

Критерии оценки эффективности проекта:

1. Высокий уровень познавательной активности детей в процессе работы над проектом.
2. Отражение тематики проекта в разных видах детской деятельности.
3. Создание лото «Профессия моих родителей»
4. Активное участие родителей и других членов семей в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Исходя из них, можно выделить следующие результаты:

1. В процессе работы, дети показали высокий уровень познавательной активности: с интересом рассказывали о том, какая профессия у его мамы (папы) и чем они занимаются на работе. Посредством игры рассуждали на тему «Когда я вырасту, я стану...»
2. Данная тематика нашла свое отражения в различных видах деятельности. Ребята познакомились с профессиями и их назначением, с удовольствием играли, и тем самым закрепляли полученные знания, развивали связную речь в сюжетно-ролевых играх. Например: «Повар», «В поликлинике», «На приеме у зубного врача», «Водители», «Строители», «Пожарные», «Салон красоты» и др. В совместной деятельности дети рисовали пожарную машину, расширяя знания о профессии пожарного. Физ. минутки и пальчиковые игры, дыхательные упражнения были подобраны, исходя из темы проекта.
3. В ходе проекта была оформлена фотовыставка «Профессии наших мам и пап», на основе которой дети охотно рассказывали о профессиях своих родителей. Были оформлены дидактические игры, лото, вкладыши, лабиринты, вырезные куклы, разрезные картинки по теме проекта, которые использовались ежедневно. Ребята с удовольствием играют в дидактические и сюжетно-ролевые игры, рассказывают о профессиях, общаются, делятся впечатлениями.



Заключение

Проводимая работа помогла создать положительное отношение дошкольников к труду взрослых, повысить их интерес к трудовым действиям, к профессиям взрослых, обогатить социальный опыт детей, отразить полученные знания и впечатления в сюжетно-ролевых играх.

В результате внедрения проекта в общеобразовательный процесс у детей расширился словарь по теме «Все профессии нужны. Все профессии важны», стала более развита речевая и мыслительная деятельность, мелкая моторика.

В ходе проекта повысилось положительное отношение к результатам труда взрослых, в том числе родителей. Сформировались навыки сотрудничества, взаимодействия в игровой деятельности. Получили развитие такие качества, как доброжелательность, самостоятельность, инициативность, ответственность.

Полученные представления дали детям возможность фантазировать, творчески самовыражаться, что обусловило повышение уровня познавательных и творческих способностей.



Список используемой литературы:

1. Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Развитие диалогического общения. – М.: Мозаика - Синтез, 2005.
2. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985.
3. Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика – Синтез, 2012.
4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.- М.: Мозаика - Синтез, 2010.
5. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2009- 2010.
6. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: Мозаика – Синтез, 2007.
6. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2017- 352с.
7. Страница воспитателя Василюк Е.Ю. на сайте МАДОУ-детский сад № 47 http://47-detsad.ru/?page_id=4509
8. Шорыгина Т.А. Трудовые сказки. Беседы с детьми о труде и профессии.- М.: ТЦ Сфера, 2016.- 80с

Интернет ресурсы:

12. Детям о профессиях: профессия врач. <http://rochemu4ka.ru>
13. Организованная деятельность по ознакомлению с окружающим: Знакомство с профессиями продавец, повар, врач // <http://nsportal.ru>
14. Раскраски для детей профессии // <http://allforchildren.ru/>



Фотовыставка «Профессии наших мам и пап»



Наглядно-демонстрационный материал



Беседа: Что такое профессия?

Цель: Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: Систематизация знаний детей по теме: «Профессии» Расширить и закрепить знания детей о профессиях людей. Расширить словарь детей. Развивать мышление, наблюдательность детей. Воспитывать интерес к различным видам профессий и уважение к труду взрослых и бережное отношение к его результатам.

