

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Незабудка»

С. Усть-Чарышская Пристань

Конспект открытого интегрированного занятия по развитию речи
во второй группе раннего возраста

Тема: «Петушок в гостях у ребят»

Подготовила: воспитатель Григорьева Анастасия Викторовна

2025г.

Тема: «Петушок в гостях у ребят»

Цель: Развивать речь детей по средствам малых фольклорных жанров; формировать познавательную активность.

Задачи:

Образовательные:

- формировать навыки звукоподражания;

-способствовать развитию зрительного восприятия;

-учить детей выбирать нужные сенсорные эталоны из множества (выбирать детали желтого цвета)

Развивающие:

-Развивать слуховое внимание, понимания речи, активизация словаря.

-Развитие мелкой моторики и тактильных ощущений

Воспитательные:

-Воспитывать интерес к художественной литературе, усвоению содержания произведений, и эмоциональной отзывчивости на него.

Использование инновационных технологий: тестопластика, ароматерапия.

Материал для реализации задач:

Игрушка Петушок в шарфе, фигурки театра (корова, утки, муха, коза), материал для аппликации «Лучики для солнышка», соленое тесто с ароматом мёда, рппс на тему «Двор»

Вводная часть:

Доброе утро глазки! Вы проснулись? (Дети гладят руками глазки)

Дети: Да!

Доброе утро ушки! Вы проснулись? (Дети гладят руками ушки)

Дети: Да!

Доброе утро ручки! Вы проснулись? (Дети хлопают в ладоши)

Дети: Да!

Доброе утро ножки! Вы проснулись? (Дети гладят ножки)

Дети: Да!

Проснулись, улыбнулись и к солнышку потянулись.

-Ребята, отгадайте загадку.

У него хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Он рано встает,

Звонко песни поет.

-Петушок (ответы детей)

-Правильно, это Петушок.

(На пеньке стоит Петушок)

Воспитатель вместе с детьми встают вокруг Петушка

Основная часть

-Ребята, посмотрите, какой Петя? (ответы детей) Петушок красивый: у него длинный яркий хвост, на голове красный гребешок, сережки, клюв, большие крылья (дети рассматривают петушка)

-А как петушок поет? (Дети отвечают)

-Ребята, а наш Петя в шарфе. Как вы думаете почему? (ответы детей). Я сейчас вам расскажу, что с ним случилось. Садитесь на скамеечки и слушайте внимательно.

Воспитатель рассказывает детям *стишок-сказку «Как будили солнышко»:*

Петушок не ест, не пьет-

Заболело горлышко.

Кто же песенку сплет,

Чтоб проснулось солнышко?

-Я помочь всегда готова,-

Улыбается корова,- (на стол выставляется фигурка коровы)

Да не знаю почему,

Я пропеть могу лишь «Муууу»

(Воспитатель: «Дети, давайте вместе скажем, как мычит корова (дети : «Мууууу»)

-Ме-ме-ме,-зблеяла

Козочка-красавица,- (выставляется коза)

-Может, эта песенка

Солнышку понравится? (воспитатель обращается к детям: «Как говорит козочка?»)

-Лучше я, -сказала муха,- (выставляется муха)

-Если я спою на ухо:

«Жу-жу-жу, да жу-жу-жу,

То любого разбужу! (воспитатель: «Давайте пожужжим, как муха»).

Петушок вздохнул: «Ко-ко,

Слишком солнце высоко»

А потом примчались утки (выставляются утята)

-Будем вместе петь, друзья!

Малыши достали дудки

И закричали «Кря-кря» (воспитатель: «Как говорят утки?»)

А на небушке в кроватке

Солнце спало сладко-сладко.

Вдруг услышало: «Ме-ме,

Кря-кря-кря, му-му-му,

Жу-жу-жу»

Потянулось, улыбнулось,

И на радость всем проснулось!

Вот так, ребята. Кто разбудил солнышко? (Ответы детей)

Воспитатель подводит детей к мысли о том, что все вместе, дружно разбудили солнышко.

-Молодцы! Но посмотрите, наш Петя так и продолжает болеть и не может звонко петь.

-Как же мы ещё можем ему помочь? (размышления детей)

-Может мы повеселим Петю и тогда он выздоровеет?

Физминутка

Тух-тух, тух-тух,

Ходит по двору петух, (дети шагают за воспитателем по кругу, высоко поднимая колени)

Во все стороны глядит, (смотрят направо-налево)

То присядет, то взлетит, (присаживаются на корточки, поднимаются, делая взмахи руками)

Шею вытянет вперед, (вытягивают шею)

Очень громко запоем: «Кукарекуу!»

-Ой, как здорово мы поиграли, Петушку понравилось. А теперь давайте попробуем вылечить его больное горлышко. Сейчас на улице весна, и солнышко светит не всегда, и не так хорошо греет. Давайте *сделаем свое солнышко*-яркое, теплое, и оно согреет Петю своими лучиками, и он обязательно выздоровеет.

-Ребята, посмотрите, у нас есть солнышко, у него есть глазки, ротик, но чего не хватает? (лучиков). Ребята, давайте нашему солнышку сделаем лучики? Только будьте внимательны, здесь лучики разных цветов, нам нужно выбрать только те, которые подойдут солнышку.

Дети выполняют задание

Воспитатель: Дети, какие вы молодцы, какое красивое яркое солнышко у нас получилось. Солнышко улыбается, давайте похлопаем и порадуемся вместе с ним (дети хлопают в ладоши).

-Ребята, но Петушку что-то совсем не весело! Чтобы он выздоровел, ему нужно дать волшебное лекарство.

(Имитация движений под текст)

Жил на свете Петушок, Петушок

Золотой гребешок

Маслина головушка, шёлкова бородушка

Перестал он рано петь, стало горлышко болеть!

Не грусти наш Петушок,

Подними свой гребешок,

Быстро вылечим тебя,

В садик ходим мы не зря!

Мы тебе сейчас поможем,

Полезным мёдом угостим.

Ложку мёда съешь скорей,

Горлышко своё согрей.

(Ребята, отщипните немного меда! Давайте, понюхаем, какой ароматный и запашистый мёд! А теперь угостите Петушка)

-Мёд дадим мы Пете, ну-же, потому что мы с ним дружим! Петя кушает ам-ам (дети повторяют)

(Петя благодарит детей)

Голос в записи: Спасибо вам, мои друзья,

Вылечили вы меня,

И теперь, ребята, вам

Буду петь я по утрам.

Рефлексия:

Воспитатель:

Ребята, давайте вспомним, кто помогал Пете будить солнышко?

Как говорит коровка/ муха/козочка/утки?

Как мы вылечили Петю?

Какое у нас получилось солнышко?

-В благодарность Петя дарит вас леденцы на палочке (Петушки)

Дети прощаются с Петушком, выходят из группы