

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Незабудка»
с.Усть-Чарышская Пристань, Усть-Пристанский район, Алтайский край

МАСТЕР- КЛАСС «АРТ-КОФЕ»

*Воспитатель:
Старкова А.В.*

2025г.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский

Василий Александрович
Сухомлинский
(1918 – 1970),
советский педагог,
писатель



Цель:

Расширить знания педагогов в вопросах об использовании нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей.

Задачи:

Образовательные:

1. Донести до педагогов важность использования методов нетрадиционных изобразительных техник в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей;
2. Познакомить участников мастер-класса с нетрадиционными техниками рисования.
3. Познакомить педагогов с техникой рисования кофе и рисования расплавленным восковым карандашом.

Развивающие:

1. Развивать коммуникативные формы поведения, способствующие самоактуализации и самоутверждению;
2. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.

Воспитывающие:

1. Способствовать содействию благоприятного психологического климата общения членов педагогического коллектива.
2. Мотивировать участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

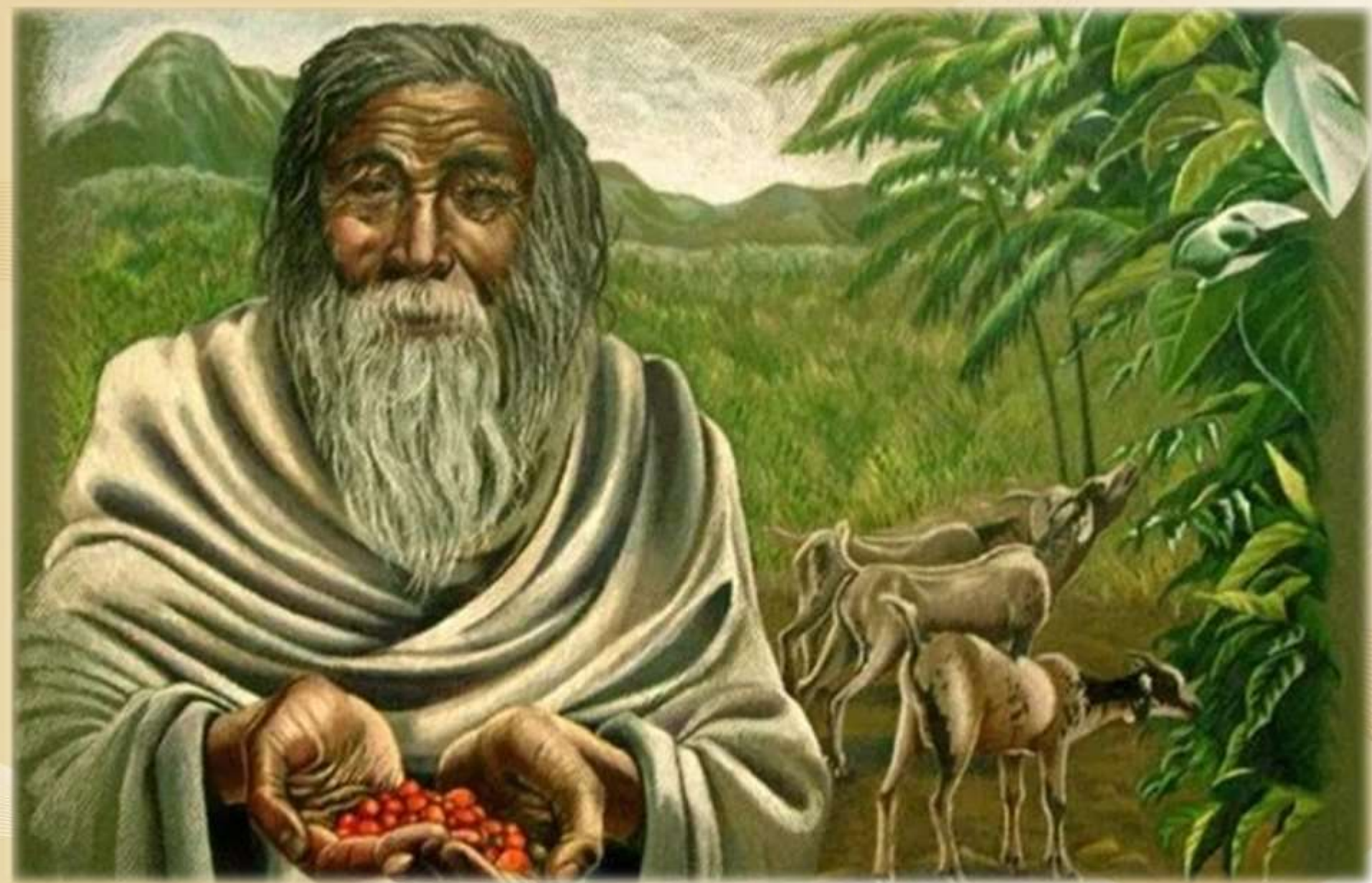
Нетрадиционные изобразительные техники



Хоть имеет много ножек,
Все равно бежать не может.
Вдоль по листику ползет,
Бедный листик весь сгрызет.



