

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район
с.Усть-Чарышская Пристань

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по позитивной социализации в младшей группе
тема: «Прогулка в лес»**



Автор воспитатель:
Салькова С.В.

Март 2023г.

Цель: Формирование у детей навыков культуры общения и разрешения проблемных ситуаций.

Задачи:

1. Формирование навыков речевого этикета: заинтересованно выслушивать всех участников игры, быстро включаться в групповую работу, выражать свое мнение публично, сдерживать свое желание подсказывать, придерживаться правила очередности в высказывании своего мнения
2. Развивать мышление, воображение, речевую активность.
3. Создать положительный эмоциональный фон в группе детей; воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам и заботливое отношение к животным.

Оборудование: макеты елочек – 2 шт, мягкая игрушка еж, две корзины, шишки, «волшебная палочка», плоскостные яблоки для дидактической игры «Половинки», ноутбук, аудиозапись со звуками леса, птиц, запись минусовки для физ.минутки «Ежики и лиса»

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей.

Давайте поздороваемся.

(Дети здороваются)

Воспитатель: Дружит с солнцем ветерок,

А роса – с травой.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Все с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

Игра «Волшебная Палочка»

Воспитатель: Ребята, это «волшебная палочка». Волшебная она потому, что знает все правильные ответы на все вопросы в мире. Сейчас волшебная палочка у меня. Значит, я водящий. Выбираю себе игрока (друга,) в кругу (педагог подходит к любому из детей). Задаю ему вопрос. Если ответ будет правильным, палочка смотрит вверх, если нет – палочка смотрит вниз. Все остальные участники игры будут внимательно следить за ответами, и помогать волшебной палочке. Но делать это надо по правилам.

Говорить может тот, на кого волшебная палочка показывает. Если вы согласны с ответом, нужно сообщить об этом палочке аплодисментами. Если не, вы должны сообщить об этом палочке топанием.

Воспитатель: Вы готовы отвечать на вопросы палочки?



Воспитатель: Ребята, какое сейчас время года?

Ответ детей: Весна.

Воспитатель: Как вы узнали, что пришла весна?

Ответ детей: (перечисляют признаки весны)

Воспитатель: Конечно, весной тает снег, появляется сосульки, становится сыро, просыпаются животные.

Каких диких животных вы знаете?

Ответ детей: (Белки, лиса, медведь, ежик, заяц)

Воспитатель: Где они живут?

Дети: В лесу.

Воспитатель: Молодцы. Вы хотите отправиться в лес?

Ответ детей:

Воспитатель: Тогда обуваем сапожки и отправимся в лес, так как в лесу бывает сыро («надеваем сапожки»).
Все готовы? Тогда в путь.

Дети выстраиваются в колонну и шагают по тропинке.

Воспитатель:

Зашагали ножки: топ-топ-топ,
Прямо по дорожке: топ-топ-топ,
Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,
Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

(Дети попадают в лес.)

Воспитатель: Ну вот, мы и в лесу. Посмотрите, как здесь красиво!

Какой чистый весенний, легкий, свежий воздух.

Давайте, мы с вами подышим.

Носиком вдыхаем и ротиком выдыхаем.

(В записи шорох и фырканье)

- Прислушайтесь. Вы слышите какие-то шорохи за елочкой?

Может там кто -нибудь прячется? Давайте посмотрим.

Кого же вы там увидели? Кто это?

Да, это же еж. Давайте с ним дружно здороваемся.

(Дети здороваются)

Воспитатель: Ежик говорим мне, что хочет познакомиться с вами.

Вы хотите познакомиться с ежиком?

Ответ детей: Да

Воспитатель: Его зовут, Пых

Игра «Назови свое имя»

Дети по очереди берут ежика за лапу и называют свое имя.

Воспитатель: Ребята, ежик хочет с вами поиграть.

Приготовьте пальчики *(дети пальчики в замок)*

Пальчиковая гимнастика «Ежик».

Вот иголки и булавки *(сцепляем руки в открытый замок.*

Пальцы оттопырены в стороны)

Выползают из-под лавки *(пальчики шагают по открытой ладони)*

На меня они глядят *(делаем бинокль из пальчиков)*

Молока они хотят. *(складываем ладошки лодочкой)*

Воспитатель: Пых посмотри, мы тебе принесли корзину с яблоками.

Ой, только по дороге яблочки высыпались и перепутались.

Ребята, вы хотите помочь ежику собрать все яблочки?

Дети: Да

Дидактическая игра «Половинки»

Дети собирают большие и маленькие яблоки из двух половинок красного, желтого и зеленого цвета.

Воспитатель: Оля и Вика, какое яблочко вы собрали? И т.д. (Ответ детей)

Воспитатель: Ежик, посмотри, как ребята дружно и быстро собрали яблочки.

Воспитатель: А какие бывают яблоки?

Дети: Они вкусные, сладкие! По форме (круглые), а по цвету (красные, зеленые, желтые), а по величине (большие и маленькие)

Воспитатель: Ежик доволен и говорит вам, спасибо.

- У вас так замечательно получилось, молодцы.

Воспитатель: Ребята, скажите, а зачем ежу нужны иголки?

Дети: Чтобы защищаться от врагов.

Физ.минутка «Ежики и лиса»

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как ежик защищается от врагов?

(ответы детей).

Воспитатель: Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху остаются иголки, которые защищают его. Вот так *(показ воспитателя)*. Ежик предлагает вам поиграть в игру «Ежики и лиса». Сейчас вы под музыку будете ходить по лесу, а когда появится лиса, вы должны будете остановиться и быстро свернуться в клубочек

(группируются и сидят неподвижно). Лиса ушла, ежики снова гуляют. А лисичкой буду я.



Воспитатель (Лиса): Ой, сказали мне, что здесь бегают ежики.

Где же они? Куда спрятались? Какие шутники. Ладно, пойду, поищу в другом месте. И т.д.

Воспитатель: Ребята, ушла лиса. Не поймала ежиков, Побежала искать в другом месте.

Воспитатель: Ой, **ежик** мне сказал, что ему пора идти к своим друзьям и дарит нам корзину с сюрпризом.

Воспитатель: Посмотрите, сколько здесь шишек. Что мы можем сделать из шишек?

Ответ детей: Украсить елочку шишками, сделать поделку, украсить салфетку и т.д.

Воспитатель: Ребята, давайте с вами выложим ежику лесную салфетку из шишек.



(дети украшают салфетку из шишек)

Воспитатель: Ну, а сейчас, ребята, что мы должны сказать ежику и отпустить его

Дети: Спасибо за шишки. До свидание.

Воспитатель: И нам пора прощаться и возвращаться в детский сад.

Воспитатель: Зашагали ножки: топ-топ-топ,

Прямо по дорожке: топ-топ-топ,

Ну-ка, веселее: топ-топ-топ,

Вот как мы умеем: топ-топ-топ.

(Дети попадают в детский сад.)

Воспитатель: Ребята, вот мы и в детском саду.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, куда мы с вами сегодня ходили?

В какую игру играли? С кем мы познакомились?

Чем понравилась встреча с ежиком? (играли, мы помогли собрать ежику яблочки, спрятаться от лисы)

Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами гулять по лесу.