

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад "Незабудка"
Усть-Чарышская Пристань

Интегрированное непосредственно-образовательная деятельность в
подготовительной группе: Конспект НОД по развитию речи.

Тема: **"Составление описательных рассказов по мнемотаблицам "**
«Четыре времени года»

Воспитатель:

Драничникова И.А

2019г

Цель: Развивать связную речь, умение составлять описательные рассказы по картинке, обращая внимание на способы связи предложений.

Задачи: "Речевое развитие" - развивать связную речь, обогащать и активизировать словарь, формулировать грамматически правильную речь, совершенствовать речевой слух.

"Социально - коммуникативное развитие" - Развитие свободного общения воспитанников со взрослыми и сверстниками.

"Познавательное развитие" - формирование представлений о временах года в разных частях света, расширение кругозора детей.

Демонстративный материал- письмо из Африки, видеокамера, мячик, макет солнца.

Ход НОД:

1. Вводная часть: мотивация.

Дети стоят вместе с воспитателем.

Собрались все дети в круг
Я твой друг и ты мой друг,
Крепко за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

- Ребята, посмотрите, сегодня нам прислали необычное письмо, подойдите. А если его открыть и посмотреть что там? Как вы думаете откуда пришло это письмо? (рассуждение детей). почему вы так считаете? (ответы). Действительно это письмо прислал нам из Африки мальчик Джон. (Показываю фото негритенка.)

- Ребята, а как вы думаете, зима в Африке бывает?

- Правильно в Африке в любое время года жарко, зимой не бывает снега,

осенью листья с деревьев не опадают. Так вот Джон и никогда не видел русской зимы, весны и осени, так как там постоянно жарко. Джон хочет с вами дружить и просит познакомить его с особенностями наших сезонов года.

- Ну что ребята, расскажем Джону о временах года, чем они отличаются друг от друга. (Да)

(Создание проблемной ситуации)

- Ребята, но как мы познакомим Джона, ведь он в Африке, а мы в России (ответы детей). Я предлагаю снять все на видеокамеру и отправить видеоролик по интернет - почте. Согласны? (устанавливается видеокамера)

- Ребята, скажите, сколько у нас времен года? Назовите их. Четыре времени года проходит, значит проходит... (один год)

- А какое время года вам нравится больше всего? Чем?
(ответы детей)

- Ребята мы разделимся с вами на четыре команды. (Воспитатель выбирает капитанов, а капитаны сами набирают команды).

Команды различаются по цветным медалькам.

Матвей Х. загадает вам загадку. Не перебивая, послушайте загадку до конца.

Сколько снега намело,
Стало чисто и светло,
И мороз почти до слез, ущипнул
меня за нос,
Знать уже пришла сама
Настоящая (зима)

Дидактическая игра: "НАЗОВИ БОЛЬШЕ"

- Вам нравится зима? А зима, какая? Перекидывая мяч друг другу, назовите какая у нас в России зима? (снежная, морозная, лютая, вьюжная, красивая).

Молодцы, ребята, а теперь послушаем загадку от Ромы Л.

Вдруг чирикнул воробей,
После зимней стужи.
Солнце ярче и теплей.
На дорожках лужи.
Вся застывшая природа
Пробудилась ото сна,
Наступает непогода-
Это к нам идет (весна).

Дидактическая игра: "НАЗОВИ БОЛЬШЕ"

-А весна какая? Перекидывая мяч друг другу, назовите какая у нас в России весна?

Егор Э., загадай свою загадку ребятам.

Слышно пенье комаров,
Время ягод и грибов,
Озеро теплом согрето,
Всех зовет купаться (лето)

Дидактическая игра: "НАЗОВИ БОЛЬШЕ"

Ребята, а какое лето у нас в России?(жаркое, солнечное, и т. д.)

Соня К., загадай свою загадку ребятам.

Листья быстро пожелтели,
И на землю полетели,
Так бывает раз в году

А когда я не пойму....(осень).

-Ребята ,а какая осень у нас в России?

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

-А теперь каждая команда подойдет к своему столу ,у вас есть пустые таблицы, с окошечками, в которых нужно нарисовать особенности своего времени года(в зависимости от команды).Первое окошечко-это погодные условия,(осадки, солнце, тучи),второе-одежда людей, третье-природа, четвертое -животные.)Перед вами есть образцы особенности погоды в России, пользуйтесь ими, всем успехов в работе.(По окончании работ команды меняются мнемотаблицами и составляют рассказы).

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ:

Солнце с неба посылает лучик,
лучик, лучик,
И им смело разгоняет тучи,
тучи, тучи,
Летом нежно согревает
щечки, щечки, щечки,
А весной на носик ставит
точки, точки, точки,
Золотят веснушки деток,
очень нравится им это

Дидактическое упражнение:"КАКОЕ ОНО?"

-Ребята в любое время года всегда нас сопровождает солнце. Я предлагаю вам рассказать Джону про солнышко, передавая его друг другу, вы будете говорить, какое оно:

- СОЛНЦЕ желтое как(одуванчик лимон),
- СОЛНЦЕ круглое как(мячик, шарик),
- СОЛНЦЕ ласковое как(мама, бабушка),
- СОЛНЦЕ теплое как(печка, рукавичка),
- СОЛНЦЕ яркое как (фонарик, лампочка),
- СОЛНЦЕ жаркое как (костер ,огонь),

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

Итог:

-Ребята, с чем мы познакомили мальчика Джона? Сколько всего времен года? С какого времени года начинается Новый год? Назовите соседей лета? Что было трудного сегодня? Что запомнилось и понравилось?

Мальчик Джон прислал вам картинки животных жарких стран, в свободное время вы их раскрасите.