

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
« Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край Усть-Пристанский район  
с. Усть-Чарышская Пристань**

**Перспективное планирование  
по прикладному творчеству  
детей подготовительной группы**

Подготовила воспитатель:  
Салькова С.В.

2021г

## Сентябрь

### 1 Работа с бумагой и картоном

#### Закладки для книг.

**Задачи:** Учить детей самостоятельно изготавливать закладки для книг. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, интерес к своей работе, фантазию, эстетический вкус. Совершенствовать свои навыки.

**Оборудование:** Клей, цветная бумага, ножницы. Кисти для клея, салфетки, клеенки

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 2 Работа с тканью Лоскутная картина.

#### «Ваза на окне» (аппликация)

**Задачи:** Закрепить представление о различных видах тканей, их свойствах. Учить детей вырезать из ткани и наклеивать на лист бумаги.

Развивать творчество у детей. Воспитывать умение детей трудиться сообща.

**Оборудование:** Лоскуты ткани, лист бумаги, ножницы. Кисти для клея, салфетки, клеенки

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 3 Конструирование из природного материала

#### «Сказочные герои или Лесовичек»

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с природным материалом. Учить детей делать поделки из разного природного материала, видеть в нем сходство с отдельными частями. Учить придавать образу выразительность, составлять композицию, используя дополнительные предметы. Воспитывать бережное отношение к природному материалу.

**Оборудование:** Шишки, веточки, палочки, спички без серы, пластилин.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 4 Работа с бумагой и картоном (конструирование)

#### "Собачки"(оригами)

**Задачи:** Учить детей изготавливать несложные поделки из бумаги, создавать собственную композицию в соответствии с замыслом, использовать полученные знания и умения в создании художественного образа. Развивать творческий интерес к различным техникам конструирования из бумаги.

**Оборудование:** ножницы, бумага, фломастер

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### Декоративная лепка (пластилинография)

#### Дымковская игрушка (лошадка)

**Задачи:** Познакомить детей с техникой пластилинография. Развивать творческие способности, мелкую моторику, пространственное мышление. Воспитывать терпение, усидчивость, аккуратность, умение планировать и доводить начатое до конца.

**Оборудование:** Бумага, ножницы, пластилин.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Октябрь

### 5 Работа с тканью

#### «Волшебная шкатулка»

**Задачи:** Познакомить детей со швейными принадлежностями, правилами безопасной работы с иголкой ниткой, ножницами. Показать будущие изделия детей из ткани.

**Оборудование:** шкатулка со швейными принадлежностями, игрушками и поделками из ткани

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 6 Работа с природным материалом

#### По замыслу. (животные или птица)

**Задачи:** Научить подбирать детали изображать

фигуры в движении, передавать выразительность образа. Закрепить умение скреплять детали с помощью клея ПВА. Уточнить представления о свойствах материала. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.

**Оборудование:** Природный материал, клей ПВА

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 7 Работа с бумагой и картоном

### «Праздник ветерка»

**Задачи:** Закрепить умение разрезать квадратный лист бумаги по диагонали, при обсуждении вариантов изготовления вертушек, поддерживать любую инициативу детей, помогать им реализовывать задуманное. Развивать творчество и воображение. Активизировать мышление и речь (*ребёнок должен рассказать, что именно нарисовал Ветерок*).

**Оборудование:** Цветной картон, палочка для шарика с готовой дырочкой. Проволока для поделок

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 8 Работа с тканью

### Пуговицы

**Задачи:** Учить детей пришивать петельки и пуговицы к поясу, отмерять нить. Формировать представление о правилах работы с иглой, обращением с нитками. Развивать эстетический вкус. Научить проявлять аккуратность в работе. Воспитывать дружбу, стремление помогать товарищам

**Оборудование:** Короб с материалом для рукоделия (*ткань, игла, нить, пуговицы, ножницы*)

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 9 Работа с природным материалом

### «Краски осени или осенний пейзаж»

**Задачи:** Расширить знания детей о природном материале. Учить детей использовать разный природный материал для украшения картины, составлять композицию. Воспитывать бережное отношение к природному материалу, аккуратность. Развивать фантазию, воображение, чувство ритма.

**Оборудование:** Картон, карандаш, ножницы, клей ПВА, листья, семена растений.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Ноябрь

## 10 Работа с бумагой и картоном

### «Грибы».

**Задачи:** Продолжать учить детей делать фигурки в стиле оригами, используя операционную карту; продолжать знакомить с историей искусства оригами.

**Оборудование:** Цветная бумага (*белая, коричневая, красная, оранжевая*)

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 11 Работа с тканью (нитками)

### «Куколки – малятки»

**Задачи:** Учить создавать куклу – мотанку из ниток. Способствовать развитию у детей умения создавать художественные образы. Сформировать у них эстетический вкус. Развивать фантазию, изобретательность, стремление к творчеству, познанию свойств материалов, желание экспериментировать с ними.

