

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Детский сад «НЕЗАБУДКА»

С Усть – Чарышская Пристань

Усть – Пристанский район

Алтайский край

Непосредственно - образовательная деятельность

в первой младшей группе

По развитию речи:

«Приключения Маши и ребят».



Автор: воспитатель
Драничникова И. А.

2018г.

Цель: Развитие познавательной и речевой активности детей. Создания благоприятной эмоциональной обстановки в группе.

Задачи:

1. Побуждать детей к проговариванию и повторению вслед за воспитателем отдельных слов и фраз.
2. Активировать речь детей.
3. Развивать речь с использованием малых форм фольклора (песенок, потешек).
5. Развивать эмоциональность и образность восприятия музыки.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость, проявлять заботу о других.
7. Развивать координацию речи с движением, мелкую моторику пальцев рук.
8. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; умение слушать собеседника.

Предварительная работа:

***Чтение художественной литературы:
стихотворений А. Барто, чтение потешек,
просмотр мультфильма «Маша и медведь».***

Отгадывание загадок о животных,

***Подвижные игры с музыкальным сопровождением:
«Зарядка» из мультфильма: «Маша и медведь», «У
оленья дом большой».***

Материал к занятию:

- Мультимедиа.*
- Макеты деревьев.*
- Сосновые шишки.*
- Две корзины.*
- Яблоки.*

Ход занятия:

Дети под тихую музыку заходят в группу с помощником воспитателя и встают полукругом (спиной к гостям). Вдруг (Звучит музыка и мультфильма Маша и медведь) «Ля-Ля».

Появляется Машенька:

-Здравствуйте, ребятки! Ой, какие вы все красивые, хорошенькие!

- А я тут мимо проходила, услышала музыку, так мне захотелось посмотреть, что у вас тут интересного. Вот и заглянула к вам.

- Вы узнали меня? Меня зовут Маша.



Давайте с вами поиграем в игру, которая называется « Пальчик мой!» И я узнаю ваши имена! Договорились!?

(Пальчиковая игра: « пальчик мой»)

Пальчик мой,

Пальчик мой,

Ну – ка, поиграй со мной,

Не ленись, не зевай,

А скорее отвечай!

Ты кто? (Машенька указывает пальчиком и ребенок отвечает).

«Меня зовут Артур! Меня зовут Василиса! и т.д.» (и так все дети по кругу называют свои имена).

Маша: Ну, вот мы и познакомились!



Ребята, а у меня есть очень хороший друг, который живет в лесу. Я очень часто хожу к нему в гости.

Хотите узнать кто он?

***Дети:** Да!*

***Маша:** Тогда отгадайте загадку:*

Кто в лесу глухом живет?

Неуклюжий, косолапый?

Летом ест малину, мед,

А зимой сосет он лапу.

***Дети:** Медведь!*

***Маша:** Правильно ребята! А зовут медведя*

Мишутка, он живет в лесу в своем домике, а когда я прихожу к нему в гости, мы вместе играем, варим вкусную кашу, гуляем по лесу, собираем ягоды и грибы. Вот и сейчас я хочу пойти к нему в гости. А пойдете вместе со мной к Мишутке?

***Дети:** Да!*



Маша: Ну, тогда отправляемся! Я покажу вам дорогу. Вставайте все за мной...

Под музыкальное сопровождение

Комплексная игра:

*По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так (марш под музыку)*

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ. (Бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!



Маша: Ну, вот мы, кажется, и пришли.....

(На мультимедийном экране появляется картинка с домиком).

(Слайд№1)

Маша: -

-Давайте позовем Мишутку? (Дети вместе с Машей зовут медведя.)

(На экране появляется картинка с медведем).

(Слайд№2)

(Сопровождается голосом)

Мишутка: Здравствуйте, дети!

Маша: Мы пришли с ребятами к тебе в гости из детского сада. Они очень хотели с тобой познакомиться и поиграть.

Мишутка: Я так рад, что Вы пришли! Давненько ко мне столько деток не приходило, ...давайте поиграем с Вами!

Логоритмическая игра:

«Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет (дети раскачиваются из стороны в сторону),

Шишки собирает, песенки поет (выполняют наклоны вперед),

Шишка отскочила прямо мишке в лоб (ладошкой ударяют себя в лоб),

Мишка рассердился и ногою - топ! (руки на поясе, покачивают головой)

(дети выполняют движения в соответствии с текстом).

Маша: *Ой, как здорово мы поиграли! Понравилось тебе Мишутка с ребятами играть?*



Мишутка: *Очень. (Говорит печальным голосом).*

Маша: *Мишутка! Что случилось? Почему ты грустит?*



Мишутка: Пока мы играли, белки проказницы рассыпали все мои шишки из корзинки! Надо их собрать, а одному мне не справится....

Маша: Ребята, поможем Мишутке собрать все шишки?

Дети: Да.

Игра «Собери все шишки». (Дети под музыку собирают шишки в корзину и передают ее Мишутке).

Маша: Какие Вы молодцы ребята, все шишки собрали! Ребята! Что мы с вами собирали?

Дети: Шишки.

Маша: Потрогайте их, какие они?

Дети: Колючие, твердые.

Маша: Ну, а теперь давайте отдадим Мишутке корзинку с шишками,

- *Держи корзинку, мы все шишки тебе собрали.*)

Мишутка: Спасибо, дети! Вы очень мне помогли! Я так рад, что Вы ко мне в гости пришли. Мне очень понравилось, как вы играли со мной, помогли мне все шишки собрать. Спасибо Вам! А вот вам от меня небольшое угощение! Кушайте на здоровье! До свидания, ребята! Приходите еще ко мне в гости!

Дети и Маша: До свидания!

Маша: А нам пора возвращаться обратно в садик, в свою группу. Идем?

(Под музыку):

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,
Вот так, вот так (марш под музыку)

По ровненькой дорожке бегут наши ножки.

Топ- топ- топ- топ- топ. (Бег под музыку)

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Маша: Вот мы и пришли!

Маша: А к кому мы ходили в гости?

Дети: К Мишутке!

Маша: А как мы Мишутке помогли? Что мы сделали?

Дети: шишки собрали.

Маша: Молодцы, все правильно! Вам понравилось наша прогулка в лес? Вы сегодня очень постарались.

Ну, а мне пора! Я говорю вам до свидания!

До новых встреч!!!



