

Сценарий театрализованного развлечения « Покров»

Цель: Приобщать детей к традиционной культуре русского народа на основе активного использования фольклора (песни, пословицы, потешки, прибаутки, частушки)

Задачи:

1. Познакомить детей с одной из форм общения в прошлом – посиделками. На основе полученных знаний помочь дошкольникам осознать, что народный праздник – не день безделья, а сочетание труда и веселья.
2. Формировать представление детей о жизни и быте русского народа, о его традициях в игровой форме.
3. Развивать связную речь детей, учить отгадывать загадки, обогащать словарь новыми словами.
4. Воспитывать уважение к русским народным традициям, к родному языку.

Ход занятия:

В музыкальном зале оформлена русская горница, столы с товарами – Ярмарки, театральная ширма.

Дети под музыку в русских костюмах с музыкальными инструментами входят в музыкальный зал.

Музыкальный руководитель в роли хозяйки встречает детей

Хозяюшка: Здравствуйте гости дорогие, веселья вам и радости! Давно вас поджидаю праздник не начинаю.

Как Осень пришла веселье принесла. Первый сентябрь пришёл, всех детей сюда привёл, а за ним и октябрь настал Покров праздник заиграл.

Игра на музыкальных инструментах « Как у наших у ворот» русская народная мелодия.



Хозяюшка: Проходите гости в мою горницу, располагайтесь, будем праздник продолжать, буду вас беседой ублажать.

(кладут музыкальные инструменты, проходят, садятся на лавочки)

Хозяюшка: На покров пекли блины из новой муки!

Конопатили избы, утепляли окна и говорили, что?

Дети все вместе говорят: « Батюшка Покров!

Покрой нашу избу теплом, а хозяина – добром».



В прочем вы и сами сейчас увидите как это было.

Сценка « Дом и семья»



(дети- герои проходят на свои места, девочки « прядут» с бабушкой, отец- «чинит сети» с мальчиками, мама « готовит» у печки

Отец: Наша изба ровно тепла,
Скоро метель, а у нас тепель.

Мать: Хозяйка в дому, что оладушек в меду.

Дети: Домом жить - не лукошко шить.
Домом жить обо всём тужить.

Бабушка: Как хлеб дошёл, так пирог пошёл,
А пирог дошёл, то и блин пошёл!

(мать ставит хлеб в печь)

Песня « Блины»



Хозяюшка: Вечера становились длинными и холодными, с Покрова начинали заниматься ремеслом и собирались на посиделки.

Девушки прядут, вышивают, а парни лапти плетут, сети чинят, тут и гармошка играет, и песни поются.

Частушки:

1. Скоро девочки Покров,
Скоро нам гуляночка.
Скоро, скоро заиграет милого тальяночка.
2. Ч то ты милочка не робишь?
На кого надеешься?
Придёт зимушка холодна
Ты во что оденешься?

3. Не стой миленький в порошке
Не большая тебе честь!
Иди сядь ко мне на лавку
Для тебя местечко есть.

Хозяюшка: На посиделках парни наблюдали за девчатами кто как работает.
И себе невесту выбирали. Ведь с Покрова начинались весёлые, шумные свадьбы.
(*выходят девочка и мальчик*)

Девочка: Батюшка Покров!
Покрой землю снежком,
А меня - венцом!

Мальчик: Ты прими подарок мой
Перстенёчек золотой.



Хозяюшка: Наша дудочка поёт туру ру, туру ру
Я играть вас всех зову.
Выходите детвора, поиграть пришла пора.

Игра «Золотые ворота»



Игра « Журавель».



(по окончании игры дети убегают на стульчики)

Хозяюшка: С Покрова начинались весёлые ярмарки.

(в записи звон колоколов, базарный шум)

Хозяюшка: Слышите, колокол звенит, народ на ярмарку спешит.

(Входит воспитатель в русском костюме)

Всю я ночь не спала,
Все варила и пекла.
Вот блины на блюде,
Угощайтесь, люди!

-Эй, вы, базарная братия!
Веселая шатия!
Кушайте, питайтесь,
В тоску не ударяйтесь!