**Оборудование:** Картон, ножницы, шерстяные нити.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 12 Работа с природным материалом

### «Бусы для Осени» (ягоды рябины или калины)

**Задачи:** Учить аккуратно работать с иглой, выучить правила пользования иглой, учить детей выполнять поделку из природного материала; развивать. Продолжать учить дошкольников убирать свое рабочее место. Аккуратно обращаться с природным материалом.

**Оборудование:** Ягоды калины и рябины, нить, игла, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 13 Работа с бумагой и картоном (Оригами)

### «Ёлочка»

**Задачи:** Продолжать учить детей делать фигурки в стиле оригами, используя операционную карту; продолжать знакомить с историей искусства оригами.

**Оборудование:** Цветная бумага для компьютера (*зеленая*)

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Декабрь

### 14 Работа с тканью

#### «Игольница»

**Задачи:** Закрепить умение работать с иглой, учить размечать мелом ткань, обводя шаблон. Развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.

**Оборудование:** Картон, лента, мягкая ткань, синтепон, нить, игла.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 15 Работа с природным материалом

#### "Снежинки"

**Задачи:** Учить детей выполнять аппликацию из природного материала на пластилиновой основе, развивать творчество, фантазию, чувство ритма, учить составлять композицию.

**Оборудование:** Картон, пластилин, семена растений

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 16 Работа с бумагой и картоном

#### «Ёлочные игрушки»

**Задачи:** Закрепить умение детей изготавливать ёлочные игрушки из цилиндров и конусов; развивать творческие способности, фантазию. Воспитывать умение детей трудиться, сообща договариваться, советоваться, оказывать друг другу помощь.

**Оборудование:** Цветной картон, цветная бумага, ножницы, кисть, клей, салфетка

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 17 Работа с тканью

#### «Салфетка в подарок»

**Задачи:** Закрепить умение вдевать нитку в иглолку, продолжать учить детей делать шов «вперёд иглолку». Подготавливать салфетки для работы, формировать умение делать бахрому на салфетках, развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща

**Оборудование:** Белая ткань, ножницы, игла, нити для вышивания

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Январь

### 18 Работа с природным материалом

#### «Корзиночка»

**Задачи:** Познакомить детей с приёмами изготовления поделок из волокон. Учить плести косички из трёх прядей. Закрепить умение работать в парах. развивать мелкую моторику рук, воспитывать интерес к народной культуре. Развивать умение доводить начатое до конца.

**Оборудование:** Кукурузные «рубашки»

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 19 Работа с бумагой и картоном

#### «Дед Мороз»

**Задачи:** Закрепить умение детей делать фигурки в стиле оригами, используя схему; совершенствовать навыки работы ножницами; воспитывать самостоятельность, усидчивость.

**Оборудование:** Цветная бумага, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### 20 Работа с тканью

#### «Салфетки в подарок» (продолжение)

**Задачи:** Продолжать закреплять умение вдевать нитку в иглолку, продолжать учить детей делать шов «вперёд иглолку». Подготавливать салфетки для работы, формировать умение делать бахрому на салфетках, развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща

**Оборудование:** Заготовки из ткани, ножницы, игла, нити для вышивания

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 21 Работа с природным материалом

### «Гроздь винограда»

**Задачи:** Учить детей изготавливать поделку из скорлупы фисташек на пластилиновой основе. Развивать творчество, фантазию. Воспитывать аккуратность. Развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** Картон, пластилин, скорлупа фисташек, кленовый лист или лист винограда

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Февраль

## 22 Работа с бумагой и картоном

### «Мишка»

**Задачи:** Расширить представление детей об образе жизни медведей, способах их самозащиты от врагов, закрепить умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием операционных карт; Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.

**Оборудование:** Цветная бумага, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 23 Работа с тканью

### «Царство бисера»

**Задачи:** Познакомить с историей развития бисероплетения. Развивать у детей положительную мотивацию в деятельности кружка. Способствовать формированию и удовлетворению познавательного интереса к бисеру разных фактур. Способствовать “погружению” детей в удивительное царство бисера.

**Оборудование:** разнообразные изделия из бисера, бисер, нити, игла, проволока для поделок

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 24 Работа с природным материалом

### «Шумелки»

**Задачи:** Учить детей изготавливать музыкальные инструменты из различного бросового материала, оформлять поделку по своему желанию, развивать фантазию, сообразительность, учить внимательно слушать план работы.

**Оборудование:** стаканчики из под йогурта, круглая палочка, спичка, леска, канифоль, шило, (Работу с шилом и ножом выполняет воспитатель заранее)

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 25 Работа с бумагой и картоном

### «Пилотка»

**Задачи:** Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях; развивать глазомер, умение делать поделку прочной.

**Оборудование:** Зеленая бумага, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Март

## 26 Работа с тканью

### Вышивание салфетки

**Задачи:** Учить детей делать шов «вперёд иглолку». Подготавливать салфетки для работы, учить делать бахрому на салфетках, развивать художественный вкус. Воспитывать умение детей трудиться сообща.

