

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край Усть-Пристанский район  
с.Усть-Чарышская Пристань

**Конспект НОД по физической культуре  
с элементами геокешинга в подготовительной группе  
«Сокровища старого пирата»**



**Автор воспитатель:  
Салькова С.В.**

2020г

### **Программное содержание:**

Закреплять умение слушать команды, выполнять задания по инструкции;

Развивать интерес к активной познавательной деятельности, логическое мышление; умение ориентироваться на местности по карте – схеме, определять направление маршрута, интерес к самостоятельному решению познавательных, творческих задач

Воспитывать чувство товарищества, коллективизма и взаимопомощи; продолжать развивать у детей желание играть, поддерживая интерес к интеллектуальной деятельности.

**Оборудование:** знаки островов, фишки для перешагивания (пластиковые ведёрки), корзины, мячи из пакетов, мягкие валики, коньки из пластиковых бутылок, Верёвка с ведёрками для подвижной игры, кусочки карты, карта, сундук с сокровищами.

### **Ход деятельности:**

*Марго приходит к детям на участок.*

**Марго:** Здравствуйте, ребяташки

Девчонки и мальчишки

Я Марго – все в моей семье были пиратами

Я плыла по всем морям

Я прошла все острова

Карту прадед рисовал

Клад он где-то закопал

Чтоб сокровища найти

И друзей мне обрести

Чтоб командою стать

Надо силой обладать

Спортом будем заниматься?

Чтоб до клада нам добраться?

Будем мы быстры ловки

Всем покажем как сильны.

Вы готовы стать командой?

И пойти со мной искать сокровища

Моего предка славного Пирата Моргана.

Только карту я вам сразу не отдам, а проверю, правда ли вы ловкие, сильные, а главное дружные. Я приготовила вам испытания, которые вы пройдёте, путешествуя по островам. За каждое пройденное испытание вы будете получать часть карты. Ну что не напугала я вас? Тогда в путь.

Построение в колонну, обычная ходьба, ходьба с перешагиванием через предметы, ходьба в полуприсяде, перепрыгивание через предметы, обычный бег, бег змейкой.

Перестроение в круг. (*Под музыку из мультфильма « По дороге с облаками».*)

**Марго:** А прежде, чем отправиться на острова мы должны сделать разминку

(*под музыку «Вперед зовет страна».*)

Перестроение в колонну. Обычная ходьба до первого острова.

### **1 остров « Остров драконов».**

**Марго:** Вот мы с вами попали на первый остров. Он называется « Остров драконов», здесь нужно вести себя очень тихо, потому что здесь живут голодные, злые драконы, но мы сможем спокойно пройти, через этот остров, если их накормить.

### ***Эстафета « Накорми дракона»***

Перед эстафетной линией на некотором удалении ставится две корзины, в которые нужно попасть маленькими мячами. Задание выполняется двумя колоннами.





**Марго:** Молодцы, накормили драконов, теперь нам можно двигаться дальше. За успешное выполнение задания я даю вам часть карты. Нам нужно двигаться к следующему острову, посмотрите, где же он? (ответы детей)

Ходьба к следующему острову.

**2 остров «Олимпиад»**

**Марго:** Мы пришли на остров Олимпиад. На этом острове живут островитяне, которые занимаются зимними олимпийскими видами спорта. Какие вы знаете олимпийские виды спорта? Я для вас устрою соревнования,



команда победитель получит бонус.

**Эстафета «Бобслей».**

Дети становятся парами, обхватывают ногами мягкий валик бегут вокруг кегли, не выпуская валик из ног.

**Эстафета «Лыжные гонки».**

Дети надевают на ноги лыжи (пластиковые бутылки), лыжные палки и передвигаются змейкой между предметами и обратно.



**Эстафета «Кёрлинг».**

Чтобы стать настоящим спортсменом, нужно много тренироваться. Проведём тренировку по кёрлингу. Дети прокатывают мяч по узкой дорожке, чтобы он с неё не скатился. Догоняют мяч и передают следующему участнику.



**Марго:** Оказывается, и правда вы дружите со спортом, даже знаете олимпийские виды, поэтому вы получаете ещё одну часть карты. К следующему острову колонной бегом.

**3 остров «Морской узел»**

**Марго:** Вот и прибыли мы в мои владения. На море я главная и посмотрим как вы здесь себя покажите.

**Подвижная игра «Шторм и штиль»**

(Натягивается верёвка на высоте 10-15 см. в середине круга пиратша. На сигнал «штиль», дети плавают в море, на сигнал «шторм», дети выпрыгивают из моря, а пиратша старается поймать детей, которые ещё не выпрыгнули). По типу игры «Лягушки и цапля».



**Марго:** Показали вы мне свою ловкость, заслужили часть карты.

Всё вроде у вас проверила и ловкость, и силу, выносливость, меткость, осталось только внимательность.

**Игра малой подвижности «Повтори наоборот».**

Марго показывает детям движения, которые они должны повторить наоборот. Например, водящий выпрямляет руки вперёд - дети должны отвести назад. (ребёнок, который ошибся, делает шаг назад и продолжает игру).

**Марго:** Все испытания вы прошли, молодцы! Вручаю вам последнюю часть карты.



Соберут карту ребята, которые в игре « Повтори наоборот» были самыми внимательными.

**Марго:** Теперь нам предстоит определить по карте, где же находится клад. Рассмотрите её внимательно. Посмотрите, место клада обозначено крестиком. Где это? (ответы детей). Правильно, у домика, отправляемся туда (легкий бег).

**Марго:** Что это? (обращает внимание на подвешенную коробку).

Наверно, вот они – сокровища! (достаёт коробку, а там письмо и две схемы пути к кладу)



**Марго читает письмо:**

«Я спрятал клад очень хорошо, но если вы нашли письмо и последнюю подсказку, значит вы почти у цели. Желаю удачи!»

Рассматриваем схемы пути.

**Марго:** Команда, у которой есть бонус начинает движение первой. Следуйте внимательно инструкции.

Дети подходят к лодке. На ней стрелка НАПРАВО и 8 шагов. Дети находят клад, передают Марго. Перестраиваются в шеренгу.



**Марго:** Ну, что открываю? (ответы детей).

Из пиратского сундука достаются медали, золотые монетки и вручаются детям.

**Марго:** Ещё я вам хочу подарить подарок, чтобы вы не забывали нашу встречу. (Дарит книгу)

Как вы думаете, что вам помогло пройти все испытания? (Ответы детей)

**Подведение итогов:** Мы прошли испытания, потому что мы дружная команда!

