

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад «НЕЗАБУДКА»

Усть-Пристанский район

С. Усть-Чарышская Пристань

***Интегрированное занятие по
рисованию в средней группе:***

«В гости к осени»



Воспитатель: Драничникова И. А.

«2019»



(дети заходят в группу под музыку с воспитателем).

-Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.



-А теперь встанем в круг. Я загадаю вам загадку, а вы догадаетесь и покажите ответ.

Есть у радости подруга

В виде полукруга.

На лице она живет,

То куда-то вдруг уйдет.

То внезапно возвратится

Грусть тоска ее боится.

(Дети улыбаются, так как отгадка улыбка)



Раздается телефонный звонок).

-Кто же может нам звонить? (воспитатель берет трубку).

«Здравствуйте, ребята! Извините, не могу к вам прийти в гости.

**Очень занята: собираю урожай, птиц к югу отправляю,
лесным жителям шубки меняю. Но не успеваю раскрасить
листья на деревьях. Зову вас на помощь, к себе в лес!»**



-Догадались, кто нас в гости к себе зовет?

-Ребята, а где мы найдем осень?

-Как в лес мы можем попасть?

(дети размышляют).

-Ребята, давайте отправимся в лес на воздушном шаре!?

(звучит легкая музыка).

-Вот мы с вами очутились в лесу.

-Посмотрите, как здесь красиво и тихо..., какой свежий воздух (вдохните носиком) почувствуйте запах леса.

-Ребятки, пойдём тихо не спеша, побродим по листьям (листья под ногами шуршат).

Слышите, как шуршат? Давайте вместе споем песенку листочков- шур, шур, шур.... (дети повторяют).



Раз мы с вами прилетели в гости в осенний лес, давайте поговорим об осени.

Осенью бывает, что? (дождь)

Осенью ...(холодно)

Осенью ...(ветер)

Осенью ... (листья желтые, красные, оранжевые).

-Ой, посмотрите, а вот наверно и листики, которые осень не успела раскрасить. (на полянке лежат шаблоны не раскрашенных листьев).

Поможем осени раскрасить листья?

Возьмите каждый по листику. Я хочу показать вам новый способ рисования. А раскрашивать листья мы будем поролоновой губкой и свечой.

Вот такой свечой из воска оказывается тоже можно рисовать.

Беру свечу и сверху вниз провожу линию. Надавливаю сильно. Потом рисую слева направо линию. Свечу на листе не видно. Но когда мы нарисуем на ней красками. Вы увидите, что получится. А поролоном вы уже знаете, как рисовать. Обмакиваем поролон в краску и раскрашиваем наш листок.

-Ребята, как вы думаете, почему у меня такие полоски получились? Правильно, где рисовали свечой, там полоски. Вот такой листочек получился у меня.

-Хотите попробовать сами?



Приступаем. (Дети раскрашивают листики.)

(звучит тихая осенняя мелодия).

-Я вижу листики вы все раскрасили, давайте посмотрим, какие они у нас получились?!

(красивые, разноцветные, осенние).

Мы их повесим на дерево, пусть все любуются! (дети вместе с воспитателем украшают дерево листочками).

-Ребята, для кого раскрашивали листочки?

-Как вы их раскрашивали?

(звучит музыка)

-Слышите какая чудесная музыка, давайте с вами потанцуем?! (дети вместе с воспитателем танцуют).

-Погостили мы у осени в лесу, нам пора возвращаться в детский сад! Полетели!!!

(дети улетают)

(звучит музыка).



Программное содержание:

Продолжать закреплять у детей представления об осени, как о времени года. Обогащать словарный запас детей.

Познакомить детей с новым способом нетрадиционного рисования: рисование свечой. Закрепить способ: оттиск поролоном.

Развивать интерес к изобразительности, творческие проявления. Развивать память, мышление через игровое упражнение, мелкую моторику пальцев рук.

Воспитывать доброту, желание помогать другим.

Материалы и оборудование: Поролоновые губки, восковые свечи, шаблоны листьев, гуашь разных цветов, осенняя мелодия, проигрыватель. Гелевые шары, оформленная осенняя полянка.

