

Приложение №2

«Путешествие к дедушке Фольклору» для детей подготовительной группы.

Цель: знакомить детей с фольклорными традициями.

Задачи:

- формировать любовь к родной земле, уважение к традициям своего народа ;
- воспитывать уважительное отношение в общении с другими детьми и взрослыми;
- развивать активное восприятие музыки посредством музыкального фольклора;
- формировать исполнительские навыки в области пения, движения;
- развивать самостоятельность, инициативу и импровизационные способности у детей.

Предварительная работа.

1. Знакомство с жанрами фольклора.
2. Заучивание закличек, прибауток, песен, плясок, игр, хороводов.
3. Отгадывание загадок.

Ход занятия:

Дети под фонограмму песни « Горница» музыка Л. Деревягина входят в зал за ведущим ребёнком «змежкой», взявшись за руки, проходят по залу. Их встречает музыкальный руководитель в русском народном костюме.

Музыкальный руководитель:

Здравствуйте, ребятки, розовые пятки.

Звонкие соловушки, умные головушки.

Давайте мы поздороваемся, как бывало в старину.

Музыкальный руководитель: Доброго здоровьица детушки дорогие!

Дети: Здравствуйте (*с поклоном*)

Музыкальный руководитель: Я хочу пригласить вас в одну очень необычную деревню, в гости к дедушке Фольклору. Желаете?

Ответ детей

Музыкальный руководитель: А кто знает, что же такое фольклор? Почему дедушку так зовут?

Дети: Это народная мудрость, песни, пословицы, потешки, прибаутки и т.д., которые сочинил народ.

Музыкальный руководитель: Какие вы молодцы, всё знаете.

Ну, что же отправляемся в деревню, в гости к дедушке Фольклору, он обещал нас познакомить с народным творчеством. А, чтобы мы быстрее к нему добрались, он прислал за нами лошадей.

(*в записи раздаётся ржание лошади*)

Музыкальный руководитель: Лошадки заждались, слышите голос подают?

« садись» на лошадок, верхом поедем.

(дети имитируют движения)

Музыкальный руководитель: Ну что все готовы к отъезду?

Д е т и. Да!

Музыкальный руководитель: тогда в путь.

Музыкальный руководитель: (*поёт*) Едем – едем на лошадке,

Д е т и. Но, но, но!

Музыкальный руководитель: Рады-рады все ребятки,

Д е т и. Но, но, но!

Музыкальный руководитель: Рады-рады прокатиться,

Д е т и. Но, но, но!

Музыкальный руководитель: Звонко цокают копытца:

Д е т и: Но, но, но!

(дети выполняют прямой галоп по кругу).

Музыкальный руководитель: Вот мы и приехали в деревню «Фольклорная».

(На экране клип деревни, раздаётся в записи голос петушка).

Музыкальный руководитель: Слышите хозяин птичьего двора нас встречает своим пением послушайте, какие ещё звуки вы слышите?

Дети: пение птиц, журчание ручейка и т.д.

Музыкальный руководитель: Красота! Правда?

(появляется дедушка Фольклор – воспитатель в народном костюме)

Музыкальный руководитель: А вот и дедушка Фольклор.

Дедушка Фольклор: Здравствуйте, ребятки! Молодцы, что приехали. Заждался я вас.

Музыкальный руководитель: Дедушка Фольклор, мы с ребятами приехали к тебе не просто в гости, мы хотим, чтобы ты нам рассказал, что же интересного есть в вашей деревне.

Дедушка Фольклор: Ну, что же, это можно.

В нашей деревне все живут дружно, любят веселиться, поют песни, пляшут, играют на разных народных инструментах. Вот проходите в мою мастерскую, присаживайтесь, не бойсь устали с дороги то?

(дети проходят, в оформленную по деревенски мастерскую располагаются на лавочках)

Дедушка Фольклор: Вот послушайте, ребятки

Загадаю я загадку.

Знаю, знаю наперёд –

Вы смекалистый народ!

Деревянная подружка

Без неё мы как без рук,

На досуге – веселушка.

И накормит всех вокруг.

Кашу носит прямо в рот

И обжечься не даёт.

Дети: Ложка.

(Дедушка Фольклор показывает деревянную ложку.)

Дедушка Фольклор: Правильно.

Я сейчас расскажу вам одну историю...

