

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Незабудка»  
с.Усть-Чарышская Пристань, Усть-Пристанский район, Алтайский край

# **МАСТЕР- КЛАСС «АРТ-КОФЕ»**

*Воспитатель:  
Старкова А.В.*

2025г.

«Истоки способностей и дарования детей на кончиках пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити-ручейки, которые питает источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребёнок».

В.А. Сухомлинский

Василий Александрович  
Сухомлинский  
(1918 – 1970),  
советский педагог,  
писатель



## **Цель:**

Расширить знания педагогов в вопросах об использовании нетрадиционных техник в изобразительной деятельности детей.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

1. Донести до педагогов важность использования методов нетрадиционных изобразительных техник в развитии образного мышления, чувственного восприятия, творчества детей;
2. Познакомить участников мастер-класса с нетрадиционными техниками рисования.
3. Познакомить педагогов с техникой рисования кофе и рисования расплавленным восковым карандашом.

### **Развивающие:**

1. Развивать коммуникативные формы поведения, способствующие самоактуализации и самоутверждению;
2. Способствовать развитию профессионально-творческой активности, раскрытию внутреннего потенциала каждого педагога.

### **Воспитывающие:**

1. Способствовать содействию благоприятного психологического климата общения членов педагогического коллектива.
2. Мотивировать участников мастер-класса к формированию собственного стиля творческой педагогической деятельности.

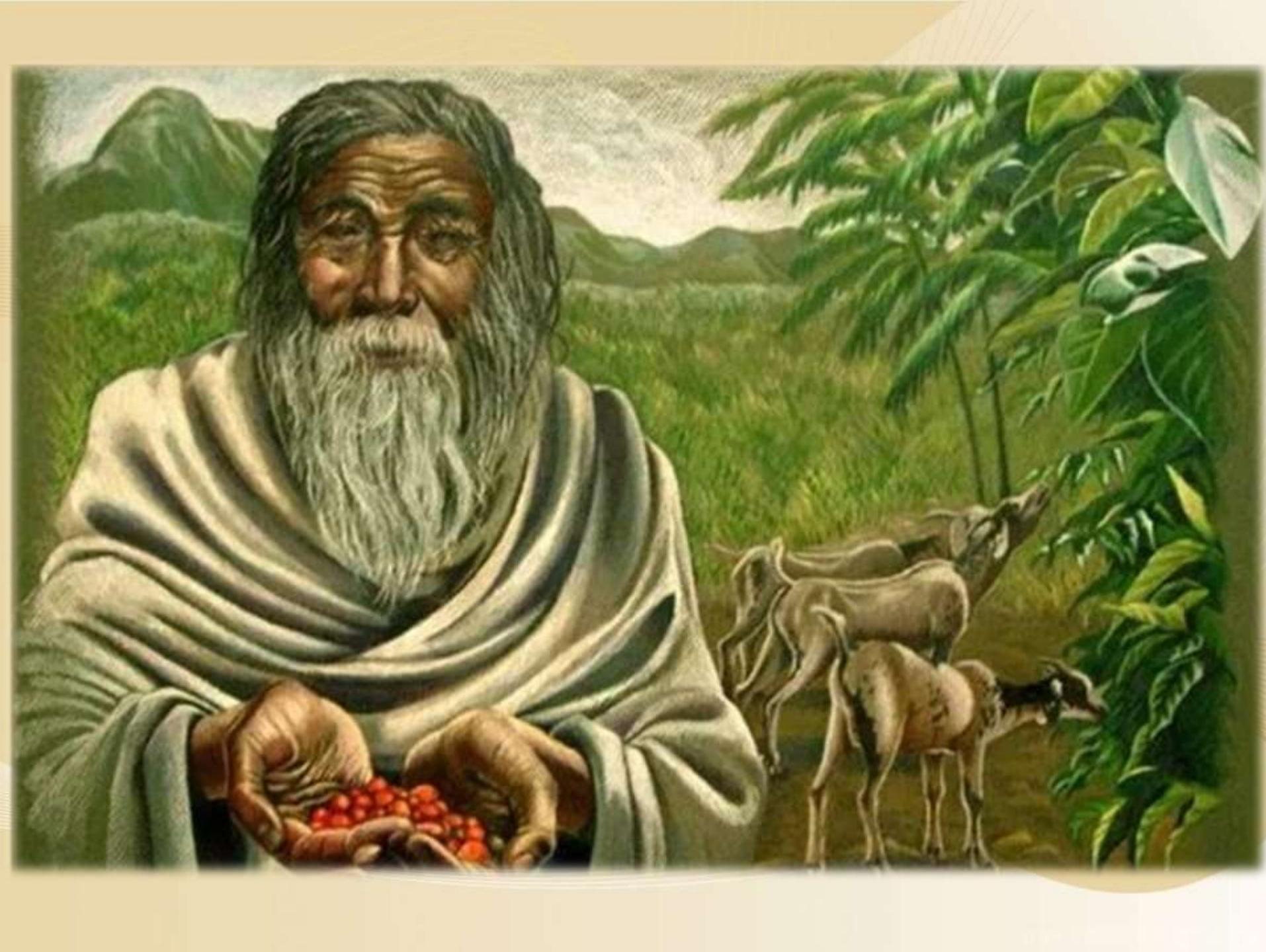
# Нетрадиционные изобразительные техники



Хоть имеет много ножек,  
Все равно бежать не может.  
Вдоль по листику ползет,  
Бедный листик весь сгрызет.