Ход:

*Строитель нам построит дом,
И мы в нем дружно заживем.
Костюм нарядный, выходной
Искусно нам сошьет портной.
Даст книги нам библиотекарь,
Хлеб испечет в пекарне пекарь,
Учитель выучит всему —
Научит грамоте, письму.
Письмо доставит почтальон,
А повар сварит нам бульон.
Я думаю, ты подрастешь
И дело по душе найдешь!*

Воспитатель: Дорогие ребята! Знаете ли вы, что такое профессия?

Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Давайте вместе вспомним, какие есть профессии. *(Ответы детей.)*

Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...

Профессий очень много!

О некоторых, самых распространенных, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

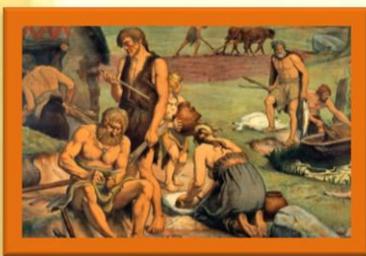
Расскажите, какие у них профессии. Чем занимаются ваши родные и близкие?

Кем работает ваша мама? А папа? Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему? *(Ответы детей.)*

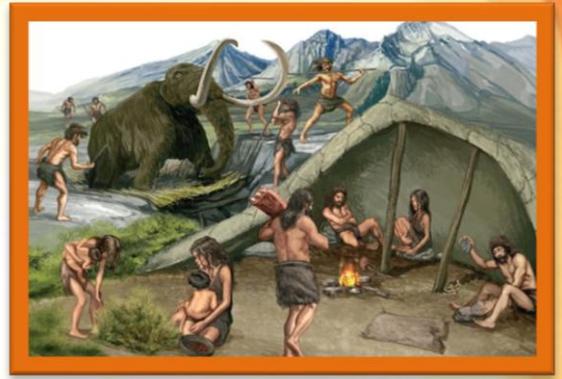
Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далеком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами.

Как вы думаете, какими? Мужчины изготавливали орудия для охоты — луки, стрелы, дротики.



С хорошим оружием, охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь — оленя, буйвола или кабана. А чем занимались женщины? (Ответы детей.) Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.



Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди распределяли между собой разные дела.

Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

В Средние века городах возникли цеха — объединения людей одной профессии.

Например— цех ткачей, цех портных или цех оружейников. У каждого цеха было свое знамя, свои праздники. Цех защищал своих членов.

В нем были ученики, подмастерья и мастера. Чтобы стать мастером, нужно было создать шедевр - то есть очень хорошее изделие.

Как же все-таки узнать, какую профессию выбрать?

Некоторые дети очень рано чувствуют свое призвание. Девочки любят рисовать фасоны модных платьев, шить, вышивать, вязать. Мальчики — мастерить планеры, строить модели кораблей.

Многие дети свободно и естественно держатся на сцене: любят петь, читать стихи, танцевать.

Другие прекрасно рисуют.

Иногда человек долго и мучительно ищет свое призвание, меняя профессию за профессией, и все-таки, в конце концов, находит дело по душе, которое приносит радость и ему самому, и другим людям.

Вопросы:

1. Перечислите профессии, известные вам.
2. Кем работают ваши родители?
3. Хотели бы вы пойти по их стопам, когда станете взрослыми?
4. О какой профессии вы мечтаете? Почему?
5. Как вы думаете, какие качества характера помогут вам овладеть этой профессией?
6. Есть ли у вас любимое занятие? Расскажите о нем.



Знакомство с профессией повара

Цель: Развивать познавательную активность, интерес к окружающему миру.

Задачи: 1. Побеседовать о профессии повара.

2. Воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия.
3. Проявлять бережное отношение к результатам труда взрослых, благодарное чувство к человеку.

Ход беседы

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, мою загадку внимательно и отгадайте ее:

Для Егора и Антошки

Приготовлю я картошки

Вкусных сделаю котлет

На второе - винегрет

Ведь люблю готовить я.

Отгадайте-ка меня!

Дети: Повар!

Воспитатель: Правильно, ребята повар. Ой, посмотрите кто к нам в гости пришел...кто это?

