

Муниципальное бюджетное
Дошкольно - образовательное
учреждение Детский сад
"Незабудка"
Усть-Чарышская Пристань

**Конспект НОД: Звуковая культура речи: дифференциация звуков
"с" ,"з".Разучивание стихотворения по мнемотаблице.**

**Воспитатель:
Драничникова И.А.**

2019

ТЕМА: Звуковая культура речи: дифференциация звуков "с" - "з".

Разучивание стихотворения по мнемотаблице.

ЦЕЛЬ: Закрепить правильное произношение звуков "с" "з"; учить детей дифференцировать звуки: различать в словах, выделять слова с заданными звуками "с" и "з"; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произношении слов с различной громкостью и в разном темпе. Разучить стихотворение "солнце" по мнемотаблице.

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ: Медальки, солнышко из воздушных шариков, мнемотаблица к загадке, музыкальное сопровождение: песенка про солнышко.

Воспитатель: Протянуло солнышко к нам свои ладошки ,Позвало нас солнышко к солнечным дорожкам, с солнцем мы покружимся ,со звуками подружимся, позвало нас солнышко в кружок, поздоровайся дружок! (дети стоя в кругу ,каждый здоровается с солнышком и говорит (здравствуй солнышко ,меня зову Аня)

Воспитатель: Молодцы ,ребята!

-А скажите мне пожалуйста, с какого звука начинается слово солнце (с).

А на какой планете мы живем (земля)

А что мы видим на небе ночью (звезды)

С какого звука начинаются эти слова (з)

Молодцы ,ребята!

Сегодня мы познакомимся и подружимся со звуками (с) и (з).

Предлагаю вам разбиться на две команды, стоящие слева команда "свистелочки" у них на медальках символ свисток, а команда справа "звенелочки"- у них на медальках символ звоночек.

А знакомство с этими звуками я предлагаю начать с задания:

Перед вами множество картинок:

Команда " свистелочек"-должны выбрать картинки со звуком (с) и поставить их в первый ряд , а команда "звенелочек" должны выбрать картинки со звуком (з) и поставить их во второй ряд,

В этом конкурсе важна не быстрота, а правильность выполнения задания.

Молодцы ребята! Справились с заданием!

А теперь давайте с вами поиграем.

Сделаем с вами массаж лица и разогреем мышцы!

-Солнце с неба посылает лучик, лучик, лучик,(движения по лбу от середины к вискам)

-И им смело разгоняет тучи, тучи,тучи,(плавные зигзагообразные движения по лбу)

Лучик нежно согревает щечки щечки, щечки (потирает щечки)

Солнышко на носик ставит точки точки, точки (постукивает пальцем по носу и щечкам)

Золотят веснушки деток очень нравиться им это!(спиралевидные движения по щечкам и подбородку).

Молодцы, ребята поиграли!

Ой, посмотрите, что же у нас тут висит такое яркое красочное, какие то картинки в окошечках, давайте подойдем поближе и узнаем что же здесь изображено,

Ребятки, я знаю, это схема таблица по которой мы с вами попробуем выучить стихотворение про наше солнышко.

Попробуем (Да).

Послушайте я прочту вам , а вы внимательно послушайте ,а глазками следите за картинками на которые я буду показывать.

Стихотворение

Я пускаю теплый лучик

К вам в оконное стекло,

Выплываю из-за тучек и становиться светло,

Я ведь солнышко я грею,

Птичек, дерево, ручей...

И нисколько не жалею золотых своих лучей!

Послушайте следующее задание:

Команда "свистелочек" должна вместе со мной проговорить скороговорку со звуком (с), но не просто проговорить, а проговорить тихо! **"Скворцы и синицы веселые птицы."**

А команда "звенелочек" должна проговорить скороговорку, но не просто ее проговорить ,а проговорить громко.

Зимним утром от мороза ,на заре звенят березы!

Солнышко благодарит деток ,за то как они рассказывали стихотворение!

Пора прощаться, ребятки!

Давайте скажем все дружно, до свидания!!!







