

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «НЕЗАБУДКА»  
Усть-Пристанский район  
С. Усть-Чарышская Пристань

*Непосредственно-образовательная деятельность:  
«Покорение космоса»  
(старшая группа)*



*Воспитатель: Драничникова И.А.*

2021г.

## **Программные задачи:**

**Образовательные:** расширять и систематизировать знания детей о космосе;

Закреплять названия планет, особенности космического пространства;

Активизация познавательной деятельности.

**Развивающие:** развивать слуховое и зрительное внимание, восприятие, память, речевой слух;

Развитие личностных качеств: активность, любознательность, желание помочь;

Развивать предпосылки учебной деятельности: умение слушать взрослого.

**Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к занятиям, стремление к активной деятельности и самостоятельности в принятии решений.

**Оборудование:** мультимедийный экран, компьютер, презентация «детям о космосе», разноцветные мячики.

Ход НОД:

(Дети входят в группу под музыкальное сопровождение)



В-ль:

Вселенная много готовит загадок,

И многое в мире неведомо нам.

И в космос пускай запускают ракеты,

Дорога безмерна к далеким мирам.

Да, космос постигнут-как вычерпать бездну.

Лишь кроху всего удастся узнать,

Но мир открывать безусловно, полезно.

Для этого в космос и стоит летать.

-Ребята, с давних времен люди с интересом вглядывались в звездное небо. Их всегда интересовал загадочный мир звезд и планет.

-А вы бы хотели на время стать космонавтами и отправиться в замечательное путешествие к звездам и планетам? (ДА).

-Тогда нам нужно будет построить звездолет, вставайте около стульчиков.



Собираемся в полет (повороты вправо-влево).

Строим новый звездолет (наклоны туловища вниз с прямыми руками).

«Луч» написано на нем

Мы в него сейчас войдем (шагаем на месте)

Космонавты смотрят в оба (повороты вправо-влево)

К старту все уже готово (правую руку вытянуть вперед)

4-3-2-1-----Мы взлетаем

И летиим! (на носочках).

-Ребята, присаживайтесь на стульчики закрывайте глазки.

-Пристегните ремни! (звучит музыка)

СЛАЙД №1(футаж полета)

-Посмотрите, как здорово!

СЛАЙД №2 (Земля)

-Что вы видите? (планету)

-Как называется эта планета? (земля)

-Какую форму имеет наша планета? (форму шара)

-Почему на земле происходит смена времён года? (потому что Земля вращается вокруг солнца).

-Молодцы!



(Василиса К.)

Есть одна планета –сад

В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелетных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зеленой,  
И стрекозы только тут  
В ручку смотрят удивленно...  
Береги свою планету-  
Ведь другой, похожей, нету!

-Посмотрите, что вы видите?

СЛАЙД №3 (солнце).

- Ребята, солнце не одиноко. У него есть семья. Она называется-солнечной системой.

Вокруг солнца вращаются планеты. Все они разные по размеру и цвету.

СЛАЙД №4 (Солнечная система)

Солнечная система похожа на небесную карусель.

В самой середине находится Солнце, а вокруг нее летят планеты, в числе которых и наша земля. Солнце притягивает их к себе, как огромный магнит, поэтому

Они не разлетаются в разные стороны. Эти космические пути называются орбитами. Они никогда не пересекаются.

-Дети, а вы знаете названия планет солнечной системы?  
(Да).

По порядку все планеты,

Назовет любой из нас

Раз- Меркурий,

Два- Венера,

Три- Земля,

Четыре- Марс,

Пять- Юпитер,

Шесть- Сатурн,

Семь- Уран,

За ним- Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже потом,

И девятая планета,

Под название Плутон.

-Молодцы!

СЛАЙД №5 (Марс)

-Как называется планета, которую вы видите? (Марс)

-Каким цветом планета? (красным).

Долетели мы до Марса, (потянуться)

Приморились, отдохнем, (присели)

Физзарядочку начнем (из приседания сделать прыжок вверх на двух ногах).

Ой, нас что-то укачало! (наклоны головы вправо-влево)

Закачало, понесло,

То направо, то налево,

То назад, а то вперед, (наклоны вперед, назад)

Закружило, завертело (покружиться)

И на место принесло. (встать прямо).

(разбросаны шары небольшого диаметра)

-Ой, ребята, посмотрите, какие необычные шары у нас под ногами. (это космический мусор)

-По-моему сигналу вы должны собрать весь мусор в специальную емкость, не забывайте, что мы находимся в открытом космосе, передвигаться можно только гигантскими шагами.



-Молодцы, справились с заданием.

-Ребята, вы любите смотреть на ночное небо? (Да)

-Что можно увидеть на небе ночью? (звезды, луну)

-Сколько на небе звезд? (много)

СЛАЙД №6 (Звездное небо)

-Да их несчетное количество. В безоблачный ясный вечер небо над нашей головой усыпано маленькими сверкающими точками.

-Что представляет собой звезда?

Степа Т.

Что такое звезды?

Если спросят вас-

Отвечайте смело:

Раскаленный газ.

И еще добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор- каждая звезда!

-Давайте поиграем с вами в игру «Подбери словечко»

-человек, который считает звезды- звездочет,

-космический корабль. Летящий к звездам- звездолет,

-скопление звезд на небе- созвездие,

-момент, когда звезды «падают»- звездопад,

-небо, на котором много звезд- звездное,

-бывает большая звезда, а бывает маленькая- звездочка.

(Молодцы!)

-Пришло время возвращаться в детский сад.

-Вам понравилось наше космическое путешествие? (да)

Маша В.

Если очень постараться,

Если очень захотеть,

Можно на небо подняться

И до солнца долететь.

И всерьез, не понарошку

Познакомиться с луной,

Погулять по ней немножко

И вернуться вновь домой.

-Занимаем свои места, пристегните ремни

-4-3-2-1----- пуск

-Вот мы прилетели.

СЛАЙД №7. (Детский сад).