Я проснулся утром рано и налил
американо.
На обед, читая прессу, заказал себе
эспрессо,
А потом нашел причину выпить чашку
капучино.
А под вечер я, ребята, выпил латте
макиато.
Так ответьте мне, друзья, что в итоге
выпил я?







SHOT ON REDMI 9
AI DUAL CAMERA



SHOT ON REDMI 9
AI DUAL CAMERA





SHOT ON REDMI 9

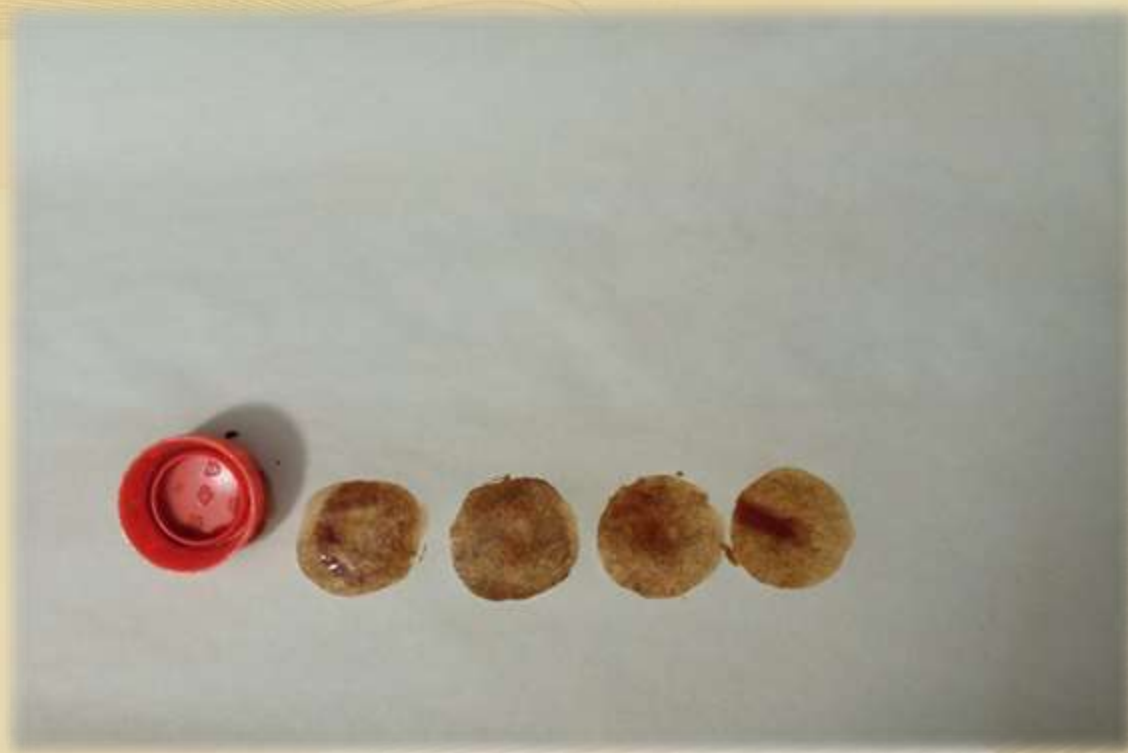




NO SHOT ON REDMI 9



1 шаг: Для начала нарисуем гусеницу. Возьмите крышки от пластиковых бутылок, окуните их в растворенный кофе и сделайте 5 отпечатков так, чтобы 1 отпечаток оказался выше других – это будет голова гусеницы. Кисточкой дорисуйте гусенице ножки.



2 шаг: Сейчас в другом нижнем углу угольным карандашом нарисуйте ствол дерева.



3 шаг: Далее мы берем листочки бумаги, сминаем их, обмакиваем в растворенный кофе и начинаем рисовать крону дерева смятой бумагой, таким же способом рисуем траву и облака .



4 шаг: Пока крона полностью не высохла, возьмите немного сухого кофе и присыпьте крону сухим кофе для декора.

Далее мы берем угольный карандаш и рисуем нашей гусенице рожки, также углем рисуем птиц – ставим «галочки».



5 шаг: Далее мы будем приклеивать зерна кофе на наше дерево с помощью клея ПВА – ставим клеевые точки на кроне дерева и приклеиваем на них зерна кофе – плоды. Желающие могут придумать свой рисунок, откорректировать его.



*Творческих вам успехов, коллеги,
интересных задумок и успешной
реализации педагогических планов!*

Спасибо за внимание!