

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край Усть – Пристанский район  
с. Усть-Чарышская Пристань

## КОНСПЕКТ

интегрировано – образовательной деятельности по физическому развитию

в старшей группе

Тема: «Веселое путешествие»



Подготовила воспитатель:  
Салькова Светлана Викторовна

2019г

### **Программные задачи:**

\*Совершенствовать умение детей в различных видах ходьбы и бега, упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке; в проползании под дугой (в - 40см) с опорой на ладони и колени; в пролезании в обруч прямо в плотной группировке, не задевая за верхний край, упражнять беге в разных направлениях, начинать движение или менять его по сигналу ведущего, находить свое место. Развивать речевое дыхание и общую и мелкую моторику.

\*Закреплять навык энергичного отталкивания и приземления на полусогнутые ноги в прыжках из обруча в обруч и умение сохранять правильную осанку и согласовывать речь с движениями.

\*Воспитывать интерес к двигательной активности, доброжелательное отношение к сверстникам.

### **Оборудование:**

Иллюстрации к занятию; конверт; светофор; флажки (красный, желтый, зеленый); гимнастическая скамейка; дуга (в-40 см); обручи 3шт.; стойка с обручем;

Музыкальное сопровождение «Паровоз», «Автобус», «На лодке» Е.Железнова.

### **Интеграция областей:**

- Познавательное развитие
- Социально - коммуникативное развитие.
- Речевое развитие.

## Ход занятия

*(Дети под музыку заходят в зал и строятся в шеренгу).*

**Воспитатель:** Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте поприветствуем их.

### Игра «Доброе утро»

- Доброе утро, всем кто проснулся *(руки вверх, потянуться)*
- Доброе утро, кто улыбнулся *(руки развести вперед)*
- Глазки откройте и посмотрите *(глазки пальчиками)*
- Мы всех вас любим, и вы нас любите *(обнять себя за плечи, руки вперед)*

**Воспитатель:** Вы любите путешествовать?

**Дети:** *(Ответ детей)*

**Воспитатель:** А на чем можно путешествовать?

**Дети:** *(Дети называют различные виды транспорта).*

**Воспитатель:** А как одним словом называется все то, что вы сейчас назвали?

**Дети:** *(Транспорт)*

**Воспитатель:** Как называется главный регулировщик движения наземного транспорта?

**Дети:** *(Светофор)*

Воспитатель обращает внимание детей на конверт с письмом. Достает из конверта и читает письмо: “Дорогие ребята! Злой волшебник украл главного регулировщика нашего движения - светофор. Без него мы не знаем, как нужно ездить. Помогите, пожалуйста, нам отыскать светофор. Жители волшебной страны Транспортландия”

**Воспитатель:** Ребята, поможем жителям волшебной страны отыскать светофор?

Путь не близкий, поэтому будем путешествовать на разных видах транспорта. Но, чтобы нам с вами узнать, на чем мы сейчас отправимся в путешествие, нужно отгадать загадку:

Что за чудо - длинный дом,  
Пассажиров много в нем.  
Дом по улице идет  
На работу всех везет. *(Автобус)*

Правильно, это автобус. Чтобы сесть на автобус, нужно сначала дойти до остановки.

*Дети перестраиваются в колонну и начинают движение в обход по залу. (обычная ходьба, ходьба на носках, на пятках, бег.)*

**Дети:** Мы отправились гулять,

Будем весело шагать ( ходьба обычная)

Мы шагаем по дороге, поднимаем выше ноги ( ходьба, высоко поднимая колени, руки на поясе)

Руки в стороны расставим, дружно на носочки встанем ( ходьба на носочках, руки в сторону)

Чок- чок- чок наступлю на коблук ( ходьба на пятках, руки за голову, локти отвести назад)

На носочки встали, по дорожке побежали ( легкий бег на носках, руки согнуты в локтях)

**Воспитатель:** Остановились.

Тишина стоит вокруг

Воздух свежий мы вдыхаем

Руки вверх мы поднимаем

Выдохнули, опустили

И еще раз повторили.

Вот мы с вами и дошли до остановки. А теперь нам нужно сесть в автобус.

(Дети перестраиваются из одной в три колонны и выполняют ОРУ под музыку.