Дети – продавцы:

1. Вот так квас – в самый раз,
Усть – Пристанский со льдом,
Даром деньги не берем,
Пробки рвет, дым идет,
В нос шибает, в рот икает!
2. Вот нитки, иголки, платки и гребёлки.
3. Вот орешки на меду, подходите,
в шапку накладу

Хозяюшка: Что ж ребята подойдём, да товары разберем, выберем кому, что понравится.



(дети подходят к товарам рассматривают)
(Неожиданно слышен голос Петрушки на ширме)

Петрушка: А вот и я! Пришел вас позабавить,
С праздником поздравить!

Петрушка: Здорово, ребяташки!
Здорово, парнишки!
Бонжур, славные девчушки,
Быстроглазые вострушки!
Бонжур и вам, тетеньки – старушки,
Все держите ушки на макушке!
И так, начинаю...
Говорят, что серый кот
дружно с мышками живет..
Это правда?

Дети : Нет

Петрушка: Волк зубастый, говорят,
Испугался двух зайчат...
Это правда?

Дети: Нет

Петрушка: Говорят петух в лесу
Скушал рыжую лису...
Это правда?

Дети: Нет

Петрушка: Говорят, что ребяташки
Абсолютно все врунишки...
Это правда?

Дети: Нет

Петрушка: Говорят, что дошколята
Все отличные ребята...
Это правда?

Дети: Да

Петрушка: А теперь я вам спою песенку,
а вы, если согласны, отвечайте:
«Это я, это я, это все мои друзья»,
а если не согласны, то сожмите губы
и покачивайте головой вот так *(показывает)*.

Я спрошу сейчас у всех:
Кто здесь любит шутку, смех?

Дети: Это я, это я, это все мои друзья

Петрушка: Отвечайте хором вмиг:
Кто здесь самый баловник?
Кто привык из вас к порядку,
Утром делает зарядку?

Дети: Э то я, это я, это все мои друзья.

Петрушка: Кто из вас, скажите, братцы,
Забывает умываться?
И еще один вопрос:
Кто себе не моет нос?

(Машет руками и исчезает)

Хозяюшка: Ай, да Петрушка молодец! Повеселил.

Петрушка: А наша ярмарка закрывается, до следующего праздника!
К вам я ещё приду, посмешу вас, повеселю.
До свидания ребята.

Хозяюшка: Какой ароматный, духмяный запах идёт. Это видно каравай наш поспел.
(Подходит к печи вынимает хлеб, кладёт на поднос с полотенцем, сверху ставит солонку, подходит к детям)

Хозяюшка: Каждый ломтик хлебушка
Пахнет тёплым небушком.
И земля всю силу
В хлебе затаила.
Здесь поля привольные
Люди хлебосольные.
Добрым караваем.
Мы вас угощаем!

Хозяюшка: Вот и закончился наш праздник.
Я надолго с вами не прощаюсь, за «Покровом» «Кузьминки» идут,
осень будем провожать, а Зимушку встречать, приходите, буду рада.
(дети уходят из зала)

КАРТОТЕКА РУССКИХ-НАРОДНЫХ ИГР



КОРШУН

Задачи: Развивать у детей умение действовать по сигналу, упражнять в беге по разным направлениям.

Описание: Среди игроков распределяются роли. Один из них становится «коршуном», другой «курицей», все остальные «цыплята». «Цыплята» выстраиваются в колонну по одному за «курицей», держась за пояс друг друга. Игра начинается с диалога:

- Коршун, коршун, что с тобой?
- Я ботинки потерял.
- Эти? («курица», а в след за ней «цыплята» выставляют в сторону правую ногу.
- Да! – отвечает «коршун» и бросается поить «цыплят».

«Курица» при этом старается защитить «цыплят» не толкая при этом «коршуна». Пойманный «цыпленок» выходит из игры. Вариант: Пойманный «цыпленок» становится «коршуном».

СТРЕКОЗА

Задачи: Упражнять детей в прыжках на двух ногах с продвижением вперед, развивать умение действовать по сигналу.

Описание: Дети становятся на корточки, руки в бока и наперерыв, перегоня друг друга, стараются прыжками добраться до противоположного конца места, назначенного для игры. Кто из детей первый достигнет таким способом передвижения назначенного места, считается победителем.

