

**Конспект интегрированного занятия по развитию речи  
в младшей группе на тему  
«Путешествие в страну сказок»**



**Автор воспитатель:  
Салькова С. В.**

**Цель:** формирование умения воспроизводить текст знакомых детям сказок.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными, обогащать словарь детей словами народной лексики (мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик, лисичка-сестричка, волчок – серый бочок), добиваться правильного и четкого произношения слов, активизировать речь детей во время рассматривания иллюстраций к сказкам, картинок с изображением героев сказок.

*Развивающие:*

- Развивать желание импровизировать сюжеты знакомых детям сказок, используя средства выразительности: мимику, жесты, движения, связную речь детей, интонационную выразительность, силу голоса, зрительное и слуховое внимание.

*Воспитательные:*

- Воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, умение сопереживать героям, приходить на помощь, интерес и любовь к русским народным сказкам; желание слушать сказки.

**Виды детской деятельности:** коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы и фольклора, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкальная.

**Интеграция образовательных областей:** речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое.

**Методы и приемы.**

- Игровые: создание воображаемой ситуации, игра-драматизация.
- Словесные: беседа, художественное слово, рассказ педагога и детей.
- Наглядные: демонстрация иллюстраций, рассматривание.
- Практические: пальчиковая гимнастика.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная.

**Оборудование и материалы:** ноутбук; воздушный шарик с запиской, игрушка жук, иллюстрации к сказкам «Теремок», «Курочка Ряба»; пенек с письмом; мнемотаблица к сказке «Курочка Ряба»; волшебный клубочек, шапочки для инсценировки, раскраски.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок «Теремок», «Курочка Ряба», рассматривание иллюстраций к сказкам; отгадывание загадок; игры-драматизации по сказкам; игры в настольный театр.

**Планируемый результат:** У детей формируется умение рассказывать сказки, активизируется речь в процессе рассматривания иллюстраций и отгадывания загадок, обогатится словарь словами народной лексики. Научить детей отличать добро от зла.

## Ход НОД

### I. Организационная часть

*Дети входят в группу и становятся полукругом.*

**Воспитатель:** Мы сегодня не одни!

Гости в группу к нам пришли

Чтобы вежливыми быть

Нужно здоровьей говорить

- Давайте ребята, поздороваемся с нашими гостями!

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** Возьмёмся за руки и встанем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнёмся».

**Воспитатель:** - Скажите, а вы любите сказки?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель.** Сегодня у нас с вами необычный день, а сказочный.

**Воспитатель:** - Много сказок есть на свете, сказки эти любят дети.

Сказка, сказка приходи, будут рады малыши,

Тише, дети, не шумите, нашу сказку не спугните,

Здесь бывают чудеса, сказка спряталась пока.

*(Звучит музыка отрывок из к/ф «В гостях у сказки»)*

### II. Основная часть

Сюрпризный момент.

**Воспитатель:-** По тропинке мы пойдём,

Что-то, что-то мы найдём.

По тропинке мы пошли

Воздушный шарик мы нашли.

Интересно, чей это шарик?



*(рассматривают воздушный шарик, находят письмо)*

**Воспитатель:** Тут что-то написано.

Ребята в моей сказочной стране случилась беда,  
герои сказок перепутались.

Все герои сказок не могут вернуться в свои сказки.

Поспешите в мою страну и помогите героя сказок,  
а поможет вам в пути мой волшебный клубок. Фея сказок.

**Воспитатель:** Ребята, вы готовы помочь?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** Тогда отправляемся по этой дорожке.

*(Делаю шаг, а ноги воспитателя не идут)*

**Воспитатель:** - Ой, я не могу идти, на дорожке сидит жук.

Если мы пойдем, то можем на него наступить и раздавить.

Давайте мы поиграем с жучком.

**Игра «Добрый жук»**

Туки, туки, туки, тук

Прилетел к нам добрый жук

Все кружился и кружился

И на носик приземлился.

Он немного поседел

И домой он полетел.

**Воспитатель:** Молодцы, не обидели жучка.



**Воспитатель:** Ребята, но нам нужно продолжать путь.

**Воспитатель:** - «Ты, клубочек, побегии, и нас в сказку приведи!»

*(кидают клубочек и идут за ним)*

**Воспитатель:** - Ой, смотрите, там за елкой на опушке, чья-то спряталась избушка.

Не велик собою дом, но зато вместителен,

Уместиться можно в нём, самым разным жителям,

Не висит на нём замок, этот домик



**Дети:** - Теремок.

**Воспитатель:** - Верно, ребята, мы отгадали сказку - это сказка «Теремок».

*(Показывает иллюстрацию к сказке «Теремок»)*

**Воспитатель:** А какой теремок?

**Дети:** Высокий, красивый, низкий, нарядный, чудесный ....

**Воспитатель:** - А какие звери жили в теремке.

**Дети:** - Мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик-побегайчик,  
лисичка-сестричка и волчок-серый бочек.

**Воспитатель:** - А кто не поместился в теремок и сломал его?

**Дети:** - Медведь.

**Воспитатель:** А может, поможем построить новый теремок для зверей.

**Пальчиковая игра «Стройка»**

Тук-тук-постук, раздаётся где-то стук,  
Молоточки стучат, строят домик для зверят.  
Вот с такую крышею, вот с такими стенами,  
Вот с такими окнами, вот с такую дверью.  
На двери весит замок, кто его открыть бы мог?  
Повертели, покрутили, постучали и - открыли.

**Воспитатель:** - Молодцы, вот мы и построить новый теремок.

**Воспитатель:** - Ну что ж, нам пора отправляться дальше в путь.

По дороге долго шли на пенке конверт нашли.

*(На пенке стоит лукошко, а в ней лежит конверт)*

Что же в этом конверте:  
«Было яйцо у нас золотое,  
А осталось лукошко пустое,  
Плачет баба, плачет дед,  
Но утешает их кто?»

**Дети.** – Курочка - ряба.

**Воспитатель:** - Надо и этим героям сказки помочь.

А поможет нам вот такая табличка.



*(Дети по мнемотаблице рассказывают сказку "Курочка Ряба").*



**Воспитатель:** Молодцы, вспомнили сказку «Курочка ряба»

Предлагаю внимательно посмотреть на лежащие, на столе шапочки, и назвать героев сказки.

*(Помогаю детям провести инсценировку, проговаривая большую часть сказки. Детям предлагаю договаривать лишь небольшие отрывки из сказки.)*

А сейчас мы с вами поиграем, мы будем героями из сказки.



**Воспитатель:** - Молодцы, ребята, помогли героям сказки «Курочка Ряба»  
вернуться в свою сказку.

**Фея (Голос):** - Молодцы, ребята, помогли героям сказок вернуться в свои сказки.

Спасибо за вашу помощь и за это я вам приготовила раскраски с героями сказок.

**Воспитатель:** - Ой, ребята, нам пора уже возвращаться в детский сад!

Клубочек просит нас взяться руками за ниточку, закрыть глаза  
и сказать волшебные слова!

«1, 2, 3! Клубочек, в садик нас верни!».

Глазки открываем вот мы с вами и в детском саду.

**Заключительная часть (подведение итога)**

**Воспитатель:** - Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** А что больше всего запомнилось?

**Дети:**