

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «НЕЗАБУДКА»
С. Усть-Чарышская Пристань

***Конспект интегрированного занятия
по ознакомлению с окружающим
миром: «Что мы знаем о Зиме»***

(средняя группа)

Автор: Воспитатель: Драничникова И. А.

2016г.

Тема: «Что мы знаем о Зиме?»

Образовательные области:

- Познавательное развитие (формирование целостной картины мира: ознакомление с природой)
- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Художественно-эстетическое развитие.

Цель: расширение знаний детей о зимних явлениях природы.

Задачи:

-содействовать закреплению знаний об изменениях, которые происходят в неживой и живой природе в зимний период; познакомить с элементарным моделированием зимних явлений;

- учить высказывать свою точку зрения, поддерживать беседу;

- приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми;

- развивать наблюдательность, способность замечать необычное в окружающем мире и изображать увиденное в рисунке;

- развивать воображение цвето - и формовосприятие, память, внимание, мелкую моторику рук;

-способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки и нетрадиционной техники рисования, проявление индивидуальности.

Предварительная работа:

На прогулке ведется наблюдение за снегопадом, дети рассматривают снежинки на одежде, лепят снеговиков, строят ледяные горки, играют в снежки.

Планируемые результаты: дети имеют представление об окружающем мире зимой; определяют время года по признакам, знают ответы на загадки; могут самостоятельно дорисовывать рисунки., проявляя свое творчество и индивидуальность. Умеют общаться в соответствии с правилами и нормами.

Методы и приемы: метод рассказа, беседы, наглядности, прием рассматривания, экспериментирование.

Материалы и оборудование:

для детей: незаконченные графические рисунки, гуашь, кусочки пароллона, кусочки льда

для педагога: картинки с изображением зимы, ИКТ: мультимедийная презентация «Зима».

Виды детской деятельности: продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы, игровая

Формы работы с детьми: коллективная, индивидуальная

Содержание организованной деятельности детей

Вводная часть

Воспитатель входит в костюме зимы:
Дел у меня немало - я белым одеялом,
Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,
Бело поля, дома, а зовут меня ...
(зима)

II Основная часть

Здравствуйте дети! К вам в гости пришла зима. Мне интересно узнать, что вы знаете про мое время года. Вопросы детям: Зима- какая? (холодная, снежная, лютая).-По каким приметам узнаем мы зиму? –Какого цвета небо зимой? Земля?- Почему снег зимой не тает? –А снег какой? Молодцы, ребята! А теперь отгадайте мои загадки:

Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает.

(зимой)

Старик у ворот
Тепло уволок,
Сам не бежит,
И стоять не велит.

(мороз)

Лежало одеяло
Мягкое, белое
Солнце напекло -
Одеяло утекло.

(снег)

Гуляю в поле, летаю на воле,
Кручу, бурчу, знать никого не хочу.
Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю.

(метель)

Как вы думаете о каком времени года говорится в загадках? Я покажу вам картинки с изображением зимы. Что вы видите на картинах? Правильно. Зимой много снега. Он лежит на деревьях. Деревья словно шапки надели. Часто идет снег. А вы рассматривали снежинки на прогулке? На что они похожи на красивые маленькие звездочки. Когда из туч падает много

снежинок, то это - снегопад. Под деревьями сугробы. Красиво! Про меня говорят: зима- волшебница поработала.

Рассказ воспитателя с использованием мультимедиа.

Обратите внимание на монитор компьютера. Что вы видите? (Зима. слайд № 1);

Зимой солнышко светит слайд (№ 2), но не греет слайд (№3).

Ночь зимой длинная слайд (№4). Когда вы идете в садик, уже светло или темно на улице? (Темно). Зимой часто идет снег слайд (№5). Что тогда появляется на улицах поселка (большие сугробы слайд (№6). Вода в реках замерзла слайд (№ 7) и превратилась в лед слайд (№ 8).

Опыт

Я предлагаю вам вместе со мной сделать опыт. Возьмите у меня кусочки льда. Прикоснитесь им к щеке. Какой лед? (Холодный). Что с ним происходит, если его держать в руках? (Таит). А почему он тает? (Здесь, в помещении, тепло, и руки наши теплые, поэтому лед превращается в воду). Положите лед на поднос. Что мы с вами узнали, делая опыт? (.....)

Предлагаю вернуться на свои места.

Давайте узнаем, как ведут себя птицы и животные зимой. Зимой холодно, поэтому звери надели теплые шубки. Зайчик поменял еще и цвет шубки. Он стал белым слайд (№ 9). Почему? Белочка - тоже оделась в красивую шубку слайд (№ 10). Заяц, волк, белка, лисица зимой не спят. Они ищут себе пищу. А вы знаете какие животные спят зимой? Зимой спит медведь слайд (№ 11). А еще впадают в спячку еж (№ 12), барсук слайд (№ 13).

Физкультурная пауза:

Звериная зарядка.

Раз - присядка,

Два - прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться

(кулачками потереть глаза)

Любят долго потянуться

(потянуться)

Обязательно зевнуть

(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть

(движение бедрами в стороны)
А волчата спинку выгнуть,
(прогнуться в спине вперед)
И легонечко подпрыгнуть,
(легкий прыжок вверх)
Ну, а мишка косолапый
(руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса)
Широко расставив лапы
(ноги на ширине плеч)
То одну, то обе вместе
(переступание с ноги на ногу)
Долго топчется на месте
(раскачивание туловища в стороны)
А кому зарядки мало -
Начинает все сначала!
(развести руки в стороны на уровне пояса ладонями вверх)

Игра с музыкальным сопровождением: «Новогодняя»

Ребята, а сейчас я приглашаю вас нарисовать портрет зимы, необычным способом.

рисует «портрет» зимы

На столах у детей заранее приготовленные листы бумаги, кусочки пароллона, ватные палочки, салфетки и т.д., гуашь. Воспитатель, создает сюрпризный момент: «У вас на столе волшебные листки бумаги». После того как вы раскрасите свой рисунок произойдет чудо». Дети раскрашивают методом нетрадиционного рисования свои листочки.

III. Итог занятия

Молодцы, ребята! Посмотрите на наши рисунки, какая у нас зима получилась? (Снежная, волшебная, красивая и т.д.)



