

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад "Незабудка"
Алтайского края Усть-Пристанского района
Усть-Чарышская Пристань

Непосредственно-образовательная деятельность
по развитию речи
в подготовительной группе

Тема: "Составление рассказа "Осень" по мнемотаблице.

Воспитатель:
Драничникова И.А.

2019г.

ТЕМА: Составление рассказа "Осень" по мнемотаблице.

ЦЕЛЬ: Закрепление представлений детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

ЗАДАЧИ: 1. Развивать словарный запас, называть отличительные признаки осени.

2. Развивать связную речь, учить составлять описательный рассказ по мнемотаблице.

3. Продолжать развивать психические процессы: память, внимание, наглядно-действенное мышление.

МАТЕРИАЛ: Музыкальное сопровождение минусовка "Облака", 3 синих гелиевых шарика, капелька, осенние листочки, мнемотаблица (Осень), указка, мяч, зонт.

Дети под музыку заходят в группу: Воспитатель обращает внимание на тучку из шаров.

-Ребята, посмотрите, сегодня в нашей группе появилось что-то необычное. Как вы думаете, чтобы это могло быть? На что это похоже?

Дети: (шары, украшение, облачко, тучка, капелька и т. д.)

Воспитатель: В нашей группе появилась волшебная тучка!

Тучка по небу гуляла,
Тучка бусы растеряла,
Как хрустальные горошки,
Закатились к нам в окошко.

Воспитатель подходит вместе с детьми к волшебной тучке, снимает капельку на которой написано: "Путешествие в волшебную сказку."





-Ребята, а вы любите путешествовать? (Да)

-Тучка приглашает нас в осеннюю сказку.

-Ребята, скажите, на чем можно путешествовать?

Ответы детей: (на корабле, на пароходе, на поезде, на машине.)

-А мы сегодня отправимся в путешествие с помощью волшебного зонтика.

-Отправляемся в путь?

1, 2, 3, Волшебный зонт нам дорогу покажи!

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, куда же нас принес волшебный зонт?

-Что это за листья?

-В какое время года опадают листья?

-Значит, мы с вами попали в осенний лес?

-а сейчас мы с вами поиграем .игра "Погода осенью"

-У меня есть разноцветный мяч, мяч осенний и волшебный, будет в руки к вам летать и вопросы задавать.

Воспитатель: Какая бывает погода осенью.

-Когда идет дождь – погода, какая?

-Когда дует ветер - ветреная.

-Когда холодно - холодная.

-Пасмурно - пасмурная.

-Сыро - сырая.

-Хмуро - хмурая.

-Ясно - ясная.

-Осенью все любят собирать разноцветные листочки, давайте и мы соберем осенний букет из листиков.

1, 2, 3, 4, 5, Будим листья собирать,
Листья березы, листья рябины,

Листики клена, листья осины,
Листики дуба мы соберем, в группу осенний букет принесем.

(Гимнастика для глаз)

Мы листочки увидели,
И с листочками играли,
Листья вправо полетели,
Глазки вправо посмотрели,
Листья влево полетели,
Глазки влево посмотрели.
Ветер листья поднимал,
И на землю опускал,
Все на землю улеглись,
Глазки закрываем,
Глазки отдыхают.

- А сейчас мы с вами поиграем в игру. Я вам буду говорить слова, а вы мне отвечайте на вопросы : какой, какая, какие со словами осенний:

-Небо, какое - (осеннее)

-Ветер, какой - (осенний)

-Солнце, какое - (осеннее)

-Цветок, какой - (осенний)

-Погода, какая - (осенняя)

Молодцы, ребята!

-Ребята посмотрите как в нашем лесу красиво, так и хочется нарисовать осенний пейзаж.

-Но как нам быть, ведь у нас нет ни карандашей, ни красок, ни кисти?

-А давайте нарисуем осень не карандашом, а словами.

В этом нам поможет наша помощница таблица.

-Посмотрите на таблицу внимательно. Сначала я нарисую свой рассказ про осень. А вы послушайте: "Наступила осень. Осенью все деревья надевают разноцветный наряд. Подул сильный и холодный ветер и сорвал с ветки листочек. Он полетел. Солнышко светит мало, часто идет дождь. В лесу после

дождя появляются грибы. А мы во время дождя прячемся под зонтик.

-А теперь вы расскажите свои рассказы .

-Давайте их послушаем.(2-3 реб .)

-Молодцы, ребята справились с заданием!

-А теперь нам пора возвращаться назад в детский сад!

-Понравилось ли вам наше путешествие? (Да)

-Попрощайтесь с осенней сказкой.

