

10. Порублю капусту мелко, (Соня М)

Да заправлю чесночком,
Ко столу подам в тарелке
С золочёным ободком.

11. Из капусты снедь солидна: (Маша В, Вика У.)

На тарелке яркой
И подать её не стыдно,
И съедят – не жалко!

12. Вы девчонки мастерицы(поют мальчики)

Капусту умеете солить
А нельзя ли вас девчонки
Поиграть то пригласить

Девчонки : Можно (выводят хоровод)

Появляется дед Матвей с поясом в руках(взрослый в костюме деда)



Дед Матвей: Вы чего здесь расшумелись а, только я пригрелся, уснул, а вы со своими песнями меня разбудили, мешаете мне отдыхать. Вот я вас озорников!

Прекратите шум и гам разбегайтесь по домам!

Хозяйка: Дед Матвей да ты что? Ведь сегодня праздник капусты, мы и капусты нарубили, поработали, а теперь и повеселиться можно.

Дед Матвей: А пирогов то с капустой напекли?

Хозяйка: Напекли.

Дед Матвей: Ну коли так, то я с вами повеселюсь.

Игра – « Дед хотел уху сварить»



Дед Матвей: Ах, вы ещё и дразнитесь, ну погодите же у меня.
(делает вид, что хочет поймать ребят)

Дед Матвей: А, я то тоже когда молодым то был их... мы и хороводы водили да и в игры играли, весело то было.

Хозяйка: Дед Матвей не жалея лаптей с нами то поиграй.

Дед Матвей: Дык и поиграю в игру то хороводную. Помню не забыл ешо.

Хоровод « Я на камушке сижу, я в руках топор держу»

1. Я на камушке сижу, я топор в руках держу – идут по кругу в право
Ай люли, ай люли мелко колышки тешу 2р
2. Мелко колышки тешу – идут влево
Огород свой горожу
Ай люли ай люли - останавливаются
Да капустку сажу- показ рукой посадку капусты
Ай люли ай люли да капустку сажу
3. Да капустку сажу, да всё беленькую - пружинка
Ай люли, ай люли, да раскудрявенькую. 2р
4. Ты расти, расти капуста, завивайся коченок – идут в круг
Завивайся коченок, очень крепкий и хрусток – завивают хоровод
Ай люли, ай люли очень крепкий и хрусток. 2р
5. Я на камушке сижу огород свой сторожу- развивают хоровод, идут по кругу)
Ай люли, ай люли огород
Огород свой сторожу.

Хозяйка: Вот развеселились уёма вам нет, присядьте расскажу вам ещё про одну потеху. На Руси добры молодцы очень любили своей силой да ловкостью померяться. Садись парни напротив друг друга, упирались ногами друг в друга, руками держались за палку и каждый на себя её тянул. Кто перетянет палку на свою сторону, тот и сильнее. Желаете померяться силой?

(мальчики соревнуются силой)

Дед Матвей: А вот у нас была игра на меткость (ставит чугунок на него кладёт кочан капусты на кочан надевает колпак) Вот с расстояния нужно сбить колпак лаптем, хотите молодцы посоревноваться.

Игра « Сбей колпак»





Дед Матвей: Заигралси я с вами а надоть мне огород свой осмотреть, всю ли капусту молодёжь то убрала?. А вам то за веселье спасибо, весело вечерки празднуете как и в старину бывало, ну до свидания

Хозяйка: До свидания дед Матвей, поклон от нас бабушке своей Матрёне передай.

Дед Матвей: Спасибо, передам.(уходит)

Хозяйка: А мы вечерку будем продолжать, про калинушку споём, хоровод свой заведём

Хоровод « На горе то калина» - поют без сопровождения.



(по окончании хоровода, ребёнок говорит слова)

Игра « Капуста»

Василина: Что за скрип, что за хруст, это что ещё за куст?

(Указывает на ребёнка рукой)

Другой ребёнок на кого показал водящий отвечает: Как же быть без хруста?, если капуста я и убегает от водящего, водящий пытается поймать убегающего, убегающий старается встать на своё место, если догоняющий ребёнок поймал убегающего, убегающий становится водящим. Игру повторяют 2- 3 раза.

Хозяйка: Поработали мы с вами на славу и капусту посолили и повеселились от души, спасибо вам гости дорогие за помощь. А тут как раз и пироги мои с капустою спели и румяны и горячи, пирогами угощайтесь и с хозяйкою прощайтесь, пироги мои с намёком по домам идти с почётом. Расстаёмся на 2 недельки там Покров и посиделки.



