

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край Усть-Пристанский район  
с.Усть-Чарышская Пристань

*Совместная деятельность*  
**Опыт «Извержение вулкана»**  
(подготовительная группа)



Подготовила воспитатель:

Салькова С.В.

2020г

## Цель эксперимента:

дать дошкольникам элементарные представления о природном явлении — вулкан, наглядно показать взаимодействие щелочи с кислотой (реакцию нейтрализации).

## Задачи:

рассказать детям о существовании кислотной и щелочной среды, формировать представления о вулканах, опасностях, которые они представляют; воспитывать интерес к познавательно-исследовательской деятельности, самостоятельность.

## Словарь:

гора, вулкан, кратер, лава, щелочь, кислота.

## Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций с изображением вулканов.
- Беседы о видах вулканов
- Просмотр презентаций
- Чтение детских энциклопедий
- Изготовление макета вулкана.

## Материал:

электронная презентация - иллюстрации вулканов, макет вулкана, смесь для извержения

## Смесь для извержения:

- сода – 2 столовые ложки,
- лимонная кислота -2 столовые ложки,
- красная краска -1 чайная ложка (гуашь),
- жидкое мыло -1 столовая ложка,
- вода – 150 мл. воды.

Опыт проводит: СережаР.



Для опыта нам понадобится: пищевая сода – это порошок белого цвета, моющее средство, краситель – гуашь красного цвета, лимонная кислота (или уксус 9%) ложечка, и конечно же сам макет вулкана.



Соблюдаем технику безопасности.



А теперь приступаем к эксперименту: возьмем ложечку и с помощью её в «жерло» вулкана насыпаем соду, затем добавляем моющего средства и окрашиваем, т.е. наливаем краску, краску красного цвета и все перемешиваем.



И чтобы разбудить вулкан нам понадобится главный ингредиент – уксус или лимонная кислота, а так как это очень опасная жидкость, я попрошу моего воспитателя мне помочь, добавить его в наш вулкан.

И посмотрите, что же получается!

Наш вулкан проснулся.



### **Вывод:**

Опыт показывает взаимодействие щелочи с кислотой. Окружающие нас вещества, ведут себя по разному в разных состояниях.