

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
с.Усть-Пристань

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ОСНОВ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ
«ДРУЗЬЯ ДЛЯ ТОШКИ»**



Цель: Формирование элементарной опытно-экспериментальной деятельности дошкольников.

Задачи:

1. Активизировать знания детей о свойствах мыла и воды; упражнять в умении подбирать однородные определения.
2. Развивать мыслительные операции (анализ, сравнение, обобщение), наблюдательность и интерес к экспериментам, умение самостоятельно проводить «исследование» с водой и мылом.
3. Воспитывать отзывчивость на эмоциональное состояние сказочного персонажа.

Материалы и оборудование: кусочки мыла с различными ароматами, коктейльные трубочки, контейнеры на всех детей, тарелки, салфетки, фартуки.

Предварительная работа: экскурсия в прачечную; наблюдения за свойствами мыла в ходе проведения культурно – гигиенических процедур; чтение: К. И. Чуковский «Мойдодыр», А. Л. Барто «Девочка чумазая», русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть», подвижная игра «Пузырь».

Ход непосредственно образовательной деятельности

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришёл необыкновенный гость, а чтобы узнать, кто это отгадайте загадку:

Я в полете нежный, плавный,
Если праздник – «Самый главный».
Для детей как воздух нужный,
Я веселый - ...

Дети: Шар воздушный.

(Воспитатель показывает детям воздушный шар, на нем нарисована эмоция «грусть»).

Воспитатель: В гости прилетел воздушный шарик, а зовут его Тошка.

Давайте поздороваемся с ним и улыбнёмся ему.

Дети: Здравствуй, Тошка!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, а какое настроение у Тошки?

Дети: У Тошки грустное настроение.

Воспитатель: А как вы узнали, что грустное?

Дети: Потому, что уголки губ опущены, и глаза у него грустные.

Воспитатель: А почему настроение бывает грустное?

Дети: Мама поругала, обидели, поссорился с друзьями, нет друзей...

Игра «Хорошо, плохо» ТРИЗ

Воспитатель: Тошик мне рассказал, что у него вообще нет друзей.

А без друзей плохо или хорошо? Почему?

Дети: Хорошо, потому, что не нужно ни с кем делиться, можно посидеть в тишине, поспать.

Воспитатель: А может без друзей плохо?

Дети: Плохо, потому что не с кем поиграть, посмотреть книжки, побаловаться,

рассказать свой секрет, поиграть игрушками.

Воспитатель: Вот и Тошке грустно без друзей, поэтому он обратился сегодня к нам с просьбой, найти ему друзей, только чтобы они были хоть чуть-чуть похожи на него.

А как вы думаете, каких мы с вами можем найти ему друзей?

Ответы детей: Шарик, мячи, мыльные пузыри

(Если дети затрудняются с ответом, рассмотреть Тошку его форму, почему он летает, чем наполнен. Помочь детям определить, что друзьями могут быть мыльные пузыри).

Воспитатель: Поможем Тошке найти друзей? А для того, чтоб ему помочь мы с вами отправимся в волшебную лабораторию, там все предметы волшебные.

Воспитатель: *(дети закрывают глаза)*

«Вокруг себя вы повернитесь

И волшебной лаборатории окажитесь»

Воспитатель: А больше узнать нам помогут наши помощники. Какие?



Дети: Глаза, нос, руки, уши, рот.

Воспитатель: Первый наш помощник...

Дети: Глаза. Чтобы видеть, что мы делаем.

Воспитатель: Второй наш помощник...

Дети: Руки.

Воспитатель: Они о чем говорят?

Ответы детей: Какой по форме этот предмет: прямоугольный, круглый, овальный.

Воспитатель: Третий помощник...

Дети: Это нос.

Воспитатель: Когда мы нюхаем, что он может сказать о предмете? Какой предмет?

Ответы детей: Ароматный, душистый, пахучий.

Воспитатель: Четвертый помощник ...

Дети: Это уши.

Ответы детей: Мы должны послушать, как звучит предмет, не издаёт ли он каких звуков, слушать друг друга, слышать речь.

Воспитатель: А рот с язычком нам помогут?

Ответы детей: Нет, незнакомые предметы нельзя пробовать на вкус.

Воспитатель: Незнакомые предметы в рот брать нельзя!

Воспитатель: Ребята, а из чего мы с вами сделаем мыльные пузыри, я вам загадаю загадки:

1. Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Дети: (Вода)

2. Я не море и не речка
Я не озеро, не пруд,
Но как утро или вечер —
Люди все ко мне бегут.

Дети: (Мыло)



Воспитатель: Конечно, это мыло и мы сегодня узнаем, как делают мыльные пузыри и вместе попробуем их изготовить.

Воспитатель: А из чего еще можно сделать мыльные пузыри?

Дети: Из воды, из мыла, из шампуня, средство для мытья посуды...

