

МБДОУ «Детский сад «Незабудка»

с. Усть-Чарышская Пристань

**Выступление из опыта работы по
духовно – нравственному воспитанию дошкольников
(представление лэпука «Духовно – нравственное воспитание
дошкольников»)**

Составитель:

Панина А.С., воспитатель

Апрель 2025

Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня я расскажу вам о духовно- нравственном воспитании дошкольников и представлю вашему вниманию лэпбук «Духовно-равственное воспитание дошкольников».

Духовно-нравственное воспитание и развитие подрастающего поколения – одна из сложнейших и актуальных проблем на сегодняшний день, которая должна решаться и родителями, и педагогами. К сожалению, в настоящее время, материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

В нашем детском саду мы стараемся заложить основы духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способствовать к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми; воспитывать в детях милосердие, сострадание, умение прощать обиды, желание помогать нуждающимся, быть терпимыми, мирными во взаимоотношениях со всеми; учить быть примером для других не на словах, а на деле, избегать зла, зависти – довольствоваться тем, что имеешь, уметь просить прощения, поступать честно, никогда не делать другим того, чего не желаешь себе; Воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения; приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине; Ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, ознакомление родителей с основами православной педагогики и психологии, формирование представлений о формах семейного уклада.

Конечно же, воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями семьи, образовательного учреждения и государства. Как показал опыт исследовательской работы, многим родителям просто неизвестно, что именно в дошкольном возрасте происходит усвоение социальных норм, моральных требований и образцов поведения на основе подражания. Поэтому, в нашем детском саду проводилось анкетирование для родителей – «Духовно – нравственное воспитание дошкольников». Анкетирование показало, что многие родители (65 %) ЗА работу в этом направлении, но 35% не понимают, зачем это

нужно. И как бы много не говорилось сегодня о влиянии на ребенка улицы и средств массовой информации, все же самое большое влияние на становление личности ребенка имеет институт семьи. Семья является первым этапом человеческой культуры, именно она диктует ребенку формы и нормы поведения, интересы и ценности. Насколько дружелюбны, добры, открыты и наполнены любовью члены семьи, настолько добрым и светлым будет казаться мир ребенку, в который он вошел.

Задача нашего детского сада – помочь родителям осознать, что, в первую очередь, в семье должны сохраняться и передаваться нравственные и духовные обычаи и ценности, созданные предками, что именно родители ответственны за воспитание детей, и что семья для ребёнка - это мир, в котором закладываются основы воспитания, отношения к людям, к природе. Поэтому в нашей работе мы активно используем следующие виды работы с родителями: родительские собрания на духовно-нравственные темы; проведение совместных развивающих мероприятий (выставки, конкурсы); факультативные занятия совместно с родителями: анкетирование и тестирование родителей с целью оказания консультативной помощи по духовно-нравственному воспитанию; индивидуальные консультации специалистов, наглядные виды работы: информационные стенды для родителей, папки-передвижки, газеты, буклеты и т. д., экскурсии; посещение семей на дому; совместные с родителями праздники, спектакли, проектная деятельность.

Стараемся задействовать родителей в составлении генеалогического древа своей семьи, придумыванию герба и девиза, составлению родословной своей фамилии. Все это способствует активному включению родителей в процесс духовно-нравственного воспитания, сплочению семьи, возрождению семейных традиций.

Большую часть времени ребенок проводит вне дома, в дошкольном образовательном учреждении. Поэтому, нравственное воспитание дошкольников ложится и на плечи воспитателей. Но для того, чтобы реализовать все задачи духовно – нравственного воспитания, необходимо иметь соответствующие знания в этой сфере. Для этого мы проводим следующую работу с педагогами: консультации: Воспитание нравственно

– патриотических чувств у детей дошкольного возраста; использование современных образовательных технологий в целях нравственного воспитания дошкольников; духовно – нравственное воспитание на основе семьи и детского сада; влияние устного народного творчества на развитие детей 3 -4 лет; семинар – практикум : взаимодействие с родителями по вопросам духовно – нравственного воспитания детей в поддержке семейных ценностей; деловая игра: воспитание нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста; мастер – класс по изготовлению народной игрушки из глины и др.

Ну и, конечно же, основной объем работ ведется непосредственно с дошкольниками нашего детского сада. В каждой группе организован духовно – нравственный уголок. Такая развивающая предметно – пространственная среда в группе, направлена на приобщение ребенка к культурным ценностям нашей страны, к ее истокам и традициям, а также на воспитание в ребенке гуманного отношения к окружающему миру, любви к Родине и русскому народу, укрепление духа патриотизма и гордости за нашу страну, на становление полноправным ее гражданином.

Так же особое внимание мы уделяем ознакомлению с Отечественными писателями: Л. Толстым, К. Д. Ушинским, С. Есениным, А. С. Пушкиным, А. Барто, К. И. Чуковским, Е. Чарушиным, С. Я. Маршаком, С. Михалковым, В. Осеевой, Н. Носовым, В. Катаевым и др.

Нельзя не сказать о «Фольклоре». Целью его является приобщение детей к лучшим произведениям фольклорных жанров, к ценностям родной культуры. Он позволяет познакомить детей со средствами выразительности родного языка, обогатить познавательный и нравственный опыт детей; учат видеть особые черты русского характера, присущие ему нравственные ценности, знакомит с народными праздниками (потешки, русские народные сказки, пословицы, загадки, дразнилки, русские сказания и волшебные сказки, былины.).

«Декоративно-прикладное искусство» знакомит детей с определёнными видами декоративно-прикладного искусства, его характерными признаками – материалом, из которого изготовлено изделие, особенностями росписи, историей промысла, а также формировать у детей

умение создавать выразительные узоры на бумаге, воспитывать при этом чувство формы, ритма. Декоративно-прикладное искусство тесно связано с фольклором, обычаями, народными праздниками.