Правила: Начинать игру только после слов «Начали!» Споткнувшегося по дороге, исключают из числа играющих.

Художественное слово:

*Попрыгунья Стрекоза
Лето красное пропела;
Оглянуться не успела,
Как зима катит в глаза.*

И.А. Крылов

Варёная репка

Цели: Упражнять детей в удерживании равновесия, развивать умение действовать по сигналу.

Описание: Дети становятся друг против друга на поставленные под ноги чурки, в руках у них концы одного жгута. Тянут друг друга к себе, стараясь столкнуть с чурок. Остальные играющие поют:

*Варёная репка
Держись крепко,
Кто обрывается,
Тому достанется.*

Кто сошёл с чурки, тот проиграл.

Правила: Начинать тянуть только после слов «тому достанется»

ТКАЧИХА

Задачи: Развивать, ловкость, выдержку, координацию движений. Упражнять детей в ходьбе, беге.

Описание: Две шеренги, плотно переплетаясь руками стоят напротив друг к другу лицом. Посреди коридора будут бегать 2 «челнока» навстречу друг другу по правой стороне коридора каждый. По команде все начинают петь речитатив:

Я весёлая ткачиха,
Ткать умею лихо, лихо.
Ай, лю-ли, ай, лю-ли,
Ткать умею лихо, лихо!

Шеренги ровными стенками сближаются и расходятся, ткут, в это время «челноки» должны проскочить. Если не успевают, то «заткали ниточку» (плохо ткут). Когда «челноки» пробежали присоединяются к «деревне» встают в шеренгу.

Правила игры: «Челноки» не должны наталкиваться друг на друга.

КУМУШКИ (Уголки)

Задачи: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

Описание: Для этой игры нужно нарисовать четырехугольник. Участников 5 человек, один из них водящий, а четверо занимают уголки. Водящий подходит к одному из игроков и говорит: «Кумушка, дай клюжи!» Стоящий в углу отвечает: «Иди, вон там постучи!» В это время остальные игроки перебегают из угла в угол. Если водящий успеет занять угол, то на его место встает игрок, который остался без угла.

Вариант: Играющие встают в круг, каждый свое место отмечает камешком или очерчивает маленький кружок. В центре большого круга стоит водящий. Он подходит к одному из играющих и говорит: «Кумушка, дай клюжи!» Ему отвечают: «Иди, вот там постучи!» Пока водящий идет к следующему игроку, дети меняются местами. Водящий должен не зевать и постараться занять кружок. Игрок, оставшийся без места, становится водящим.

Указания к проведению: Вначале уголки следует располагать близко один от другого, тогда и водящему легче занять уголок. Затем расстояние можно увеличить. Если на участке есть деревья, расположенные недалеко друг от друга, то играющие встают около деревьев. Водящий может говорить и такие слова:

Мылка, мылка, продай уголок!
За шильце, за мыльце,
за белое полотенце,
за зеркальце.

КАПУСТА

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, умение согласовывать движения со словами, упражнять в беге, умению играть в коллективе.

Описание: Рисуется круг – «огород». На середину круга складываются шапки, пояса, платки и прочее. Это – «капуста». Все участники игры стоят за кругом, а один из них выбирается хозяином. Он садится рядом с «капустой». «Хозяин» изображает движениями то, о чем поет:

Я на камушке сижу,
Мелки кольшкы тешу.
Мелки кольшкы тешу,
Огород свой горожу,
Чтоб капусту не украли,
В огород не прибежали

Волк и лисица, бобер и курица,
Зяц усатый, медведь косопалый.
Играющие стараются быстро забежать в «огород», схватить «капусту» и убежать. Кого «хозяин» поймает, тот выбывает из игры. Участник, который больше всех унесет «капусты», объявляется победителем.

Правила игры: Бежать можно только после слов «медведь косопалый».

ДЕДУШКА РОЖОК

Задачи: Развивать, развивать быстроту, ловкость, глазомер, совершенствовать ориентировку в пространстве. Упражнять в беге.

Описание: Дети по считалке выбирают Дедушку.

