угощу.

9. Доложу-ка я в кадушку ( все девочки)

Всю капусту поскорей.  
Буду петь я ей частушки,  
Чтоб хрустела веселей.