

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад «НЕЗАБУДКА»

Усть-Пристанский район

С. Усть-Чарышская Пристань

***Интегрированное занятие по познавательно-речевому  
развитию***

***В подготовительной группе***

**«МИР ФИНАНСОВ»**



Воспитатель высшей квалификационной категории:

Драничникова И.А.

«2021год»

**Цель:** развитие у дошкольников финансовой грамотности.

**Задачи:** Раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», наличные и безналичные деньги, закрепить знания детей о внешнем виде современных денег.

Расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило деньгами для древних людей;

Закрепить представления детей о экономических понятиях: доход и расход;

Развивать у детей умение подмечать в сказках простейшие экономические явления.

Воспитывать сотрудничество, взаимодействие, активность, самостоятельность; создавать у детей радостное настроение.

Ход НОД:

1.(звучит мелодия: «Остров это доброта»)



(Дети входят в зал под музыку и встают перед гостями полукругом).

**-Как хорошо на свете жить!**

**Как хорошо уметь дружить!**

**Как хорошо, что есть друзья!**

**Как хорошо, что есть и я!**

2.(Звучит волшебная мелодия, появляется денежная фея.)



-«Здравствуйте, мои друзья,

Меня зовут Ирина,

Я очень бережлива

И ко всем советам, я.

Прошу прислушаться, друзья!!!»

Жизнь любого человека, так или иначе, связана с деньгами, причем ими необходимо правильно распоряжаться, для того чтобы избежать финансовых трудностей.

-Хотите отправиться со мной в мир финансов и узнать много интересного?  
(Да)

-Тогда за мной (дети берутся за руки цепочкой и проходят через денежную арку).

### 3. (Звучит легкая музыка).



-Вот мы и на месте, мне очень хочется поиграть с вами в интересную и увлекательную игру.

Называется она «ТВОРИМ ДОБРО»

Правила игры заключаются в том, что вам нужно пройти 5 раундов, после каждого раунда, будете получать волшебные карточки, из которых должно получиться финальное слово сегодняшнего приключения.

-Готовы?

-1 раунд «Деньги»



-Чтобы что-то купить в магазине, нужно за товар, что сделать? (заплатить).

-Чем мы платим за товар? (Деньгами)

-Правильно, а вы знаете, как появились деньги?

(Давным-давно, когда еще не было денег. Люди обменивались результатами своей работы друг с другом.)

-Как вы думаете, удобно это было? (Почему? Рассуждения, примеры).

-Верно. И тогда люди придумали знаки, которые назвали «деньги», самыми удобными деньгами оказались металлические деньги.

-Как их назвали? (Монеты) (достаю монеты из копилки).

-Правильно!

-Какой бывает монета? (Если дети не называют все признаки монет, то воспитатель помогает им.)

(Круглая, металлическая, звенит, можно взять в руки несколько монет и позвенеть ими, после этого дети смогут назвать данный признак).

-Какие монеты вы знаете?

(дети называют монеты разного достоинства).

-Ребята, смотрите, у нас в копилке еще что-то осталось. Давайте посмотрим, что же это? (достаю банкноты)

-Как можно назвать эти деньги?

-Это банкноты.

-А какие они? (Можно продемонстрировать шуршание банкнотой).

-Банкноты так же, как монеты бывают разные и имеют разную ценность.

-Кто может назвать, какие банкноты бывают? (дети называют банкноты, воспитатель демонстрирует их детям и проговаривает хором).

-Молодцы, ребята!

-А кто из вас знает, как называются деньги нашей страны? (рубли)

-Верно! Но в мире существует много стран, и в каждой стране, деньги разные.

-В Америке деньги называются? (доллары)

-Во многих европейских странах? (Евро)

-Ребята, как выдумаете, где ваши родители носят деньги монеты и банкноты? (в кошельке)

-Верно! Эти деньги есть в наличии, и называются они... «наличные деньги». Еще бывают «безналичные деньги». Их у нас нет в кошельке, а хранятся они на пластиковой карте. (Показать пластиковые карты)

-Вы видели такие у родителей?

-Расскажите, что вы знаете о них?

-Как правильно нужно пользоваться картой?

-Молодцы! Справились с заданием и получаете первую карточку №1)

Раунд второй: «Игровой»



**1,2,3,4,5. Будем денежки считать**  
**Один и два – оплатим дом.**  
**Дом, в котором мы живем.**  
**Третья монетка - одежду купить**  
**На четвертую монетку поесть и попить,**  
**Ну а пятую пока**  
**Спрячем на доньшко кошелька!**  
-Умнички, получаете карточку №2!



-Третий раунд: «Доход-расход»

-Хором мне вы отвечайте «доход или расход»

-Папа получил зарплату?

-Бабушка заболела?

-Выиграли приз?

-Потеряла кошелек?

-Продала бабушка пирожки?

-Заплатили за квартиру?

-Нашли монетку?

-Купили игрушки?

-Молодцы, справились и с этим заданием, получаете карточку №3.

-Четвертый раунд: «Сказки»

**4. (На мультимедийном экране появляются отгадки, после ответов детей).**





1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того чтобы они подросли? (Буратино)
  2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад)
  3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом? (Антилопа)
  4. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (Золотая рыбка)
  5. В какой сказке сказочный персонаж периодически нес золотые яйца? (курочка Ряба)
  6. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха).
  7. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (сказка о рыбаке и рыбке).
- Молодцы, получаете карточку №4.
- Пятый раунд: «Что можно купить за деньги?»



-Ребята подойдите все к столу, возьмите по одной карточке и скажите, что можно купить за деньги, а что нельзя?

(Дети анализируют и отвечают).

-Молодцы, ребята деньги играют большую роль, но оказывается не все можно купить за деньги!

(Дети читают стихотворение)

**Вслед за солнышком луна,**

**Ярко светит всем она**

**Дождик радуга сменяет,**

**Это часто так бывает,**

**В небе есть еще звезда,**

**И красавцы облака.**

**Но скажу я вам одно:**

**Их не купишь ни за что.**

**Обойди хоть целый свет-**

**Их нигде в продаже нет.**

**Вот какие чудеса**

**Всем нам дарят небеса:**

**ДОБРОТУ, тепло и ласку,**

**Нежность, жизнь и чистый свет!**

-Молодцы, справились и с этим заданием, получаете последнюю карточку №5, давайте дружно вместе со мной выложим финальное слово. (Дети с денежной Феей выкладывают карточки, получается слово «ДОБРО»).

**5.(На мультимедийном экране идет фрагмент мультфильма).**



(Дети под музыкальное сопровождение исполняют танец, «Хорошо бродить по свету»).



(Фея вручает деткам сладкие подарки (шоколадные монеты))



-Ребята, что это? (монеты)

-Можем мы пойти с ними за покупками? (нет).

-А почему? (рассуждения детей)

-Молодцы!

-Понравилось вам в мире финансов?

- Хотите вас поблагодарить за сегодняшнюю игру, мне было очень приятно пообщаться с вами!

**6.(звучит мелодия №3)**

все берутся за руки цепочкой и возвращаются в детский сад).