По божьей росе,
По половой полосе
Там шишки, орешки,
Медок, сахарок
Поди вон, дедушка Рожок!

Выбранному игроку-Дедушке отводится «дом». Остальные игроки отходят на 15-20 шагов от «дома» этого - у них свой «дом».

Дети: Ах ты, дедушка Рожок,
На плече дыру прожёг!

Дедушка: Кто меня боится? **Дети:** Никто!
Кого он осалил, вместе с ним ловит играющих. Как только играющие перебегут из дома в дом и водящий вместе с помощником займут свое место, игра возобновляется.

Правила игры: игра продолжается до тех пор, пока не останется три-четыре не пойманных играющих.

Игра «Журавель»

Цель: Развивать танцевально-игровое творчество.

Дети идут по кругу в одну сторону, потом в другую. Журавель стоит в кругу, делает поклоны. Затем ставит руки на пояс, выставляет одну ногу, затем другую, приседает, встает, выставляет одну ногу, затем другую. Дети хлопают.

Дети: Повадился журавель, журавель

На бабину конопель, конопель.

Такой, такой журавель,

Такой, такой зобастый,

Такой, такой носастый,

Такой, такой длинный

Конопельку щиплет.

Дети идут дробным шагом, сужают круг, подходят к журавлю, возвращаются назад. Журавель держится за голову руками.

Движения повторяют два раза.

Дети: Уж я того журавля изловлю,

Сетью крылья обовью, обовью.

Припев повторить.

Дети идут по кругу в одну сторону, потом в другую.

Берут журавля за руку, заводят в круг.

Дети: Чтоб он больше не летал, не летал,

Конопельку не щипал, не щипал.

Припев повторить

Дети хлопают в ладоши, кружатся: у мальчиков руки на поясе, девочки держатся за юбки. В конце игры дети кланяются друг другу русским поклоном.

ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА

Цель: совершенствовать легкий бег, развивать ловкость.

Ход игры:

Участники игры делятся на тех, кто стоит в кругу подняв сомкнутые руки. И тех, кто через эти ворота пробегает петушкой (или по одному).

Стоящие поют:

*Золотые ворота
Пропускают не всегда:
Первый раз прощается,
Второй - запрещается,
А на третий раз
Не пропустим вас!*

«Ворота» закрываются и «ловят» того, кто остался в них. Оказавшиеся внутри круга, берутся за руки с образующими круг, увеличивая «ворота».



Игра «Колечко»

Цель: Воспитывать любовь к народным играм, к устному творчеству.

Все играющие выстраиваются в ряд. У скomorоха в руках колечко, которое он прячет в ладонях и затем старается незаметно передать одному из ребят, при этом говорит:

Уж я золото хороню,

Чист серебро хороню!

В высоком терему

Гадай, гадай, девица.

Гадай, гадай, красная!

Стоящий последним ищет кольцо, а скomorоx приговаривает: «Гадай, гадай, у кого кольцо, чисто серебро». Если участник угадал, у кого кольцо, то он становится ведущим.

Игра «Мельница»

Цель: развивать внимание, выдержку, активизировать речь.

Мели, мели, мельница - Дети кружатся, стоя на месте,

Жерновочки вертятся - вращательные движения руками с последними словами останавливаются.

Мели, мели, засыпай - взмахи руками

И в мешочки набивай! - взмахи руками

Тот, кто не сумел вовремя остановиться или

не удержался на месте, выходит из игры.

БАБКА-ЁЖКА

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, прыжках на одной ноге, умению играть в коллективе.

Описание: Дети образуют круг. В середину круга встает водящий — Бабка Ёжка, в руках у нее «ломело». Вокруг нее дети водят хоровод и поют:

Бабка Ёжка - Костяная Ножка

С печки упала, Ногу сломала,

А потом и говорит:

— У меня нога болит.

После слов «у меня нога болит» Бабка Ёжка скачет на одной ноге и старается когонибудь коснуться «ломелом». Все разбегаются. К кому прикоснется — тот «заколдован» и замирает.

Правила игры: «Заколдованный» стоит на месте. Выбирается другой водящий, когда «заколдованных» станет много.

Вариант: пойманный становится бабкой Ёжкой.