|  |
| --- |
|  |
| Конспект учебно-игрового занятия по математике в старшей группе |
| Тема: «Путешествие по сказке» |

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад «Незабудка»***

***Алтайский край***

***Усть-Пристанский район***

***С. Усть-Чарышская Пристань***

|  |
| --- |
| С.Усть-Чарышская Пристань, 2019 |

Конспект учебно-игрового занятия по математике

Тема: «Путешествие по сказке»

**Интеграция образовательных областей:** познание, коммуникация, здоровье, игровая.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

**Задачи.**

1. Развивать речь, включая в активный словарь термины (слева, справа, меньше, больше).
2. Умение уменьшать и увеличивать число на единицу.
3. Повторить состав числа 5.
4. Продолжать ориентироваться на листе бумаги, закрепить название фигур.
5. Закрепить знания о днях недели, временах года, месяцах.
6. Развивать сообразительность, внимание, память и логическое мышление.
7. Воспитывать интерес к математике

**Материалы и оборудование:**

***демонстрационный материал*:** схема-карта с геометрическими фигурами, “домик” состава числа 5, числовые карточки, картонные цифры – камни;

***раздаточный материал:*** цифры, листки бумаги, цветные карандаши

**Содержание организационной деятельности**

**1. Организационный момент.**

Дети входят в группу под музыку.

**Воспитатель:**Здравствуйте, ребята!Дети, вы любите слушать сказки? А сами не хотели бы попасть в сказку и помочь нашим героям? Хорошо. Сегодня я хочу вам рассказать сказку, сказка не простая, волшебная, с математическими заданиями. А что бы попасть в сказку нужно закрыть глазки и произнести волшебные слова “ 1, 2, 3 обернись, в сказке окажись”. Открываем глаза. Мы, ребятишки стоим возле дворца. Сказка начинается. Жил-был царь. И была у него дочь - красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил царевну и унес в тридевятое царство. Поехал ее искать Иван Царевич. Едет день, едет два. Подъезжает к избушке на курьих ножках. А там живет Баба Яга. Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич ответит на ее вопросы.

**Слушайте внимательно вопросы Бабы Яги:**

* Какой сегодня день недели?
* Какой был вчера день недели?
* Какой будет завтра день недели?
* Какие времена года знаете?
* Назовите осенние месяцы.
* Назовите весенние месяцы.
* Назовите зимние месяцы.
* Назовите третий тень недели.
* Назовите пятый день недели.
* Назовите второй день недели.

**Воспитатель:**Справились мы с заданием Бабы Яги.

Баба Яга дала клубочек и отправила царевича к своей сестре Кикиморе. У неё находится карта. Клубочек покатился, и царевич пошел за клубком. Прикатился клубок к болоту. И вдруг перед царевичем показалась Кикимора. Она выслушала царевича и решила помочь. Но для того чтобы получить карту, надо выполнить задание.

**Воспитатель:**Давайте поможем Ивану Царевичу выполнить задание. Перед вами карандаши и бумага. Приготовьтесь слушать задание и рисовать:

* в левом верхнем углу нарисуйте красный треугольник;
* в правом нижнем углу нарисуйте зеленый квадрат;
* в центре нарисуйте черный овал;
* в левом нижнем углу нарисуйте синий прямоугольник;
* в правом верхнем углу нарисуйте желтый квадрат.

**Воспитатель:**А сейчас проверим.

Какую геометрическую фигуру нарисовал Сема в правом нижнем углу. Где нарисовала Арина желтый круг?

В каком углу Саша нарисовала овал?

- Мы справились с заданием, и Кикимора дала карту Ивану царевичу можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привел Ивана Царевича в сказочный лес.

- Вот и мы с Иваном Царевичем попали в сказочный лес. В лесу случаются чудеса. Лесные жители приготовили задание.

**Выставляется** **домик с числом 5.**

Посмотрите на этот домик, какое число живет в этом домике? Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составили число 5. Давайте начнем с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живет число 4, а какое число должно жить рядом? 1. Молодцы, справились и с этим заданием.

Жители домика посоветовали набраться сил, чтобы идти дальше.

***Физкультминутка***

*Иван Царевич**раз - нагнулся, разогнулся,*

*Два - нагнулся***,***разогнулся, руки в сторону, развел****,****и пошел****,***

*пошел, пошел за царевной в глушь лесную,*

*вдруг пенек он увидал тихо сел и задремал.*

**Воспитатель:**Дети, откройте глазки, видите, перед нами стоит замок. Вот вход в замок. Дверь в замок, за которой спрятана царевна, завален камнями. Чтобы войти в замок нужно разобрать камни. Для этого мы должны выполнить такое задание. Я буду задавать вопросы, а вы показывать на веерах цифру с ответом.

 покажите число больше 5 на 1 (6);

* маленькое число (1):
* число, которое меньше 7 на 1 (6);
* число, обозначающее день недели - вторник (2);
* число, последующее числа 4(5).

**Воспитатель:**Молодцы, дверь в замок, мы очистили от камней. Но войти не можем. Дверь оказалась заколдованной. Чтобы ее расколдовать , нам нужно отгадать математические загадки, если правильно все сделать, то дверь откроется.

**Высоко задравши нос
Заяц шесть морковок нёс,
Спотыкнулся и упал –
Две морковки потерял.  Сколько морковок у зайца осталось? (4)

Три зайчонка, пять ежат
Ходят вместе в детский сад.
Посчитать мы вас попросим,
Сколько малышей в саду?(8)

Под кустами у реки
Жили майские жуки:
Дочка, сын, отец и мать.
Кто их может сосчитать? (4)

Пять ворон на крышу сели,
Две еще к ним прилетели,
Отвечайте быстро, смело:
Сколько всех их прилетело? (7)**

**Воспитатель**: Молодцы !Вот и дверь открылась! Помогли мы Ивану Царевичу освободить принцессу! А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.
Мы в сказке побывали,
Очень многое узнали,
Возвратились мы назад,
Детский сад нам очень рад.

**3. Итог.**

-Где мы с вами сегодня побывали, ребята?

-А какие задания нам пришлось выполнить?

-Что вам понравилось?