Краеведение» призван познакомить детей с жилищем русского человека, предметами русского народного быта, красотой национального костюма; развить интерес к старинным играм и забава.

И конечно же, патриотическое воспитание - призвано воспитывать чувство любви и сопричастности к родной природе, своему дому, детскому саду, городу, стране. С ранних лет формируется представление об окружающем мире, и происходит это прежде всего через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды- местными историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями региона. Очень важно привить детям чувство любви и привязанности культурным и природным ценностям родного края, так как именно на этой основе воспитывается патриотизм.

Естественно, что в своей работе всегда обращаемся к игре: как к дидактической, так и к народной. Народные игры являются неотъемлемой частью духовно- нравственного воспитания дошкольников. В них отражается образ жизни людей, их труд, быт, национальные устои, представления о чести. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей.

А теперь хочу обратить ваше внимание на лэпбук. Лэпбук- это многофункциональное пособие по типу книжки (альбомная раскладка), все листы заламинированные, поэтому подходит для многократного применения. данный лэпбук является и учебным, и игровым пособием. Данный лэпбук предназначен для детей подготовительного дошкольного возраста и является развивающим средством обучения.

Пособие содержит практический материал для проведения занятий с одним ребенком или подгруппой детей на основе «лэпбука» с целью изучения нового и закрепления ранее изученного материала. «Лэпбук» или как его еще называют тематическая папка, - это самодельная интерактивная папка с кармашками, которые ребенок может доставать, перекладывать,

складывать по своему усмотрению. В ней собирается материал по какой-то определенной теме.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников основывается на привитии ребенку моральных, эстетических и духовных ценностей, которые формируют положительную, нравственную и развитую личность. В лэпбук собрано несколько игр по духовно-нравственному воспитанию.

В данный лэпбук входит:

1. Кармашек «Культурные и познавательные развлечения (картинки со стихами). Цель: закрепление навыков и умений, полученных в образовательной деятельности, в интересной форме вызывают потребность в познании нового, расширяют кругозор.

2. Книжечка «Мудрые пословицы» (о любви, о Родине, о Семье и т.д.).

Цель игры: развитие нравственного воспитания, культуры поведения и вежливости

3. Кармашек «Это родина моя! (картинки с загадками о родине, о символах нашей страны...). Цель игры: формирование знаний о флаге и его символике цвета. Развитие у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине.

4 Книжка «Как жили наши предки?» (в книжке рассказывается о быте, о семье, о традициях, детях на Руси). Цель: познакомить детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, приобщать к народным традициям и обычаям.

5. Игра на липучках «Твори добро!» (картинки с добрыми делами). Цель: уточнить представление детей о добрых и злых поступках и их последствиях, развивать речь, воспитывать доброжелательность.

6. Игра на липучках «Моя семья» (карточки с членами семьи). Цель: называть членов семьи, понимать и использовать в активной речи обобщающее слово «семья».

7. Пазлы «Члены семьи» (разрезные картинки)

8. Книжечка «Семейные ценности». Цель: формирование представления о семейных ценностях в семье.

9. Игра «Покажи эмоцию» (карточки с эмоциями). Цель: обучение умению проявлять и различать человеческие чувства, правильно на них реагировать.

10. Игра «Назови эмоцию» (сюжетные картинки «мама встревожена, сынок заболел... и т.д.»). Цель: развивать эмоциональный интеллект детей, обучать их распознавать и выражать различные эмоции, а также способствовать взаимодействию и командной работе.

11. Игра «Назови праздник» (карточки с символами праздников). Цель: закрепление знаний о праздниках в России, воспитание чувства патриотизма.

12. Книжка-растяжка «Народы России». Цель: расширять и обогащать знания детей о народах, проживающих на территории России.

13. Игра-сортировка плохо или хорошо (сортируем хорошие и плохие поступки). Цель: формировать представление о хорошем и плохом поведении.

14. Кармашек «Народные промыслы» (карточки с картинками и описанием, народных промыслов в России). Цель: формирование познавательного интереса к русской народной культуре через ознакомление с народными промыслами

15. Игра «Было-стало» (карточки – парочки, нужно найти пару старинного предмета и современного). Цель: развитию причинно-следственных связей, логического мышления, речи.

Результативность использования лэпбука:

Таким образом, патриотическое и духовно- нравственное воспитание детей в дошкольном образовательном учреждении представляют собой ключевые компоненты формирования гармоничной личности ребенка, так как взаимодействие патриотического и духовно-нравственного воспитания создает целостную картину развития ребенка,

давая ему необходимые опоры для успешного и осмысленного существования в обществе.

Наша задача — воспитать тех, кто не только любит свою Родину, но и активно участвует в её судьбе, стремясь к ее благополучию и развитию.

Лев Толстой говорил: "Научите детей любить родину, и они никогда не предадут её".

Лэпбук помогает создать образовательную среду, в которой дети могут познакомиться с историей своей страны, её культурой, традициями и значимыми личностями. С помощью ярких иллюстраций, картинок и развивающих игр, подобранных в лэпбуке, детям легко усвоить основные понятия о патриотизме и любви к Родине.

Лэпбук разработан на различные темы: от дружбы и уважения до православных праздников. Используя картинки, стихи, игры и задания, педагоги могут углубить понимание духовно-нравственных основ, что способствует гармоничному развитию личности ребенка.

Дети сами могут вынимать отдельные задания-игры и самостоятельно играть как индивидуально, так и подгруппами.

Спасибо за внимание!