Я проснулся утром рано и налил  
американо.  
На обед, читая прессу, заказал себе  
эспрессо,  
А потом нашел причину выпить чашку  
капучино.  
А под вечер я, ребята, выпил латте  
макиато.  
Так ответьте мне, друзья, что в итоге  
выпил я?







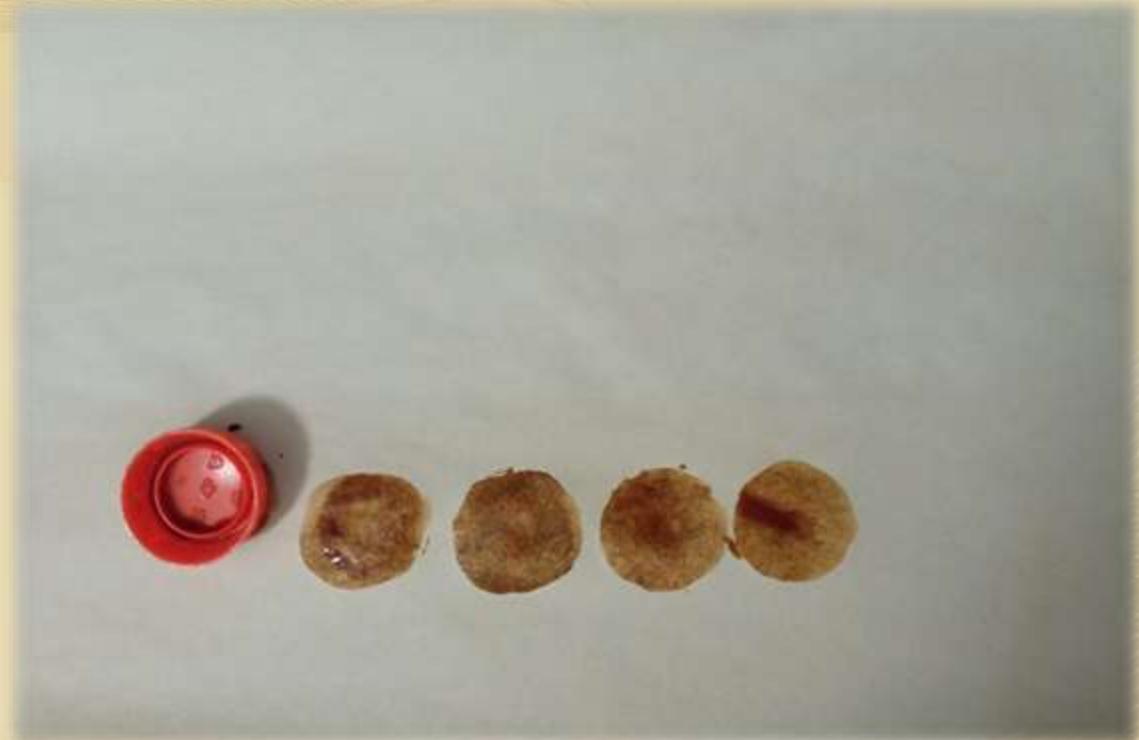


© SHOT ON REDMI 9





**1 шаг:** Для начала нарисуем гусеницу. Возьмите крышки от пластиковых бутылок, окуните их в растворенный кофе и сделайте 5 отпечатков так, чтобы 1 отпечаток оказался выше других – это будет голова гусеницы. Кисточкой дорисуйте гусенице ножки.



**2 шаг:** Сейчас в другом нижнем углу угольным карандашом нарисуйте ствол дерева.



**3 шаг:** Далее мы берем листочки бумаги, сминаем их, обмакиваем в растворенный кофе и начинаем рисовать крону дерева смятой бумагой, таким же способом рисуем траву и облака .



**4 шаг:** Пока корона полностью не высохла, возьмите немного сухого кофе и присыпьте корону сухим кофе для декора.

Далее мы берем угольный карандаш и рисуем нашей гусенице рожки, также углем рисуем птиц – ставим «галочки».



**5 шаг:** Далее мы будем приклеивать зерна кофе на наше дерево с помощью клея ПВА – ставим клеевые точки на кроне дерева и приклеиваем на них зерна кофе – плоды. Желающие могут додумать свой рисунок, откорректировать его.



*Творческих вам успехов, коллеги,  
интересных задумок и успешной  
реализации педагогических планов!*

***Спасибо за внимание!***