Однажды к мастеру, который ложки делал пришёл барин. Заглянул-то просто так, да и ахнул. «Ах, ты!» - закричал он. - « Говорят, что крестьяне плохо живут! А они из золотой посуды едят». Да как схватит ложку. И застыл с раскрытым ртом. Он думал, что она золотая, тяжёлая. А ложка лёгкая, да к тому же тёплая. Объяснили барину, что посуда не из золота, а из дерева.

Дедушка Фольклор: Вот полюбуйте сколько в моей мастерской разных ложек есть, это на посиделках ребята старались вырезать, сегодня ещё соберутся, да и девочки мастерицы рукоделием займутся весело будет, а самое главное работа спорится будет. Ложка то не только для еды годна, она ещё и музыкальным инструментом может быть. Желаете поиграть на ложках?

Ответ детей:

Дедушка Фольклор: Подходите, разбирайте ложки.

(дети берут ложки)

(ребёнок рассказывает стихотворение.)

Звонкие, резные,
Ложки расписные
От зари и до зари
Веселятся ложкари.

Дедушка Фольклор: А я вот тоже с вами поиграю на инструменте, а на каком отгадайте загадку.

Загадка:

У нее есть 3 струны,
Их рукой щипать должны
Можно под нее плясать
И по-русски приседать.

Дети отвечают : Балалайка!

Дедушка Фольклор: Правильно!

(Показывает музыкальный инструмент балалайку.)

Балалайка- инструмент веселый.

Как зазвучит балалайка ноги сами в пляс идут.

А какие ещё вы знаете народные инструменты?

Дети называют:

(Бубны, Балалайка, Гусли, деревянные ложки, бубенцы, гармошка)

Дедушка Фольклор: Молодцы ребята! Правильно! А сейчас все вместе сыграем мою любимую песню « Ах, вы сени, мои сени»

(в записи звучит мелодия « Ах, вы сени» в сопровождении игры на балалайке

Дети импровизируют игру на ложках)

Дедушка Фольклор: Вот как славно то получилось.

Музыкальный руководитель: Дедушка Фольклор, а расскажи нам, кто ещё живёт в твоей деревне.

Дедушка Фольклор: Ну, ещё у меня есть гуси.

Музыкальный руководитель: А мы с ребятами знаем песню про гусей.

Хочешь, мы для тебя споём?

Дедушка Фольклор: Конечно.

Дети инсценируют **русскую народную песню «Жили у бабуси»**

Дедушка Фольклор: Интересно то как, вы не только спели, но и обыграли песню, молодцы. А что детки не желаете ли вы поиграть, я знаю очень интересную игру «Дедушка Рожок» Желаете поиграть?

Дети: Да.

Игра «Дедушка Рожок»

Дедушка Фольклор: А в нашей деревне страсть как любят небылицы, хотите расскажу?

Ответ детей:

Музыкальный руководитель: Конечно Дедушка Фольклор расскажи и ребята наши тоже знают небылицы.

Дедушка Фольклор: Так давайте и устроим перепалку кто больше расскажет небылиц. Я начну, а вы свою небылицу вспоминайте.

Небылицы.

Дедушка Фольклор: На березе сидит заяц,
Книжку вслух читает.
Прилетел к нему медведь,
Слушает, вздыхает

Ребёнок: Это что, а вот у нас
Дело было как-то раз!
За полями, за лугами
Ходит курица с рогами.

Дедушка Фольклор: Кот на праздник собирался,
Брюки на нос одевал,
У него кафтан порвался,
Он метёлкой зашивал.

Ребёнок: На коньках верблюды катался,
Щука грелась на суку,
Слон на дерево забрался
И запел: Ку-ка-ре-ку

Дедушка Фольклор: Лаает кошка из лукошка,
На сосне растёт картошка,
Море по небу летит,
Волки съели аппетит.
Звонко квакают утята,
Тонко квакают котята.
Проползла змеёю луковица
Получилась перепутаница.

Ребёнок: Надевала Манечка
Варежки на ножки,
Прицепила к голове
Красные сапожки.

Дедушка Фольклор: *(смеётся, машет руками)*

Сдаюсь, сдаюсь ребятки, ваша взяла, ну и насмешили же вы меня.

Музыкальный руководитель: Как интересно дедушка Фольклор в твоей деревне.
Ребята вам понравилось?

Дети: Да.

Музыкальный руководитель: За весельем и время быстро пробежало, а нам пора возвращаться в детский сад.