**Театральная гостиная «В гостях у тётушки Арины»
для детей подготовительной группы**

Цель: Продолжать развивать интерес к народному фольклору, образно передавать движения по содержанию песен, поощрять индивидуальное игровое творчество детей в инсценировках:

Задачи:

1. Создать у детей радостное настроение, вызвать у детей положительные эмоции.
2. Расширить знания детей о русской традиции – осенних посиделках.
3. Развивать у детей творческие способности: певческие и танцевальные.
4. Вызвать интерес к русской народной культуре

Предварительная работа: Беседы об Осени, о русских традициях – осенних посиделках. Разучивание русских народных песен, потешек, небылиц, частушек, хороводных игр « Ой, женился наш комарик удалой», « Патока с имбирём», « Как у наших у ворот», « Мельник» и др.

Ход занятия:

Звучит русская народная песня « При долинушке калинушка растёт» дети входят в музыкальный зал, где оформлена музыкальная гостиная, заводят хоровод подпевают песню. Музыка стихает входит бабушка Арина.

Бабушка Арина: Какая красивая песня! Здравствуйте ребята, проходите, располагайтесь будьте моими гостями в моей гостиной.

(дети присаживаются на стульчики)

Бабушка Арина: Знаете ли вы ребятки, что этой песне много, много лет, ещё моя бабушка на посиделках пела её с подружками. Я сейчас расскажу вам об одном старинном обычае русского народа – о посиделках.

На завалинке в светёлке

Иль на брёвнышках каких

Собирали посиделки

Пожилых и молодых.

При лучине ли сидели,

Иль под светлый небосвод –

Говорили, песни пели,

Да водили хоровод.

Воспитатель: Так и наши дети умеют хороводы водить! Посмотрите, бабушка Арина.

Бабушка Арина: Да что смотреть то и я с ребятами повожу хоровод, повспоминаю былые времена

Дети заводят хоровод «Земелюшка – чернозём» исполняя различные хороводные движения: хождение по кругу, сужение и расширение круга, хождение «змейкой», «улитка».

(После хоровода дети рассаживаются на стульях.)

Бабушка Арина: Ну вот слушайте дальше мои касатики. Много на Руси было праздников, но самые щедрые, самые радостные были осенью, когда люди, убрав с полей и огородов урожай, делали заготовки на долгую зиму. Люди угощали друг друга тем, что в своем саду или на огороде вырастили, песни пели, загадки загадывали, сказки, шутки, да прибаутки рассказывали...

Воспитатель: И у нас дети умеют шутить! Да не просто, а с песнями! Вот например песня шуточная про муравья и стрекозу, вот только шапочки то героев мы не захватили с собой.

Бабушка Арина: Да не беда, здесь у меня всё найдётся и шапочки и костюмы и платки и ленты да много чего, берите что душе вашей угодно

(дети надевают шапочки героев стрекозы, муравья, мухи)

Инсценирование песни «Как у наших у ворот»

Все дети начинают петь песню – 1 куплет.

Как у наших у ворот, как у наших у ворот

Ай, люли, у ворот, ай, люли, у ворот.

Муха песенки поет, муха песенки поёт - девочка в шапочке мухи поёт приплясывая на месте.

Ай, люли, как поёт, ай, люли, как

Комар музыку ведет, комар музыку ведет.- мальчик в шапочке комара поёт и «играет на гармошке»

Ай, люли, как ведет, ай, люли, как ведет!

Стрекоза плясать пошла, муравья с собой звала!- девочка в шапочке стрекозы помахивая платочком дробным шагом идёт по кругу, подходит к муравью.

Ай, люли, позвала, ай, люли, позвала.

Стрекоза продолжает петь, обращаясь к Муравью:

Муравейка, милый мой, попляши-ка ты со мной!

Ай, люли, ты со мной, ай, люли, ты со мной!

Муравей ей отвечает, прихрамывая:

Уж, я рад бы поплясать, да устал я, мне не встать!

Ай, люли, мне не встать, ай, люли, мне не встать!

Под музыку без слов все персонажи берут друг друга «под ручку» и пляшут.

Бабушка Арина: *(аплодирует)* Замечательная песня! Ноги сами так и просились в пляс!
(дети кладут шапочки на сундук, садятся на стульчики)

Бабушка Арина: Так вот... Пришла осень, собрали весь урожай.
(Бабушка во время рассказа, вместе с воспитателем ставят на стол самовар, муляжи – баранки и пироги, а также овощи и фрукты).

Люди собираются в больших избах, топят печь, ставят самовар и пьют чай с пирогами.

А пироги обязательно с капустой – ведь ее много уродилось! Самое время повеселиться, да порадоваться! Такие веселые вечера назывались «капустниками». На Руси существовало поверье, что лучше всего люди чувствовали себя в тех домах, где водились Домовые. Домовые могли жить только в таких домах, где было тепло и уютно, где царила любовь и дружба. Конечно, это сказка... *(улыбнувшись загадочно)*

А, может, и не сказка вовсе?

