

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть- Пристанский район,
с.Усть-Чарышская Пристань

**Конспект интегрированного занятия по художественно-
эстетическому развитию во второй младшей группе раннего
развития**

Тема: «Зёрнышки для курочки и цыплят»



**Автор воспитатель:
Салькова С. В.**

2022год

Цель: Формировать интерес к нетрадиционному рисованию, способствовать развитию мелкой моторики.

Задачи: 1. Закрепить основные цвета, знание о домашних животных
– курочка, цыплята.

2. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать положительные эмоции в процессе работы, желание проявлять заботу о домашних птицах.

Материал и оборудование: стульчики, ноутбук, фонограмма песни Е.Железнева «Мы в автобусе сидим», курочка игрушка, перышки для дыхательного упражнения, мольберт, листы бумаги с нарисованной курочкой, желтая краска, ватные палочки для рисования, подставки для ватных палочек, влажные салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель и дети: *(Обращаются к гостям).*

Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

Воспитатель и дети здороваются с гостями.

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать.

И поедем мы в деревню.

А на чем можно поехать в деревню?

Ответы детей: на машине, на автобусе, на поезде.

Воспитатель: А предлагаю отправиться на автобусе.

Дети садятся на стульчики (выстроенные друг за другом)

имитируя пассажиров в автобусе. Выполняют движения

под песню Е.Железнева «Мы в автобусе сидим»



Воспитатель:

Вот мы с вами и приехали в деревню.

Посмотрите, какая вокруг красота:

Физическая минутка.

Птички поют – *голову вверх подняли;*

бабочки летают – *голову опустили;*

свежий воздух – *сделали глубокий вдох-выдох;*

зеленые деревья – *развели руки в стороны;*

Воспитатель: Смотрите, а на полянке нас кто-то встречает.

Кто- это? (*Курочка*)

Поздоровайтесь с курочкой: (*Ко-ко-ко*)

(*На мольберте вывешена картинка с курицей хохлаткой*)

Смотрите тело курочки покрыто белыми перьями. У курочки есть крылышки.

Артур, покажи где у курочки крылышки? (Ответ или показ ребенка)

У курочки есть хвостик. Рома, покажи, где у курочки хвостик? (Ответ)

Есть у курочки две лапки. Вика, покажи, где лапки?

А какого они цвета? (ответ)

Так же у курочки есть глазки.

Руслана, покажи, где у курочки глазки? (Ответ)

На голове есть гребешок красного цвета и желтый клювик.

Семен покажи, где у курочки клювик? Какого он, цвета? (Ответ)

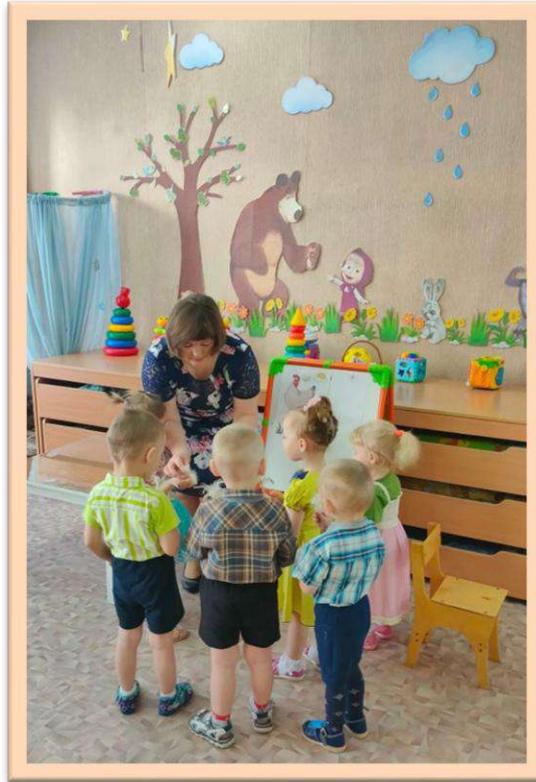
Ой, ребята, посмотрите, курочка потеряла перышко, она хочет, чтоб мы с ним поиграли.

Посмотрите, какое оно маленькое пушистое, легкое и умеет летать.

Сейчас я положу на ладонь перышко и подую на него – полетело перышко.



Дыхательное упражнение «По дуем на перышко»
(Дети дуют, играют с перышком)



Носиком вздохнули и ротиком выдохнули.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что любит кушать курочка?

Ответы детей: Зернышки (*Разнос с пшеном*)

Посмотрите вот зернышки, возьмите зернышки потрогайте, пересыпьте его из кулачка в кулачок.

Воспитатель: Семен, каким цветом зернышки?

Ответ ребенка: Желтые и т. д.

У нашей курочки есть маленькие цыплята.

Какого цвета цыплята? (Ответ)

Курочка любит клевать зернышки. А что кушают цыплята? (Ответ)

Ребята, а вы слышите (*в записи писк цыплят*) цыплята пищат.

Вика, а почему они пищат?

Ответ ребенка: Они кушать хотят.

Воспитатель: А как они пищат, когда хотят кушать? (Ответ детей)

Давайте, мы с вами покормим наших цыплят. Я предлагаю вам нарисовать много зернышек для цыплят.

Проходите, присаживайтесь за столы. Спинку держите ровно.

Ребята, а рисовать мы будем с вами ватными палочками!

Сначала посмотрите, как я буду рисовать.

Возьму ватную палочку в правую руку тремя пальчиками, левой рукой буду придерживать лист.

Аккуратно, сверху вниз кончик палочки обмакну в желтую краску.

Смотрите приложила к рисунку отпустила, как будто палочка прыгает прыг-прыг. Зернышки рисуем одно возле другого! Давайте сначала с вами порисуем без красок, в воздухе.

(Закрепляю движение руками при рисовании)

Всем понятно? Тогда приступаем рисовать зернышки для цыплят.
(В ходе работы слежу за правильной осанкой детей и техникой безопасности выполнения работы. По окончании работы предлагаю детям отодвинуть листочки с рисунками, ватные палочки положить на подставку и поиграть)



Перед тем как угостить цыплят зернышками, давайте их позовем.

Пальчиковая гимнастика.

– Цыпа-цыпа, *(Обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев от мизинца к указательному.)*

Гуль, гуль, гуль!

Я посыплю,

Ты – поклюй! *(«Клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук.)*

Клю-клю-клю. *(Одновременно стучать по столу.)*

Воспитатель: Каким цветом зернышки рисовать Семен? (Желтым)

Сколько зернышек нарисовал Артур? (Много)

Вика, а какой формы у тебя зернышки? (Круглой)

Молодцы ребята.

Курочка посмотри, как много зернышек, ребята нарисовали для твоих цыплят. (*Выкладываем рисунки на стол*)

Воспитатель: Детки, вы очень понравились курочке, посмотрите, она принесла угощения для вас. (*Плетеная корзина с угощениями*).

Воспитатель: Спасибо курочка, приходи к нам еще в гости.
Давайте дружно скажем курочке до свидания.

Дети: До свиданья!

Воспитатель: Ребята, наш автобус уехал и мы с вами возвращаемся в детский сад пешком.



