

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»

Конспект открытого занятия «Моя семья» (в старшей группе)

Воспитатель: Никулина Елена Викторовна

2024г.

Цель: способствовать формированию у детей представление о семье и нравственных нормах, воспитание любви и уважения к родным и близким.

Задачи:

- формировать у детей понятие «семья»; закрепить умение определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи;

- развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес;

- воспитывать положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

Методические приемы: беседа, физкультминутка, дидактические игры.

Предварительная работа: беседы на тему «Моя семья», «Семейные традиции», «Семейные праздники» и т. д. Разучивание пальчиковой гимнастики, стихотворений. Беседа с детьми о «Генеологическом древе», индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей. Рассмотрение иллюстраций, фотографий. Чтение худ. Литературы на тему «Семья», разучивание пословиц и поговорок о семье, отгадывание загадок.

Оборудование: Фотографии (*картинки*) на тему «Семья», картинки членов семей на каждого ребенка, клей, полоски белой бумаги, кружочки из желтой бумаги, салфетки на каждого ребенка.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

- Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

- Сегодня у нас гости, давайте поприветствуем их.

2. Основная часть

Воспитатель: - Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в телестудию на детскую передачу.

О чем будет эта передача, вы сможете догадаться, отгадав загадку.

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная. (**семья.**)

- Сегодня на нашей передаче мы с вами будем говорить о **семье**. Вы согласны быть участниками этой передачи. (*Ответы детей*)

А сейчас, потихоньку занимайте свои места (*дети садятся на стульчики*).

Участники телепередачи готовы? (*ответы детей*) Ну, тогда начали.

- Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «**Моя семья**», и я, ее ведущая Елена Викторовна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии гости программы и участники, ребята детского сада «**Незабудка**», **группы «Затейники»** села Усть-Чарышская Пристань. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей **семье**, о своих дорогих и близких людях.

Сначала ребята представьтесь, назовите свои имена ласково.

Воспитатель: Ребята, подскажите, пожалуйста, как называют людей живущих в одном доме, квартире?

Дети: **Семья**, семейство.

Воспитатель: Ребята, как вы понимаете слово «**семья**»? Что такое «**семья**»?

Дети: Это близкие нам люди, которые живут в одном доме, заботятся друг о друге и оказывают внимание.

Воспитатель: Правильно. **Семья объединяет родных** : родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня.

- А теперь предлагаю поиграть в игру кто из этих людей не является родственником?

Д\игра «**Четвертый лишний**»

* Мама, соседка, бабушка, сестра.

* Бабушка, подруга, сестра, мама.

* Сестра, продавец, бабушка, брат.

* Дворник, брат, папа, дедушка.

* Дедушка, папа, водитель, отец.

- Молодцы, ребята!

Воспитатель: Все ли **семьи** одинаковые или разные? (*ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, все **семьи разные** : есть **семьи большие**, есть маленькие.

Воспитатель: Сегодня у нас на телепередаче **открыта выставка фотографий**. Посмотрите на нашу выставку. Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая **семья** большая или маленькая главное, чтобы в **семье были всегда мир, уважение**.

Нашим телезрителям будет интересно послушать рассказы о ваших **семьях**, членах **семьи**.

Рассказывают 3 – 4 ребенка.

Воспитатель: Вы ребята большие молодцы. Вы меня поразили своими рассказами о **семье**. А сейчас я предлагаю немножко отдохнуть....

Физкультминутка «Кто живёт у нас в квартире?»

1 2 3 4 (*хлопки в ладоши*)

Кто живет у нас в квартире (*шагаем на месте*)

1 2 3 4 5 (*прыжки на месте*)

Всех могу пересчитать (*шагаем на месте*)

Папа! Мама! Брат! Сестра! (*хлопки в ладоши*)

Деда! Бабушка! И я! (*наклоны влево и вправо*)

Вот и вся моя **семья!** (*хлопки в ладоши*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо отдохнули! А теперь предлагаю поиграть в игру, готовы?

Игра «Кто я»

Дети становятся в кружок, воспитатель в центре. Бросает мяч и задает вопрос, например: Я мама, а ты мне кто? Ребенок, бросая мяч обратно воспитателю отвечает: я мама, а ты мне кто? (сын (дочь))
Аналогично – папа, дедушка, бабушка, тетя, дядя.

Воспитатель: Ребята, а у меня еще одно задание. Вам нужно правильно расставить фигурки.

Игровое упражнение « Помогу мальчику расставить родственников» (*пространственная ориентировка*).

Перед альбомными листами фигурки: дед, баба, папа, мама, мальчик.

Воспитатель:

Расставьте родственников мальчика в таком порядке. Первый – дедушка, после дедушки – папа, перед папой – бабушка, после папы – мама, между мамой и папой – мальчик.)

Расставьте всех членов по возрасту. (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, а смогли бы вы прожить одни без своих родных?

Дети: Нет.

Воспитатель: Почему вы так считаете?

Ответы детей:

Воспитатель: **Семья – это самое дорогое**, что есть у человека, поэтому во все времена русский народ сочинял пословицы и поговорки о **семье**. Давайте мы вместе с нашими гостями вспомним пословицы.

Ответы детей:

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

Воспитатель: Молодцы! Есть такая поговорка *«На свете все найдешь, кроме отца и матери».*

Я предлагаю вам приготовить подарок для своих родных – символ **семьи – ромашку**.

Пальчиковая гимнастика *«Весёлая семья»*.

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка

Этот пальчик – папочка,

Этот пальчик – мамочка

Этот пальчик –я!

Вот и вся моя **семья!**

Изготовление цветов. (Из белой полосок сделать лепестки и наклеить на серединку желтой бумаги)

Воспитатель: Отлично! У вас получились красивые ромашки. Ваши родные очень обрадуются такому подарку.

Воспитатель приглашает подойти к доске, где расположена большая ромашка.

Рефлексия.

Это необычный цветок, у него лепестки с вопросами. Каждый из вас может взять лепесток и ответить на вопрос:

Вопросы:

- что такое семья?
- назови ласково имя мамы.
- как вы ласково называете друг друга в семье?
- что больше всего вам понравилось сегодня на занятии?
- что нового узнали вы сегодня?
- какие в вашей семье семейные традиции?
- чтобы ты пожелал своей семье?
- семейные традиции в вашей семье?

На этом наша телепередача закончилась. До новых встреч дорогие гости и участники телепередачи **«Моя семья»**. *(выходим из группы)*

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

«Зачем клад, коли а семье лад»

- что такое семья?

- назови ласково имя мамы.

- как вы ласково называете друг друга в семье?

- что больше всего вам понравилось сегодня на занятии?

- что нового узнали вы сегодня?

- какие в вашей семье семейные традиции?

- чтобы ты пожелал своей семье?

- семейные традиции в вашей семье?