Ой, а кто это шуршит за моей спиной?

*Слышится кряхтение, покашливание, тихо звучит музыка, на ширме
Появляется театральная кукла, домовенок Кузя с котомкой в руках.
Оглядывается, ворчит.*

Кузя: Ой, народу-то, народу сколько! Откуда только понашли, да понаехали!
Видать, со всех волостей собрались? А хозяйка-то все на стол выставила, все запасы выложила! Простофиля! А что зимой-то есть будем?

Бабушка Арина: Не будь таким жадным, Кузя!

Кузя: Не жадный я, а домовитый. Зима холодная, длинная, весна голодная.
Кузенька до лета не дотянет, отощает, ох, отощает!

Бабушка Арина: Не волнуйся ты так, Кузя, до лета запасов хватит.

Лучше с детьми поздоровайся.

Кузя: Нет, нет! Боюсь я! Их вона как много, а я такой у вас один! - Домовые мы.

Людям в хозяйстве помогаем, дом охраняем, кошек обучаем, хозяйку величаем.

Бабушка Арина: Неправильно ты здороваешься, Кузенька. Представляешься неправильно, не так надо.

Кузя: А как надо? Не знаю, не умею я.

Бабушка Арина: Давайте, ребята, научим Кузю правильно здороваться и называть себя.

1 ребенок выходит: Здравствуй, Кузя. *(подает руку)* Меня зовут Денис, мне 6 лет

Кузя: Ух ты, вот, здорово! *(Здоровается за руку).* А я – Домовёнок Кузя.

Мне ... ой! - тыща лет! *(ребенок садится на место)*

Кузя: Эт, что ж, я так с каждым буду здороваться? Так мы до вечера не поздороваемся... А, придумал! Давайте каждый из вас свое имя скажет договорились?
(дети хором называют каждый своё имя).

Кузя: Теперь я вас всех знаю!

Бабушка: Кузенька, мы тут до твоего появления разговор вели об осени и об урожае. *(Показывает корзинку)* А вот это моя «корзиночка-копилочка». Я в нее загадки собираю. А ты загадки знаешь?

Кузя: Еще бы! В моей котомочке их пруд пруди! Ни за что не отгадаете!
Вот здесь, посмотри *(бабушка подходит к ширме, берёт котомку Кузи, достаёт карточки с загадками)*

Кузя загадывает загадки, дети отгадывают, бабушка карточку с отгаданной загадки, кладёт в свою корзинку)

Всех овощей она царица,
Своей величиной гордится.
На дыню издали похожа,
На рыжий мяч большущий тоже. (тыква)

За кудрявый хохолок лису из норки поволок,
На ощупь - очень гладкая, на вкус - как сахар сладкая... (морковь)

Расселась барыня на грядке, одета в шумные шелка,
Мы для нее готовим кадки и крупной соли полмешка... (капуста)

Само оно с кулачок, имеет красный бочок.
Дотронешься — гладко, а откусишь — сладко. (Яблоко)

Летом в огороде свежие, зеленые,
А зимою в бочке крепкие солёные (огурцы)

Она прячется от солнца под кустом в глубокой норке.
Бурая – не Мишка, в норке – но не мышка. (картошка)

Фрукт похож на неваляшку,
Носит желтую рубашку.
Тишину в саду нарушив,
С дерева упала... (Груша)

Кузя: Ух, вы, какие, смысленные, да догадливые! Загадки мои все отгадали!

Бабушка Арина: Так загадки твои про овощи и фрукты! С этими овощами и фруктами мы как раз играть собирались! Поиграешь с нами?

Кузя: Да.. я бы... только ... не умею...

Бабушка Арина: А игра наша простая. Мы сейчас разделимся на две команды. И будем обед готовить. Одна команда будет борщ варить, а вторая компот. *Воспитатель ставит 2 кастрюли: одна для борща, другая – для компота, муляжи фруктов и овощей в большой корзине.*

Эстафета «Готовим обед»

Дети делятся на две команды и становятся в 2 колонны.

1-я команда собирает овощи, 2-я – фрукты.

По сигналу участники берут по одному муляжу и относят в нужную кастрюлю.

(Кузя подбадривает детей)

По окончании игры воспитатель проверяет, правильно ли дети разложили муляжи, комментирует и шутит. Например, воспитатель может сказать: «Вот это – да!

Никогда я борщ не ела с яблоками! Ох и вкусно, наверное!» А Кузя: «Ой, ребята, а вы компот с лучком когда-нибудь пили? Нет? Наверное, это от простуды, да?» и т.д.

После игры дети рассаживаются по местам.

