

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Незабудка»

Усть-Пристанский район

С. Усть-Чарышская Пристань

*Конспект интегрированного занятия по
ознакомлению с окружающим миром*

«ОСТОРОЖНО С ОГНЕМ»

(Средняя группа)

Воспитатель: Драничникова И. А.

Цель: Расширять представления детей о профессии пожарного и отличительных признаках пожарной машины, познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности.

Задачи:

- сформировать чувство опасности огня;
- закрепить знания детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар;
- углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара; познакомить детей с номером « 01», научить звонить в пожарную часть по телефону;
- учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи слова по теме: «пожар» , «пожарные»;
- закреплять произношение звуков «и», «у».
- воспитывать чувство осторожности и самосохранения, умение сочувствовать, сопереживать попавшим в беду;

Предварительная работа:

- чтение потешки «Кошкин дом»;
- заучивание с детьми стихотворений о пожаре;
- работа с демонстрационным материалом «Правила пожарной безопасности»;
- дидактическая игра «какой бывает огонь»;
- рассматривание иллюстраций огнеопасных ситуаций, предметов и инструментов, помогающих потушить пожар.

Материалы к занятию: Мультимедиа, видео - ролик о пожаре, пожарный щит, пожарная машина.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: - Ребята, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости, они хотят посмотреть и послушать, чем мы сегодня будем заниматься. Но мы с вами всегда рады гостям. Давайте, мы все на них посмотрим и дружно поздороваемся, а теперь пройдем и сядем на стульчики. (Дети здороваются и садятся).

2. Сюрпризный момент.

Воспитатель: Дети, вы слышите, по- моему, кто-то плачет за дверью? Пойду, посмотрю. (входит старший дошкольник - девочка, наряженная кошкой с забинтованной лапкой и хвостом).



Кошка: Нет жилья у бедной кошки, после страшного огня не осталось даже пня.

Воспитатель: - Ой, ребята, да это же знакомая нам кошка из сказки, у которой загорелся дом,

помните, мы с вами читали. Что же случилось, почему твой дом сгорел?

Кошка: - Я захотела поиграть со спичками, полюбоваться яркими огоньками, но нечаянно одну уронила на коврик, коврик загорелся, огонь перекинулся на другие вещи и весь дом загорелся. Я обожгла лапки и хвостик, еле ноги унесла.

Воспитатель: - Ой, ой, ой. Вот какая беда может случиться от игры с маленькой спичкой.

Ну, не плачь, милая кошечка, а садись с нами и послушай, что нужно было делать, чтобы этого не случилось.

3. (На экране мультимедиа идет видео – ролик о пожаре).



4. Беседа:

Воспитатель:- Ребята, так какие правила нужно соблюдать, чтобы не случилось пожара?

- По какому номеру нужно звонить?

- Ребята, посмотрите, здесь стоит несколько машин,

- Максим, подойди и выбери пожарную машину.

- Молодец!

- Ребята, какую Максим выбрал машину?
(Пожарную)
- Какого цвета машина? (красного).
- А для чего нужна лестница? (Ответы детей).
- А когда машина едет по улице ее не только видно, но и слышно.
- Почему? (Ответы детей).
- А давайте дружно вспомним, как звучит сирена!
- Дети вместе с воспитателем (иу- иу- иу).
- Молодцы!
- Ребята, давайте встанем в кружок и немного отдохнем.

5. Физминутка

На машине ярко- красной мчимся мы вперед.
Труд тяжелый и опасный нас, пожарных ,ждет
Вой пронзительной сирены может оглушить.
Будем и водой и пеной мы пожар тушить.
И в беду попавшим людям
Сможем мы помочь.

С пламенем бороться будем,

Мы и день и ночь.

6. Ой, дети, посмотрите, что это ? (это огонь, пожар).

- случилась беда!

- Что мы должны сделать? (Позвонить в пожарную часть).

- Милана, звони скорей!

(Диалог дежурного и ребенка).

- Пока едут пожарные, что мы будем делать? (Тушить пожар).



- Давайте скорее разбирайте лопатки, ведерки и за работу.

- Вот и пожарные!



(2 мальчика, одетые в пожарную форму, выбегают и начинают бороться с огнем).

-Молодцы, потушили!

- Ребята, какие вы молодцы, давайте еще раз напомним кошечке и нашим гостям, о правилах безопасности с огнем!

Ваня П.

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути , дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

Аксинья З.

- Знает каждый гражданин

Пожарный номер 01!

- Даже крошка- огонек

От пожара недалек!

Оля И.

- Газ на кухне, пылесос,

Телевизор и утюг

Пусть включает только взрослый,

Наш надежный старший друг!

Егор О.

- Пусть мы маленького роста,
Только рост здесь ни при чем!
Мы всегда готовы взрослым
Помогать в борьбе с огнем!

7. Кошка: Какие вы молодцы! Спасибо вам большое, что научили меня быть осторожной и внимательной в обращении с огнем, и теперь я знаю, куда и по какому номеру звонить в случае опасности.

И я хочу за это вас отблагодарить и угостить вкусными сладостями (протягивает корзину со сладостями).

Воспитатель: И тебе спасибо за угощение! И больше не грусти, твои лапки и хвостик обязательно заживут.

Кошечка: Мне пора!

Дети прощаются.