Звучит аудиозапись “Автобус” Е.Железнова.)

### **Комплекс ритмической гимнастики “Автобус”**

Вот мы в автобусе сидим

*Полуприседы*

И сидим, и сидим,

И из автобуса глядим, все глядим.

Глядим назад, глядим вперед,

*Повороты головы влево-вправо*

Вот так вот, вот так вот,

Ну что ж автобус не везет, не везет.

Колеса закружились,

*Круговые движения руками*

Вот так вот, вот так вот,

Вперед мы покатались, вот так вот,

А щетки по стеклу шуршат,

*Скрестные движения руками*

Вжик, вжик, вжик, вжик, вжик, вжик,

Все капельки смести хотят, вжик, вжик, вжик.

И мы не просто так сидим,

*Полуприседы*

Все сидим и сидим.

Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип.

Пускай автобус наш трясет,

*Наклоны в стороны*

Вот так вот, вот так вот,

Мы едем, едем все вперед, вот так вот.

Мы громко, громко все гудим, бип, бип, бип. *Ходьба на месте*

**Воспитатель:** Внимание! Остановка! Давайте выйдем из автобуса. *(Дети строятся в колонну).*

**Воспитатель:** А теперь отправляемся дальше. А на чем, вы узнаете, отгадав загадку.  
В поле лестница лежит,  
Дом по лестнице бежит. *(Поезд)*

#### **Основные виды движений.**

*(Дежурные расставляют необходимые предметы)*

#### **Логоритмическое упражнение «Поезд»**

Загудел паровоз и вагончики повез.

Чу-Чу- Чу- Чу далеко я укачу.

Чух-Чух-Чух-Чух поезд мчится во весь дух.

Паровоз пыхтит: «Топлю», - гудит «У-У-У».

1. Пролезание в обруч прямо в группировке, не касаясь верхнего и нижнего края (2 раза)
2. Равновесие- ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на пояс, голову и спину держать прямо.(2 раза)
3. Ползание под дугой ( в-40 см) с опорой на ладони и колени(2 раза)
4. Прыжки из обруча в обруч, энергично отталкиваясь и приземляясь на полусогнутые ноги (2 раза)

*(Дежурные убирают оборудование)*

**Воспитатель:** Продолжаем наше путешествие, вам опять нужно отгадать загадку.

По дороге мчусь стрелой -

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

А зовут меня ... *(Машина).*

Молодцы, а это значит, что дальше мы поедem на машинах в поисках светофора.

Давайте вспомним с вами правила вождения автомобиля.

#### **Подвижная игра «Птички и автомобиль»**

Описание: Дети — «воробушки», сидят в своих «гнездышках» (на скамейке).

Воспитатель (ребенок) изображает «автомобиль». Как только воспитатель произнесет: «Полетели воробушки на дорожку», дети поднимаются со скамейки и начинают бегать по площадке. По сигналу воспитателя: «Автомобиль едет, летите воробушки в свои гнездышки!» — «автомобиль» выезжает из «гаража», а дети должны вернуться в «гнезда» (сесть на скамейку). «Автомобиль» возвращается в «гараж».

**Воспитатель:** Ребята мы с вами приехали, посмотрите, вот и светофор.

Наконец-то мы его нашли.

Давайте вспомним, сколько цветов у светофора? А что они обозначают?

## Малоподвижная игра “Светофор”

**Воспитатель :** А теперь давайте поиграем со светофором.

Когда воспитатель показывает зеленый сигнал светофора - дети шагают.

Когда жёлтый - хлопают в ладоши.

Когда красный - замирают на месте неподвижно.

**Воспитатель:** По стране волшебной мы гуляли,  
Светофор там отыскали.  
А теперь немножко отдохнем  
И домой на лодке поплывем.

### Релаксация

*(Дети расслабляются лежа на спине, под звучание аудиозаписи «На лодке»*

Мы на лодке прокатились, снова в зале очутились.

### Рефлексия.

**Воспитатель:** Вам понравилось наше путешествие?  
На чем мы сегодня путешествовали?  
Что мы сегодня искали?  
Что больше всего вам понравилось?

**Дети:** *( Ответ детей)*

*( Дети прощаются с гостями и уходят в группу)*