Воспитатель: Ой, ребята, а я забыла, как делать мыльные пузыри

Воспитатель: Что необходимо для того, чтобы сделать пузыри?

Ответы детей: Вода, мыло.

Воспитатель: Подойдите к столу и посмотрите, что вам пригодится.

(На столе необходимое оборудование).

Воспитатель: Какие правила нужно соблюдать в лаборатории, при работе с мылом?

Ответы детей: Соблюдать тишину.

Не толкать соседа во время работы.

Не трогать намыленными руками глаза.

Не чего нельзя брать в рот.

(Дети занимают рабочие места, воспитатель обращает внимание на воду).

Воспитатель: Ребята, скажите, какая вода?

Дети: Прозрачная, теплая, без запаха.

Воспитатель: А мыло какое?

Дети: Твердое, ароматное, и т.д

Воспитатель: Как мы приготовим мыльные пузыри?

Дети: Возьмем кусочек мыла и опустим его в воду и размылим.



(Дети опускают кусочек мыла в воду, размыливают его).

Воспитатель: Какое мыло стало?

Дети: Скользкое, мягкое.

Воспитатель: Что произошло с водой?

Дети: Вода стала мутная, непрозрачная, пенится, есть запах мыла.

Воспитатель: Размылили мыло, а пузырьков нет!

Воспитатель: А что случилось? Мы же взяли мыло и воду.

Почему у нас не получилось?

А как вы думаете, что нужно сделать дальше, чтобы получились пузыри?

Дети: Выдуть воздух в воду через трубочки

Воспитатель: Возьмите трубочки и покажите, как вы будете дуть.

(Дети дуют через трубочку на ладошку).

Воспитатель: Подули на ладошку.

Что вы почувствовали?

Дети: Холодный воздух?

Воспитатель: Прежде чем опустить трубочку в воду какое правило мы должны соблюдать?

Дети: Пить эту воду нельзя!



Воспитатель: А теперь опустите трубочку в воду и подуйте в нее.
(Дети дуют через трубочку в мыльную воду).

Воспитатель: Вот и пузырьки появились!
Какие они у вас получились?

Ответы детей: Большие, маленькие, переливаются на свету.

Воспитатель: Что произойдет с пузырями, если к ним прикоснуться?

Дети: Лопнут.

Воспитатель: А если подуть?

Дети: Они полетят, они легкие.

Воспитатель: Как вы думаете, внутри пузырей что-то есть?

Дети: Воздух, мы их надуваем.

Воспитатель: Вытирайте руки, ребята.

Выходите, мы с вами поиграем в игру

Физ.минутка «Мыльные пузыри»

Мы надуем все пузырь
Мыльный и воздушный

В небо быстро он взлетит
И разгонит тучки
Побежим мы по дорожкам
Захотим его догнать
Но пузырь летит так быстро
И его нам не поймать

Дуем на ладошки, сложенные вместе
Разъединяем, держа кончики пальцев
сомкнутыми между собой
Поднимаем руки вверх
Машут руками в стороны

Бег на месте
Кружимся на месте
Разводят руки в стороны

(Звучит плавная музыка – дети изображают полёт мыльных пузырей.)

Воспитатель: Ребята, посмотрите на Тошку, какое у него стало настроение?

(Воспитатель показывает детям воздушный шар, на нем нарисована эмоция «радость»).

Ответы детей: Весёлое.

Воспитатель: Почему вы считаете, что веселое?

Ответы детей: Он улыбается, сделали ему друзей.

Воспитатель: Тоша очень благодарен вам за друзей и предлагает поиграть в игру.

(Воспитатель берет конверт у Тоши)

Игра «Да, нет!» ТРИЗ

Воспитатель: Сейчас я буду вас спрашивать, на что похож мыльный пузырь, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами:

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (дети «Да»)
- А он похож на мандарин? (дети «Да»)
- А на яблоки в саду? (дети «Да»)
- А на рыбку, там в пруду? (дети «Нет»)
- А на мячик надувной? (дети «Да»)
- Он похож на телефон? (дети «Нет»)
- А на большой магнитофон? (дети «Нет»)
- Круглый он, как солнце в небе? (дети «Да»)
- И как колесо на велосипеде? (дети «Да»)
- А ещё, похож на дом? (дети «Нет»)
- А на белый снежный ком? (дети «Да»).

Воспитатель: Вот мы с вами и узнали, как и из чего можно сделать друзей для Тошки.

Воспитатель: Тоша очень благодарен вам за друзей и дарит вам то же мыльные пузыри



(Дети берут заготовленные мыльные пузыри)

Воспитатель: Ребята, давайте позовем Тошу в детский сад и вместе с ним поиграем с мыльными пузырями



Воспитатель: « Вокруг себя вы повернитесь
В детском саду вы окажитесь».