Дети: Повар!

Воспитатель: Посмотрите у нее специальная одежда. Какая?

Дети: Одежда для повара.

Воспитатель: Есть колпак, халат специальный.

Воспитатель: Ребята, а кто вам дома готовит?

Дети: Мама, папа.

Воспитатель: Где они готовят?

Дети: На кухне.

Воспитатель: Правильно на кухне.

Воспитатель: Ребята, у нас тоже в детском саду есть повар., она готовит для детей.

Воспитатель: А давайте мы с вами сегодня тоже будем «Поварами»?! Хотите?

Дети: Да, хотим!

Воспитатель: Что мы сегодня с вами будем готовить борщ или компот? (право выбора детям)

Дети:

Воспитатель: А что нам для этого нужно

Проводим игру « сварим суп»

Воспитатель: Ребята, а что еще повар делает?

Дети: Пекут печенье!

Воспитатель: Тогда надевайте фартуки – будем поварами.

Воспитатель: Надо печенье делать так: отщипнуть от теста кусочек, слепить из него шарик, расплющить и уложить на поднос (показываю). Справитесь?

Дети: Да!

Воспитатель: Какие молодцы! Много печенья налепили, всем хватит!

Воспитатель: Да ребята, повар - это человек который занимается приготовлением пищи. Это важная профессия.



Экскурсия в столовую детского сада

«Профессия – повар» - познакомить с профессией повар, воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада, развивать у детей наблюдательность; пополнить словарь детей кухонной терминологией, активизировать глаголы, учить детей полно отвечать на вопросы, находить как можно больше слов для ответов в процессе общения.



Загадывание загадок

Рано-рано утром встаёт повар. Раньше всех приходит он на свою работу, ведь ему нужно успеть приготовить завтрак. На кухне у повара есть предметы, которые ему помогают в готовке. Как ты думаешь, что это за предметы?

Полюбуйся, посмотри -
 Полюс северный внутри!
 Там сверкает снег и лед,
 Там сама зима живет. (Холодильник)

Четыре синих солнца
 У бабушки на кухне,
 Четыре синих солнца
 Горели и потухли.
 Поспели щи, шипят блины.
 До завтра солнца не нужны. (Газовая плита)

Среди ложек я полковник.
 И зовут меня... (Половник)

Под крышей - четыре ножки,
 Над крышей - суп да ложки. (Стол)

Жесткая, дырявая,
 Колочая, корявая.
 Что ей на спину положат,
 Все она тотчас изложет. (Тёрка)

Закипит – исходит паром,
 И свистит, и пышет жаром,
 Крышкой брякает, стучит.
 - Эй, сними меня! – кричит. (Чайник)



Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)



Чтение стихотворений про повара

ВЕСЁЛЫЙ ПОВАР

Повар весёлый,
Готовлю я-Блин.
Нету вкуснее –Такой он один.
Блин. Хоть куда -
Не велик И не мал.
Вверх я подобросил его - И поймал.
Он акробат. Как артист цирковой,
С ловкостью Трюк
Демонстрирую Свой:
САЛЬТО-МОРТАЛЕ
НА СКОВОРОДЕ.
Вам Не увидать Такое Нигде.

ПОВАР

Дайте повару продукты:
Мясо птицы, сухофрукты,
Рис, картофель... И тогда
Ждёт вас вкусная еда

Повар

А у нас сегодня в группе
Будет новая игра:
Все девчонки – поварихи,
А мальчишки – повара.

Мы халатики надели,
Колпаки на головах.
И кастрюльки с черпаками
Разложили на столах.

Наши кубики – картошка,
А морковка – карандаш.
Даже мячик станет луком –
Будет вкусным супчик наш.

Всё посолим, помешаем,
По тарелкам разольём.
Кукол весело посадим
И накормим перед сном.

Мы сегодня поварихи,
Мы сегодня повара!
Но тарелочки помоем,
Ведь закончилась игра.