**Оборудование:** Начатая вышивка, нити, игла, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 27 Работа с природным материалом

### «Ослик с тележкой»

**Задачи:** Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** Природный материал, проволока, ножницы, кусачки

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 28 Работа с бумагой и картоном

### «Подарок папе»

**Задачи:** Воспитывать у детей чувство уважения к защитникам нашей Родины: дедам, отцам, братьям; Совершенствовать навыки работы с бумагой, ножницами; закреплять умение мастерить поделки в стиле оригами с использованием операционных карт.

**Оборудование:** Бумага, ножницы, картонные трубки из под т. бумаги

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 29 Работа с тканью

### «Украшение для куклы (подвеска)»

**Задачи:** Поощрять желание детей сделать своими руками забавную поделку для куклы. Способствовать развитию умения нанизывать бисер на нить, предавать нужную форму веревочке и соединять концы деталей.

**Оборудование:** Льняная нить, бисер.

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 30 Работа с природным материалом

### «Вертолет»

**Задачи:** Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** Желуди, палочки, пластилин, семена ясеня и клена

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## Апрель

## 31 Работа с бумагой и картоном

### «Игрушки»

**Задачи:** Научить детей делать игрушки из катушек, шпулек или картонных цилиндров. Развивать творческие способности у детей. Воспитывать при работе дружеские отношения.

**Оборудование:** Цилиндры из под т. бумаги и скотча, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 32 Работа с тканью

### «Колечко на пальчик»

**Задачи:** насыщать детскую жизнь новыми впечатлениями, стимулировать детское творчество. Закреплять навык соединения концов веревочки из бисера, образуя из нее колечко. Поощрять дружеские взаимоотношения между детьми, желание оказывать друг другу помощь. Развивать мелкую моторику.

**Оборудование:** Бисер, льняная нить, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## 33 Работа с природным материалом

### «Лебедь»

**Задачи:** Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина.

Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** Природный материал, пластилин

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### **34 Работа с бумагой и картоном**

#### **«Сказочный домик»**

**Задачи:** Познакомить детей с новыми способами складывания развертки домика; закрепить умение следовать инструкции воспитателя; развивать мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность.

**Оборудование:** Цветная или белая бумага, ножницы

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### **35 Работа с тканью**

#### **«Ателье «Фантазия»**

**Задачи:** Научить делать выкройку, при помощи шаблона. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование:** Шаблоны и лекала для выкроек кукольной одежды, ткань, ножницы, игла, нитки

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## **Май**

### **36 Работа с природным материалом**

#### **«Робот Боб»**

**Задачи:** Продолжать развивать у детей желание заниматься ручным трудом, использовать навыки работы с природным материалом. Продолжать учить детей делать поделки по рисунку, соединять различный материал в одной поделке, скреплять при помощи палочек и пластилина. Развивать творческое воображение, фантазию, воспитывать художественный вкус, терпение, внимание, наблюдательность.

**Оборудование:** Палочки, проволока, пластилин, шишки, скорлупа орехов

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### **37 Работа с бумагой и картоном**

#### **Панно «Весенние цветы»**

**Задачи:** Познакомить детей с новым способом изготовления цветов в стиле оригами; продолжать развивать умение работать в коллективе; закрепить умение пользоваться ножницами.

**Оборудование:** Цветная бумага

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### **38 Работа с тканью**

#### **«Одежда».**

**Задачи:** Закреплять умение делать выкройку, при помощи шаблона. Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование:** Ткань, ножницы, нитки, иголки, мел

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

## **Лето**

### **39 Работа с природным материалом**

#### **«Творим и мастерим» (по замыслу)**

**Задачи:** Развивать детское творчество, конструкторские способности; умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу; закреплять умение собирать оригинальные по конструктивному решению модели.

**Оборудование:** Природный материал, пластилин

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

### **40 Работа с бумагой и картоном**

#### **По замыслу**

**Задачи:** Продолжать знакомить детей с новыми способами изготовления цветов в стиле оригами; продолжать развивать умение работать в коллективе. Развивать творческие способности у детей. Сундучок с бумагой и картоном, бросовый материал, ножницы.

**Оборудование:** Клей, кисти, салфетки

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический

#### **41 Работа с тканью**

##### **По замыслу**

**Задачи:** Упражнять в умении делать выкройку, при помощи шаблона.

Планировать ход выполнения работы. Развивать мелкую моторику. Воспитывать интерес к занятию.

**Оборудование:** Короб с материалом для шитья

**Методы и приемы:** Наглядность, анализ готового изделия, практический