

Палочки Кюизенера

Старкова А.В.

СЛАЙД 1 Многие считают, что детям до шести лет изучать математику рано, и лучше начинать это делать только тогда, когда ребенок станет первоклассником или хотя бы, когда он пойдет в подготовительный класс. Но, тем не менее, и в дошкольном образовании также имеют место занятия, направленные на развитие математических способностей у малышей. Разнообразные методики для раннего развития ребенка не только развивают математические способности, но и прививают детям любовь к счету.

Сегодня современные педагоги во время своих занятий все чаще используют разработку Джорджа Кюизенера, а точнее – игровое пособие, получившее название «Палочки Кюизенера».

СЛАЙД 2 **Джордж Кюизенер** – педагог бельгийского происхождения, автор уникальной, неповторимой методики развития детей младшего возраста. Он практически все свою жизнь проработал с детьми в школе. Основным контингентом его учеников были дети младшего школьного возраста. Именно это и способствовало тому, что Кюизенер создал свою авторскую методику, и получившую впоследствии название «Палочек Кюизенера».

СЛАЙД 3 Палочки Кюизенера – это не обычные счетные палочки, как можно подумать. Это уникальный многофункциональный материал, с помощью которого можно не просто учить дошкольников счету и азам математики, но также и разносторонне развивать личность ребенка. Использование палочек Кюизенера положительно влияет на развитие и мелкой моторики, и памяти, и усидчивости, и внимания детей. Кроме того, игра в палочки Кюизенера способствует развитию воображения, мышления и фантазии детей. Также игры с палочками оказывают благотворное влияние на развитие комбинаторных и конструкторских способностей.

При этом развивающие палочки можно использовать не только как самостоятельный обучающий инструмент, но и как дополнительный инструмент к основной методике развития детей дошкольного возраста.

Особенности методики «Палочки Кюизенера»

СЛАЙД 4 Стандартный набор «Палочек Кюизенера» состоит из 116 палочек прямоугольной формы и разных цветов. Длина каждой из палочек варьируется от одного до десяти сантиметров. Самая длинная палочка имеет значение «десять», а самая короткая – значение «один».

Само игровое пособие очень яркое и красочное и состоит из большого количества игровых заданий и упражнений.

СЛАЙД 5 Также не просто так выбраны и цвета палочек. Все палочки в наборе

распределены по так называемым «цветовым группам»: «Красная», «Синяя» и «Желтая» группы. Такое распределение сделано с целью показать, что каждая цветовая группа содержит в себе цвета палочек, которые кратны тому или иному числу. Так, например, числа из «Красной группы» кратны двум. В эту группу входят палочки красного, бордового и розового цветов. Группа с числами, кратными трем, называется «Синей», и в нее входят палочки синего, голубого и фиолетового цветов. А «Желтая» группа содержит в себе закодированные числа, кратные пяти. Именно благодаря выделению цветов и длин палочек дети в процессе манипуляций начинают осознавать, что числа являются результатом счета и измерений.

Помимо этого объем палочек и их выделение по цвету и длине помогает дошкольнику осваивать различные сенсорные эталоны, такие как размер и цвет. А также дети осваивают способы познания и сопоставления разнообразных объектов по ширине, высоте и длине. Иными словами, используя математические палочки Джорджа Кюизенера детей довольно легко привести к пониманию таких отношений, как длинный - короткий, правый - левый, больше - меньше, одинаковый - разный, высокий - низкий и так далее. Одна из наиболее основных отличительных особенностей методики «Цветных чисел» Кюизенера заключается в том, что ребенок играя осваивает самые простые математические понятия. А это означает, что математика у него впредь будет ассоциироваться с очень веселым и интересным занятием, которое позволяет включать воображение и творчески подходить к выполнению задания.

С какого возраста можно использовать «Палочки Кюизенера»? Сам Джордж Кюизенер рекомендовал начинать занятия с палочками уже с одного года, но он также особенно подчеркивал, что игры с палочками будут интересны как совсем маленьким детям, так и школьникам в возрасте от восьми до девяти лет. И действительно, практика применения палочек в занятиях с детьми от года до девяти лет доказала свою высокую эффективность.

СЛАЙД 6 Этапы занятий по методике Джорджа Кюизенера:

Игровые занятия по методу Джорджа Кюизенера условно можно разделить на два этапа:

1 СЛАЙД 7 **Этап. Игровой** – математические палочки применяются в виде «материала» или «инструмента» для игр (ребенок играет с ними словно с самыми обыкновенными строительными кубиками или мозаикой, он может строить из палочек лесенки или выкладывать разнообразные фигуры). В таком игровом процессе у детей развивается зрительное восприятие, а также интенсивно задействуется мелкая моторика. Кроме того, давая комментарии во время игры ребенка, взрослые

помогают ему знакомиться с цветами и размерами палочек.

2 СЛАЙД 8 Этап. Обучающий – на данном этапе палочки выступают в роли универсального математического пособия, которое позволяет наглядно сформировать у детей понятие числовой последовательности и состава числа. Выбор упражнений с использованием математических палочек Кюизенера обязательно должен осуществляться с учетом уровня развития и возможностей ребенка, а также его интереса к выполнению тех или иных заданий. **СЛАЙД 9** Например, для детей 2-4 лет можно предложить задания в игровой мотивирующей форме: построить лестницу, починить домик и так далее. **СЛАЙД 10** Для детишек чуть старше уже можно выбирать задачи в виде конкурса или соревнования, например, кто быстрее построит пешеходный переход или лабиринт; кто первым найдет необходимое число и так далее.

СЛАЙД 11 Занятия по методике Джорджа Кюизенера очень облегчают и дополняют разнообразные специальные пособия с яркими рисунками-схемами, которые предназначены для детей самых разных возрастов и уровней развития. **СЛАЙД 9,10** Такие дополнительные материалы легко можно найти практически в любом магазине игрушек или печатной продукции. **СЛАЙД 11,12, 13**

СЛАЙД 14 Цели применения в развивающих занятиях «Палочек Кюизенера»:

1. Формирование мыслительных способностей детей дошкольного возраста в освоении нового материала для подготовки к школьному обучению;
2. Развитие логического мышления в игровой форме с нестандартными дидактическими средствами.

Задачи применения в развивающих занятиях «Палочек Кюизенера»:

1. Формирование представлений о сенсорных понятиях, таких как цвет, размер, форма, величина;
2. Формирование представлений о составе числа из единиц;
3. Обучение детей производить математические действия с цветными палочками: сложение, вычитание;
3. Обучение детей решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации.

СЛАЙД 15 Недостаток методики «Цветные числа»- Эффект достигается ТОЛЬКО при СИСТЕМАТИЧЕСКИХ занятиях СО ВЗРОСЛЫМ.

СЛАЙД 16 В заключение необходимо отметить, что в каждом игровом упражнении идет закрепление цветов и числовое обозначение палочек. Дети учатся оперировать числовым значением цветных палочек. Легко и непринужденно дети

знакомятся с образованием чисел в пределах 10, с составом числа из двух меньших чисел, формируют умение делить целое на равные части.

СЛАЙД 17 Спасибо за внимание!

