

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
«Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район
с. Усть-Чарышская Пристань**

Сообщение на ММО

**«Из опыта работы по основам
безопасности жизнедеятельности
детей дошкольного возраста»**

**Подготовила воспитатель:
Салькова С.В.**

Апрель 2021г

Воспитание безопасного поведения детей – одна из важнейших задач нашего дошкольного учреждения. С первых дней пребывания ребёнка в детском саду мы стараемся организовывать работу так, чтобы к моменту перехода из детского сада в школу он легко ориентировался в ближайшем окружении, умел наблюдать и правильно оценивать ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Цель

- Ознакомление воспитанников с правилами и нормами безопасного поведения для приобретения социального опыта.
- Формирование ценностей здорового образа жизни, осознанного отношения к своему здоровью.

Задачи:

- Знакомить воспитанников с опасными ситуациями, которые могут возникнуть во дворе, на улице, в общественном транспорте; с правилами безопасного поведения во время игр; с правилами поведения с незнакомыми людьми, при встрече с бездомными и незнакомыми животным, формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности.
- Приобщать родителей воспитанников к проведению совместных мероприятий, направленных на формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности.
- Воспитывать чувство взаимопомощи к окружающим, бережное отношение к своей жизни.

Одним из главных условий пребывания воспитанников в детском саду является их безопасность.

Обучая детей основам безопасности собственной жизнедеятельности, используем разнообразные формы и методы работы:

- тематические занятия, викторины;
- беседы;
- чтение художественной литературы, загадывание загадок, пословиц и поговорок;
- рассматривание картин, плакатов;
- дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры;
- * просмотр презентаций, мультфильмов;
- целевые прогулки.
- работа с родителями

В группе оформлены уголки по ОБЖ (уголок «Азбука дорожного движения» и уголок «Юный пожарник»)
Для организации обучения правилам дорожного движения, противопожарной безопасности и безопасного поведения на улице и дома проводится определенная работа по созданию условий по построению предметно-пространственной среды, которая включает в себя: игрушки, игровую атрибутику, наглядно - дидактические пособия.

Работа по ОБЖ осуществляется на занятиях, прогулках и других режимных моментах в самостоятельной деятельности. Используем разные методы и приемы, в том числе,

беседы:

- по ОБЖ *«Огонь – друг или враг», «Опасность вокруг нас», «По дороге в детский сад»;*

- по ПДД *«Для чего нужны дорожные знаки», «Транспорт», «Улица, на которой ты живешь».*

Обсуждаем с детьми ситуации:

«Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице»,

«Когда остаёшься один дома», «Чужой на улице», «Наше сердце – с кулачок», «Безопасность при пользовании электроприборами»

«Если тебе позвонил по телефону незнакомый человек»

Чтение художественной литературы:

Русские народные сказки *«Гуси – лебеди»*

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»;

В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности, в которой формируются пространственная ориентация и умение применять эти знания на практике.

Дидактические игры:

«Угадай вид транспорта по описанию», «Можно – нельзя, правильно – неправильно», «Покажи такой же знак», «Найди по описанию»,

«Если ты переходишь через улицу», «Съедобные и ядовитые грибы», «Дорожные знаки».

Сюжетно-ролевые игры:

«Больница», «Спасатели», «Геологи». Работая по проекту «Что скрывается в недрах земли», развернули сюжетно-ролевую игру «Геологическая экспедиция». В ходе игры решали проблемные ситуации, проблемные вопросы.



«Шофёры»



«Полицейский наряд»,



«Полиция»



«Пожарные»



«Строители»

Подвижные игры

«Мы весёлые ребята»

«Хитрая лиса»

«Гуси – лебеди»

«Удочка»

«Бездомный заяц»

«Жмурки»

«Школа мяча»

Настольные - печатные игры:

Лото «Дорожные знаки», «Азбука безопасности», викторина

«Что такое хорошо, а что такое плохо»

Используем **иллюстрированные книги** по ПДД и ОБЖ.

Организованы экскурсии старшей и подготовительных групп в пожарную часть.





Учувствовали в акции «Азбука дорожного движения»



Ежедневно перед проведением прогулок, экскурсий, занятий по физической культуре проводим беседы по профилактике травматизма: обсуждаем правила поведения на игровых площадках, в песочнице, на качелях и горках, при встрече с бездомными животными, опасными растениями, грибами, как себя вести с незнакомыми предметами и чужими людьми.

В родительском уголке отражаем информацию в форме консультаций по охране жизни и здоровья детей в детском саду и дома, оформляем папки -передвижки, буклеты.

Проведена совместная творческая работа родителей и детей: неделя безопасности по ПДД, где дети и родители участвовали в спортивном развлечении «Аккуратно, пешеход!», организована выставка работ «*Наша безопасность*».



Благодаря целенаправленной работе наши воспитанники приобрели багаж знаний по правилам дорожного движения, знают свой домашний адрес, как вести себя с незнакомыми людьми, телефон экстренного вызова, а главное, дети смогут всегда оказать помощь пострадавшим. Очень важно и то, что у детей воспитаны такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

В апреле - мае планирую разработать и провести проект по ОБЖ на весенне-летнюю тематику.