

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район, с. Усть-Чарышская Пристань

Проект во второй группе раннего возраста «Моё село - моя маленькая Родина»



Воспитатели: Салькова С.В.
Никулина Е.В.

2022год

Паспорт проекта:

Краткая аннотация проекта «Село моё - моя маленькая Родина».

Проект создан с целью благоприятного развития образовательного процесса ДОУ посредством приобщения дошкольников к истокам национальной культуры, восприятию новых знаний о малой родине, формированию интереса к истории, жизни и деятельности людей, воспитания любви к родному селу Усть-Чарышская Пристань.

Паспорт проекта:

Участники проекта: воспитатели, воспитанники второй группы раннего возраста, родители

Тип проекта: краткосрочный, практико-ориентированный, информационный

Вид проекта: групповой - вторая младшая группа раннего возраста

Срок проведения: 1 неделя (с 11.04.2022г по 15. 04.2022г)

Режим работы: без отрыва от образовательной деятельности

Актуальность

Формирование чувства патриотизма в дошкольном возрасте процесс долгий и сложный. Прививая любовь к самому близкому (семье, дому, детскому саду, родному селу, мы воспитываем у ребёнка любовь к Родине). ПАТРИОТИЗМ — (греч. – родина, отечество) преданность своему отечеству, любовь к родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов. По своему содержанию чувство патриотизма многогранно и не может быть определено несколькими словами. Поэтому формирование нравственных и патриотических чувств у дошкольников прививают постепенно в процессе накопления знаний об окружающем. А для этого необходимо создать условия для познания и вызвать интерес.

В привитии любви к Родине важно соблюдать последовательность: от близкого – к далёкому, от малого – к великому (мой дом – моя улица – моё село – моя страна – моя планета). Воспитывая у детей любовь к малой Родине, самое главное – необходимо подвести к пониманию, что наше село – частица большой Родины – России. Важно показать уникальность села, помочь увидеть его неповторимость и красоту.

Проблема

«Малая Родина» маленького села – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места села Усть-Чарышской Пристань, его улицы, люди, которых знают дети. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области пока недостаточные, поверхностные.

Родители не уделяют внимание данной проблеме, считая ее неважной, дети не владеют информацией о родном селе. Не имея достаточного количества знаний, трудно сформировать уважительное отношение к малой Родине.

Следовательно, мы считаем данную проблему актуальной для детей второй группы раннего возраста ,нашего детского сада.

Цель проекта:

Воспитывать у детей любовь к Родине, к родному селу и его истории, желание трудиться на его благо, беречь и умножать его богатства. Вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный, творческий процесс.

Задачи:

- познакомить детей с историей села Усть-Чарышская Пристань, с улицами, на которых они проживают и находится детский сад, дать представления о традициях, труде и быте селян; знакомить с наиболее значимыми объектами, символикой, традициями, соотечественниками родного села;

- развивать умения у детей видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнавать больше об особенностях края, природы, истории, развивать любознательность, интерес к изучению исторического прошлого, память, внимание.

- воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- дошкольники познакомятся с достопримечательностями села.
- расширятся знания и представления о родном селе, улице, детском саде.
- дети закрепят знания о доме, семье.

Методы проекта:

- беседы;
- выставка фотоальбомов, подготовленных совместно с родителями;
- рассматривание фотографий;
- заочные экскурсии.

Предметно-развивающая среда

Центр развития	План	
	Педагоги	Дети, семья
Книги	Книги А.Барто «Игрушки», русские народные сказки «Теремок», «Волк и семеро козлят» (рассматривать, беседовать по содержанию, заучивать наизусть). Иллюстрации из серии «Игрушки», «Транспорт», «Профессии» (рассматривать, беседовать по содержанию, классифицировать). Шапочки, маски зверей (театрализация сказки «Теремок»).	Книги с иллюстрациями игрушек, транспорта (рассматривать, беседовать по содержанию).
Конструирование	Крупный и мелкий деревянный конструктор, конструктор – легио, мелкие игрушки (конструировать простейшие постройки, обыгрывать их). Различные виды транспорта (рассматривать, называть основные части, использовать в обыгрывании построек).	Кубики, мелкие игрушки (конструировать, использовать в обыгрывании построек).
сюжетно – ролевых и дидактических игр	Инструменты, рули (сюжетно – ролевые игры «Ремонтируем машины», «Едем на машине». Халат, шапочка для роли врача, продавца. Дидактические игры: «Найди пару», «Мой дом», «Чей домик?», «Мое любимое животное», «Кто как кричит?», «Что в мешке?», «Наведи порядок», «Чудесный мешочек», Большие и маленькие», «Кто, где живет», «Составь целое», «Чего не стало», «Кто что делает», «Чудесная коробочка», «Подбери по цвету», «Фигуры – вкладыши» (ориентировка в цвете, форме, величине предметов).	Мягкие и пластмассовые игрушки, коробочки от продуктов питания, витаминов (сюжетно ролевые игры «Семья», «Больница»). Разные виды транспорта (рассматривать, использовать в ролевой игре). Кубики из 4 частей (составь целое). Иллюстрации с изображением транспорта, игрушек, домов (рассматривать, разрезать, составлять целое).
продуктов творческой деятельности	Графареты «Игрушки», «Транспорт» (обводить, закрашивать гуашью, карандашами, выбирать и называть цвет). Раскраски (рассматривать, закрашивать).	Рулоны обоев, ватные палочки, поролоновые губки (изображать предметы, закрашивать). Нарисованные картинки с изображением игрушек для «витрины магазина».

Планирование проектной деятельности.

