

Проект «Наши защитники»»

Вид проекта: познавательно-творческий.

Возраст участников: младшая группа (3 - 4 года).

Автор проекта: Старкова А.В.

Продолжительность: краткосрочный

Актуальность: Издавна наша страна славится своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости и любви. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах - героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями. Актуальность выбранной темы определяется и тем, что для эффективного осуществления работы по воспитанию дошкольников, необходимо разработать комплекс занятий, которые помогут формированию духовно – патриотических чувств детей.

Участники: дети младшей группы и их родители, воспитатели группы.

Цель: формирование у детей знаний государственном празднике День защитника Отечества, первоначальных представлений о защитниках Отечества, воспитание доброго отношения к своему папе.

Задачи:

Обучающие: познакомить детей с праздником «День защитника Отечества; расширять представления детей о Российской Армии, о родах войск, о людях военных профессий.

Развивающие: развивать коммуникативные навыки детей;

способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов,
обогащать словарь новыми словами;

Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма у дошкольников, чувство уважения к российскому воину, чувство любви и гордости за свою страну, доброе отношение к своему папе.

Задачи проекта для родителей:

1. Создать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
2. Учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.
3. Обогащать детско - родительские отношения опытом совместной коммуникативной деятельности.

Сроки	Совместная деятельность	Развивающая среда
-------	-------------------------	-------------------

09-10.02.25	<p>1.Сбор и изучение материала по теме проекта.</p> <p>2.Подобрать художественную литературу для чтения детям и заучивания наизусть.</p> <p>3.Подобрать наглядно-дидактические пособия для ОД.</p>	<p>Иллюстрации, картинки, фотографии</p> <p>Произведения об армии</p> <p>Дидактические игры, картины для рассматривания</p>
-------------	--	---

Предполагаемые результаты:

1. Дети познакомятся с праздником «День защитника Отечества»;
2. Расширятся представления детей о Российской Армии, о видах войск, о людях военных профессий.

Содержание проекта:

1 этап - подготовительный:

2 этап - практический:

	Художественно-эстетическое развитие	
21.02.20 г.	ОД: Рисование: «Самолёты летят».	Листы А4 голубого цвета, гуашь белого цвета
20.02.20 г.	ОД: Лепка: «Самолёты»	Пластелин белого цвета
17.02.20 г.	Открытка для папы	Цветной картон и заготовки из цветной бумаги, клей, клеёнки, салфетки
	Прослушивание аудиозаписи: «Бравые солдаты», «Мы пока что, ребята дошколята», «Песенка про папу».	Флешка с аудиозаписями
В течение		

проекта	<p>Чтение:</p> <p>Я. Длуголенский «Что могут солдаты»; Стихи: про папу, «23 февраля», «Богатыри».</p>	Литература произведениями	с
В течение проекта			
17.02.20 г.	<p>Речевое развитие</p> <p>ОД: заучивание стихотворения «Кораблик» А. Барто</p>	Иллюстрация стихотворению	к
В течение проекта	<p>Д/и:</p> <p>«Кто что делает?», «Защитники Родины»</p>	Карточки для игр	
В течение		Литература	с

проекта	Беседы: «Мой папа», «Наши защитники», «Помощники военных», «Военная техника», «Чтобы стать военным.....»	иллюстрациями
В течение проекта	Пальчиковые игры: «Бойцы-молодцы», «Капитан»	Картотека пальчиковых игр
17.02.20 г.	Познавательное развитие ОД: Сенсорика: сравнение по величине самолётиков.	На каждого ребёнка по 4 самолётика разного размера (от самого маленького до самого большого)
20.02.20 г.	ОД: Озн. с окр.: рассматривание иллюстраций «Наша армия сильна, защищает всех она»	Альбом «Наша армия»

В течение проекта	Д/и «Собери картинку» (военная техника)	Атрибуты к игре
В течение проекта	Физическое развитие Подвижные игры: «Кто быстрее», «Перепрыгни через ров», «Переправа через болото», «Самый меткий» Физминутки: «Мы военные», «Вертолёт», «Будем мир мы защищать»	Мячики, обручи
В течение проекта		Картотека физминуток

3 этап: итоговый

Оформление стенгазеты «Наши папы – brave солдаты»

Работа с родителями:

1. Ознакомление родителей с целями и задачами проекта –
объявление.
2. Домашнее задание для родителей: показать детям армейские фотографии папы или дедушки, рассказать для чего нужна армия.
3. Информация в приемной и в группе в контакте: «23 февраля – День защитника Отечества».
4. Индивидуальные беседы по изготовлению стенгазеты к празднику (подбор армейских фотографий пап, дедушек).

Литература:

1. «Проектная и исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении: от идеи к реализации»;
2. И.А. Сырова, О.Г. Чеховских, издательство СФМГПУ, 2009г., Самара.

3. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения». Л.С. Киселёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, издательство АРКТИ, 2005г., Москва;
4. «Технология проектирования в ДОУ». Е.С.Евдокимова, издательство «Сфера», 2006г., Москва;
5. «Проектирование развития ДОУ». С.В. Кузнецова, Н.М. Гнедова, Т.А. Романова, Е.В. Котова, издательство «Сфера», 2006г., Москва.