Дедушка Фольклор: Не волнуйтесь, мои лошадки вас мигом домчат до вашего садика. Я вот тут приготовил для вас угощение, яблочки из моего сада, вот возьмите на дорожку. *(отдаёт детям корзинку с яблоками)*

Музыкальный руководитель: Ребята скажем дедушке Фольклору спасибо за угощение за гостеприимство. Ну а теперь седлаем лошадок да в путь дороженьку пора. *(дети говорят до свидания Дедушке Фольклору, под музыку двигаются прямым галопом друг за другом, музыка стихает)*

Музыкальный руководитель: Вот мы и дома. Понравилось вам ребята наше путешествие?

Ответ детей

Музыкальный руководитель: А чем вам оно понравилось? Что больше вам запомнилось?

Ответ детей:

Музыкальный руководитель: Вы, ребята, молодцы!

Все старались от души!

Пели и играли, небылицы рассказали.

Тут и путешествию конец, кто в нём участвовал, тот молодец!

Приходите ещё сюда, буду рада вам всегда.

До свидания.

(Дети под музыку уходят из музыкального зала).

**Сценарий фольклорного развлечения «Капустные вечерки»
для детей подготовительной группы.**

Цель: Приобщать детей и родителей к культуре русского народа.

Задачи:

- познакомить детей с русским обычаем засолки капусты на зиму.
- развивать творческую активность, доброжелательность, отзывчивость, чувство гостеприимства, артистические способности детей
- активизировать в речи детей словарный запас с использованием народных примет, пословиц, загадок, песен, хороводов, русских народных игр;
- формировать положительное отношение к труду, желание вместе трудиться, а после работы отдыхать, веселиться.
- воспитывать любовь к русскому народному творчеству, уважительное отношение к людям старшего поколения.

Ход занятия:

В музыкальном зале оформлена русская горница. (печка, лавочки, половички, вышивки, кружки, стол, самовар, старинная утварь и др.) дети и взрослые в русских костюмах.

Звучит **русская народная песня «Ой вставала я ранёшенько»**, дети парами входят в зал, по окончании музыки останавливаются поодаль оформленной русской горницы. (*В записи раздаётся шум ветра*)

Хозяйка: Музыкальный руководитель : Дует ветер, льётся дождь холодно на улице. А в избе у нас тепло, печка жарко топится. Пригласила я гостей на капустные вечерки. А гостей то не видать, не видать и не слышать.
(*гости топаят*)

Хозяйка: Ах, легки на помине, аднакось пришли. Гости дорогие не толпитесь на крылечке, проходите в избу ближе к печке, проходите пособить да капусту порубить.
(*Под музыку дети проходят друг за другом по обе стороны горницы.*)

Дети: Здравствуйте, хозяйка!

Мир вам, и мы к вам!

Вот пришли вам пособить,

Да капусту порубить.

Хозяйка: Для дорогих гостей и ворота настезь! Давно я вас поджидаю.

Присаживайтесь, всем места хватит. Где-то вы, загулялись? Я уж думала, не явитесь.

Девочка: А мы покудова пирогов напекли, семечек пожарили, да косы заплели вот и запоздали.



Мальчики: А мы пока балалайки настроили, да ложки прихватили, чтобы вам не скучно было, На улице то студёно, а у вас то тепло.

Хозяйка: Так чего удивительного то Воздвиженье то ныне. Воздвиженские зазимки не беда, а вот что скажет Покров – батюшка. Воздвиженье осень зиме на встречу двигает.

Девочка Варя: На Воздвижение первая барыня капуста.

Хозяйка: Правильно, из давно на Руси был обычай заготавливать по осени капусту, солить её на долгую зиму. Девушки ходили из дома в дом помогали друг другу. Такая помощь была нужна, ведь капусты заготавливали много. В то время о картошке то ничего и не знали и капуста считалась вторым хлебом. Не зря в народе о капусте половицы сложились.

Дети:

Василина: Сентябрь яблоками пахнет, а октябрь капустой.

Маша В.: Без капусты щи не живут.

Стёпа: Капуста не пуста сама летит в уста.

Маша Ш: Капуста кочаны копит.

Ульяна Р: Капуста любит воду, да хорошую погоду.

Хозяйка: Для чего огород городить, коли капусту не садить.

Пора и нам красны девицы за работу приниматься капусту рубить, квасить, да солить.

Игра «Мы капустку рубим-рубим»



Мы капусту рубим, рубим, - Ударять ребром ладони одной руки по другой.