Дата	Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	
	1 половина дня	2 половина дня
11.04 (пн)	<ul style="list-style-type: none"> - Утренняя стимулирующая гимнастика «Мое село». - Внесение, рассматривание иллюстраций села. - Ситуация общения «Моё село». - Пальчиковая гимнастика «Семья». - Дидактическая игра «Найди пару» - Сюжетно – ролевая игра «Семья». 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание семейных фотографий. - Дидактическая игра «Мой дом» - Игры малой подвижности «Собери картину»(пазлы)
12.04 (вт)	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Чей домик?» - Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Мой папа шофер» (водитель) - Работа с трафаретами. Закрашивание предметов карандашами, красками, фломастерами. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание фотоальбома «Усть-Чарышская Пристань» -Подвижная игра «Медведь и дети». - Дидактическая игра «Мое любимое животное» -Конструирование больших и маленьких домов. (Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек).
13.04 (ср)	<ul style="list-style-type: none"> - Ситуативный разговор «Мое имя» - Рассматривание иллюстраций русских народных сказок. - Пальчиковая гимнастика «На работу». - Инсценировка сказки «Теремок» - Дидактическая игра «Кто как кричит?» - Целевая прогулка «Улицы села. Наблюдение за движением автомобилей». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Мы едем на машине». -Подвижная игра «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». - Рисование дороги для машины. - Чтение стихотворения А.Барто «Грузовик» - Опытно-экспериментальная деятельность «Мишутка заболел»
14.04 (чт)	<ul style="list-style-type: none"> - Создание игровой ситуации «Чего не стало». - Подвижная игра «Зайчик в домике» - Индивидуальная работа через дидактическую игру «Кто, где живет?» - Дидактическая игра «Наведи порядок». 	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно – ролевая игра «Водитель». - Дидактическая игра «Что в мешке?» - Подвижная игра «Катиться колобок»
15.04 (пт)	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картинок, иллюстраций -профессии продавца. - Ситуативный разговор «Что можно купить в магазине?» - Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек». 	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение «Не только в детском саду» (в сокр) пер с рум Т. Ивановой - Театрализация сказки «Волк и семеро козлят» с использование масок животных. - Дидактическое упражнение «Угадай, кто кричит?».

Итоговое событие

Закреплять название родного села, его объектов. Закреплять понятие о том, что транспорт передвигается по дороге. Упражнять детей в умении называть детали игрушек, их цвет, размер. Подбирать слова, обозначающие свойства и действия.



Рассматривание фотоальбома «с.Усть-Чарышская Пристань »



Рассматривание фотоальбома «Село Усть-Чарышская Пристань в наши дни»



Дидактические игры: «Найди пару»



Конструирование больших и маленьких домов.
(Обыгрывание построек с помощью мелких игрушек).



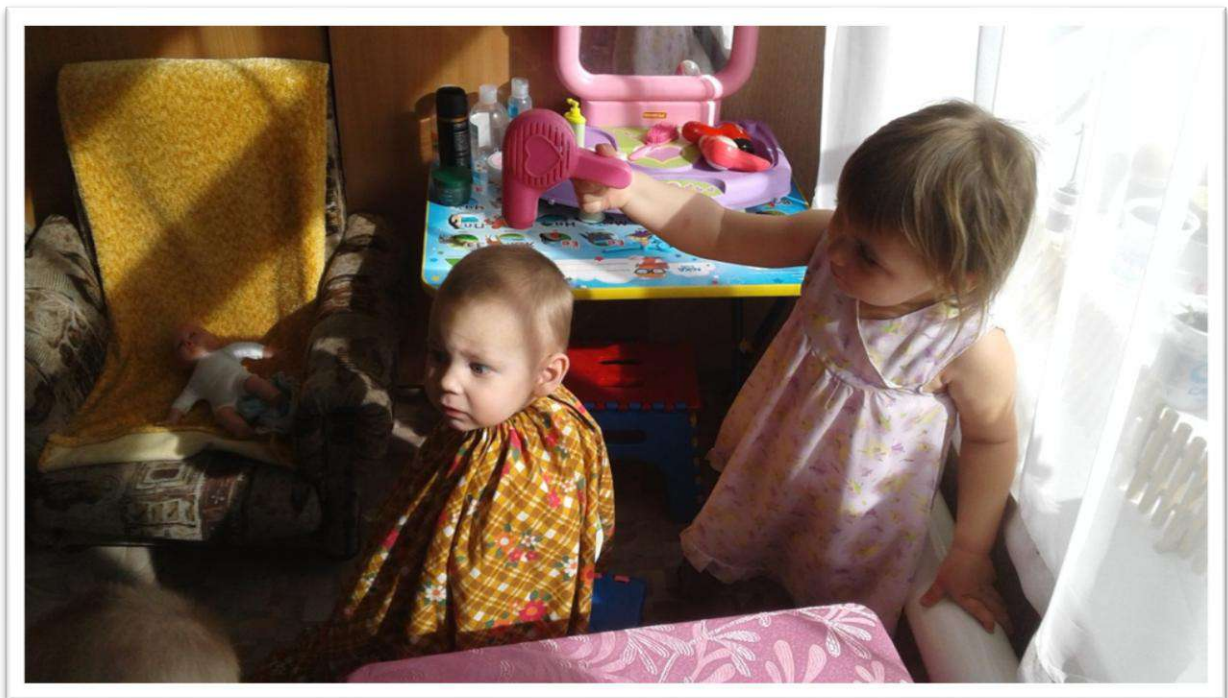
Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет: «Я катаюсь на велосипеде»



Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет: «Мой папа шофер» (водитель)



Сюжетно – ролевая игра «Семья», сюжет «Укладываем Катя спать»



Сюжетно – ролевая игра «Салон красоты»



Хозяйственно-бытовой труд



Режимные моменты