

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край Усть-Пристанский район  
с.Усть-Чарышская Пристань**

**Из опыта работы по теме ММО:**

**« Развивающая среда как средство индивидуализации  
образовательного процесса в условиях ФГОС ДО»**

**Подготовила воспитатель**

**: Салькова С.В.**

2022г

Однажды был такой случай. Как то раз пришел Андрей М. и рассказывает, что дома садясь кушать, они с мамой открыли полиэтиленовый пакет с хлебом, а хлеб оказался покрыт плесенью. Долго ходил, он озадачен. Я начала интересоваться, в чем дело?

-А откуда взялась эта плесень на хлебе?- спросил меня Андрей. И ему стало очень интересно, откуда взялась эта плесень.

И я уточнила: - Ты действительно хочешь узнать, откуда взялась это плесень?

- Да!

И мы с ним начали исследовательскую работу. К нам присоединилась его мама. Искали материал, литературу. Часть опытов проводили в группе, а часть проводил дома. Те опыты которые проводили в ДОУ мы наблюдали, записывали. А те опыты, которые проводились дома, Андрей вел видеорепортажи и приносил их в группу, показывал ребятам. В конце исследовательского проекта Андрей с помощью меня сделал вывод: «Что в процессе опыта мы обнаружили, что хлеб, портится быстрее, только во влажных теплых условиях, а в сухих или холодных условиях плесень не образуется»

И самое ценное, это способствовало дальнейшему развитию любознательности исследованию. Андрей вместе с мамой сделали, видеорепортаж по исследовательской работе «Плесень на хлебе».

Я считаю, что такой проект дал толчок исследовательских способностей, интерес познанию нового. Что дальше с подвигло Андрея стать блогером. Он создал собственный блог в нескольких направлениях: «Бабачки», «Жуки», «Рыбы», «Рыболов». У него много подписчиков. Информацию он берет из телевизионных передач, книг, энциклопедий.

Ребенок настоящий исследователь. И это его увлечение.