Мы морковку трём, трём. – ладонь о ладонь

Мы капусту солим, солим. – щепоткой пальчиков имитировать соление

Мы капусту мнём, мнём – сжимание и разжимание кистей рук

Да в кадучечку кладём. – ладонью показ

Мы капусту нарубили, перетерли, посолили,

Помяли, пожали, уложили в кадку, все у нас теперь в порядке!

Пару дней она побродит – надо в погреб выносить,

А не то её придётся козам всю потом скормить.

Хозяйка: Нарубили девицы капусты пора и веселье начинать.

Мальчик: Кончил дело гуляй смело.

Хозяйка: И то верно, капустных вечеров без песен, плясок, шуток, да прибауток не бывает. Запевайте гостипесню шуточную, прибауточную.

Где наш дядюшка Семеон с тётушкой Ариной? Посабляйте нам петь веселее будет.

(дети для инсценировки берут необходимые атрибуты)

Инсценирование русской народной прибаутки

« Патока с имбирём»



Хозяйка: Вижу, что вы мастера пословицы говорить, да шутки шутить, а вот загадки то отгадывать умеете?

Ответ детей:

Хозяйка: Ну тогда слушайте.

Загадки:

1. Растёт она на грядке
Одета в пышные шелка
Мы для неё готовим кадки
И крупной соли полмешка (**капуста**)
2. Не шит не кроен
А весь в рубцах
Без счёту одежек
И все без застёжек (**кочан капусты**)
3. Лоскуток на лоскуток
Зелёные заплатки
Целый день – деньской она
Нежится на грядке (**капуста**)

4. Сидела на пенечке,
а проснулась в бочке. (**капуста**)

Хозяйка: Смекалистые молодцы.

А отгадайте те ка теперь мои гости дорогие, что же для вкусности то в капустку добавляют?

За кудрявый хохолок
Лису из норки поволок
На ощупь она гладкая
На вкус – как сахар сладкая (**морковь**)

Я красна, я кисла
На болоте я росла
Созревала под снежком
Ну – ка кто со мной знаком (**клюква**)

Я румяную матрёшку
От подруг не оторву
Подожду, пока матрёшка
Упадёт сама в траву (**яблоко**)

А ещё с чем солят капусту?

Дети: со свеклой, ржаной мукой)

Хозяйка: Много то вы знаете молодцы, именно их добавляли в капусту, чтобы она стала не только вкусной, но и красивой. А вот почему называют капусту ещё квашенной?

Ответ детей:

Серый слой капусты пересыпали вместе с солью ржаной мукой. Сока под гнетом было мало, в бочку доливали ржаной квас. Поэтому капусту и называли, “квашеная»

Хозяйка: Правильно всё то вы знаете, много то вы умеете. А вы добры молодцы, чем нас повеселите, вижу средь вас Иванушку, откуда это он к нам пришёл ?
Давайте ка его поспрошаем.

Инсценировка песни « Где был Иванушка?»



Хозяйка: Вот так весельчаки – балагуры, всех насмешили, позабавили. Какой же капустник без весёлых частушек, ну ка девицы – красавицы, да добры молодцы негоже сегодня то грусть нагонять, будем петь да плясать.

Капустные частушки:



1. Выходи скорей, подружка, (все девочки)

Мы на публике блеснем
И задорные частушки
Про капусту пропоем.

2. Капуста моя все 4 кочана(Варя)

Никогда я не плясала
Только нынче начала

3. Не хотели вы плясать (мальчики)

Стояли и стеснялися
Балалайка заиграла
Вы не удержалися

4. Хороша моя капуста, (все девочки)

Ну а я-то чем плоха?
Вместе с ней сижу на грядке,
Поджидаю жениха.

5. Грядки я свои полола, (Кира, Настя)

Все боялась не успеть.
Ни травы и ни капусты —
Любо-дорого смотреть!

6. Если б не было воды(мальчики)

Не было б и кружки
Если б не было девчат
Кому бы петь частушки

7. В огород козу пустила, (Ариша)

Чтоб капусту сторожила.
К ней козел пришел на чай.
Съел капусту невзначай!

8. Я могу капусту квасить, (Маша Ш)

От безделья не грущу.
Приходите ко мне в гости,
Всех капустой угощу.

9. Доложу-ка я в кадушку(все девочки)

Всю капусту поскорей.
Буду петь я ей частушки,
Чтоб хрустела веселей.