Бабушка Арина: Я сижу, на народ всегда гляжу,

Всё всегда запоминаю

И в копилку собираю. *(показывает на свою плетёную корзину).*

Твои загадки, Кузя, я уже в свою копилочку сложила. Теперь хочу еще что-нибудь интересное услышать...

Воспитатель: А наши дети частушки -небылицы знают!

Бабушка Арина: Ну-ка, ну-ка, частушечки я люблю и их в свою копилочку сложу!

Частушки:

1 У козла в бороде

Живут две лягушки,

На спине сидит медведь,

Держится за ушки.

2. По реке плывет корова,

Обогнала пароход.

На рогах стоит ворона

И соломинкой гребет!

3. Дед кудрявый без волос

Тоненький как бочка

У него детишек нет

Только сын и дочка

4. Сидит заяц на берёзе

В алюминиевых штанах

А кому какое дело

Может заяц космонавт

Бабушка поёт : Чепуха, чепуха

Это просто враки

Куры съели петуха

Говорят собаки.

Бабушка Арина: Ох, какие молодцы! Веселые частушки спели.

Кузя: Вот это – да! Я раньше таких весёлых частушек и не слыхивал!

Бабушка Арина: Слушайте детки, что дальше буду рассказывать. К ноябрю заканчивались полевые работы, крестьяне собирали урожай. С ранней весны до осени хлеборобы растили хлеб, трудились, не покладая рук, чтобы на каждый стол каравай пришел. Об этом народ слагал пословицы и поговорки:

Воспитатель: Ребята, мы с вами знаем много пословиц и поговорок о труде. Подарим их Бабушке Арине, пусть положит в свою копилку!

Дети:

1. Долог день до вечера, коли делать нечего.
2. Любишь кататься – люби и саночки возить.
3. Кончил дело – гуляй смело.
4. Умелые руки не знают скуки.
5. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
6. Умелые руки не знают скуки.
7. Труд человека кормит, а лень портит
8. Делу-время, потехе – час!

Кузя: *(ворчит)* Трудиться, трудиться... А отдыхать-то, когда?

Воспитатель: А как ты отдыхать любишь, Кузя?

Кузя: Ну.. я, это... конечно, на теплой печке полежать...

Воспитатель: А наши ребята на печи лежать не будут. Бабушка Арина, я вижу вот у тебя здесь предметы стоят, а они могут и музыкальными инструментами послужить, можно ребята их возьмут и поиграют на них?

Бабушка Арина: Отчего ж нельзя то, подходите, выбирайте, для забавы поиграйте!

Кузя: Ох, рассмешили, какой же инструмент из доски, кочерги.

(смеётся)

Воспитатель: А ты погоди, Кузенька смеяться лучше посмотри да послушай.

(дети импровизируют игру на нетрадиционных инструментах русскую народную мелодию «Калинка»)

Кузя: Ох, как здорово то играли, теперь я буду играть на чём захочу, например на тазе, вёдрах.

Бабушка Арина: Только чур Кузя не по ночам, а то спать не дашь своим грохотом.

Кузя: Ладно. Ребята мне весело с вами было, но мне надо поспать, отдохнуть, а ночью сторожить, жалко с вами расставаться но мне пора. До свидания ребята

Бабушка Арина: Иди, иди Кузенька отдохни.

(Кузя уходит с ширмы)

Бабушка Арина: 1.2.3.4.5 пришло время поиграть!

Дети, становитесь в круг!

Бабушка Арина: Ох, какие молодцы! Веселые частушки спели.

Кузя: Вот это – да! Я раньше таких весёлых частушек и не слыхивал!

Бабушка Арина: Слушайте детки, что дальше буду рассказывать. К ноябрю заканчивались полевые работы, крестьяне собирали урожай. С ранней весны до осени хлеборобы растили хлеб, трудились,

Бабушка тоже становятся играть вместе с детьми.

Игра «Мукомол»

(дети выбирают Мукомола, Мукомол – в середине круга.

Дети произносят слова и выполняют движения.)

Дуйте, дуйте, ветры в поле

Чтобы мельницы мололи,

Чтобы завтра из муки

Испекли мы пироги.

Мукомол, мукомол,

Ты нам зерна все смолол?

А теперь из муки

Все, что хочешь, напеки!

«Мукомол», по считалке, произносит слова, показывая на детей, и, на кого попадет последнее слово, тот догоняет детей.

Пышки – для Мишки,

Сайки – для Зайки,

Для Ежа отличные

Бублики пшеничные.

Бабушка Арина: Повеселились мы с вами, поиграли, попели, надо и делами заниматься. Помните, пословицу: «Делу– время, а потехе- час».

Воспитатель: Спасибо Вам, бабушка Арина за рассказы интересные, за шутки, за веселье.

Дети: Спасибо!

Воспитатель: и нам пора прощаться. До свидания!

(под русскую народную мелодию дети уходят из зала)