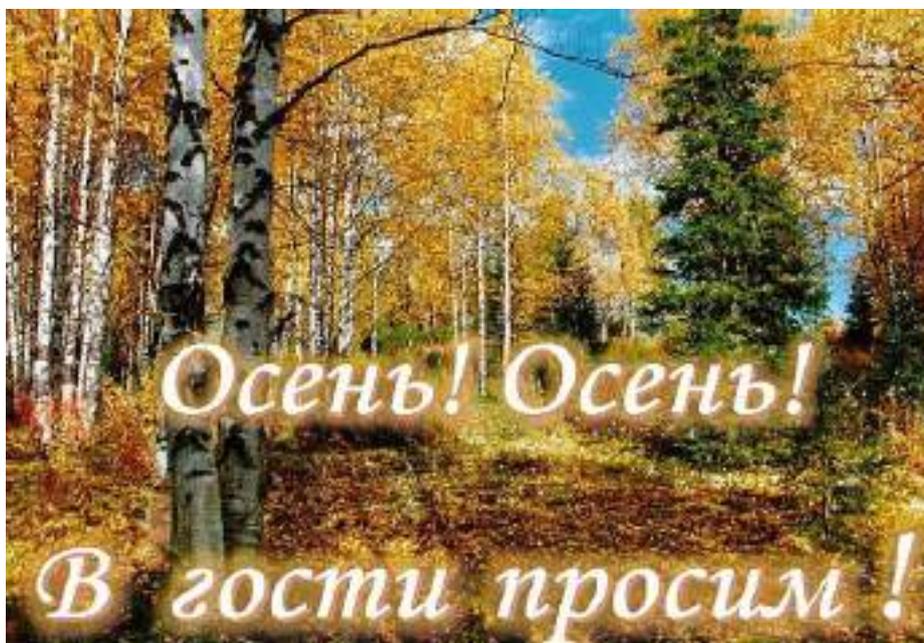


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район с. Усть-Чарышская Пристань

Проект: «Осень! Осень! В гости просим!» в младшей группе



Воспитатели: Салькова С.В.
Никулина Е.В.

2022г.

История

С давних пор человек интересовался природой и даже боготворил её. Порой он не мог объяснить необычайные явления и процессы, происходящие в природе. Люди преклонялись перед законами природы и создавали себе богов, чтобы те могли оградить их от бед. До наших дней сохранились многие праздники, связанные с прославлением природы.

Актуальность

В современном мире актуальна проблема воспитания творческой личности, способной самостоятельно пополнять знания и реализовывать собственные цели в жизни. Общение с природой даёт большие возможности для нравственного, речевого и интеллектуального развития ребёнка. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе, не могут ответить на интересующие их вопросы: «Зачем и куда улетают птицы?», «Зачем опадает листва?», «Куда прячутся насекомые?» и т. д. Большинство изменений в мире природы маленький человек может пережить и почувствовать в непосредственном общении с природой. Сколько возможностей для развития чувств, воображения и движений. Именно в природе можно погрузиться в завораживающую красоту красок, звуков и запахов. Метод познавательно-творческого проекта, в процессе практической и исследовательской деятельности, способствует формированию любознательности, умению наблюдать, логически мыслить, эстетически и бережно относиться ко всему живому.

Проблема

Живя в Сибири, дети плохо знают сезонные особенности родного края. Дети данной группы любят природу, но у них слишком маленький жизненный опыт и знания. Они не знакомы с происхождением тех или иных явлений, процессов в природе. Они очень любознательны и хотят все знать, поэтому воспитатели решили проводить углубленную работу по ознакомлению детей с природой через познавательно-исследовательскую деятельность.

Цель:

Пополнение и обогащение знаний детей по лексическим темам: «Осень», «Овощи», «Фрукты».

Задачи:

Познание:

расширять знания детей об осени, её признаках и явлениях; расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;

Коммуникация:

развивать диалогическую форму речи, вовлекать детей в разговор во время рассматривания картин; формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.

Социализация:

развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен; закреплять навыки организованного поведения в детском саду; формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Художественная литература:

учить читать наизусть небольшие стихотворения; развивать умения и драматизировать небольшие отрывки.

Художественное творчество:

передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить пятна, мазки (оппадают листья с деревьев); развивать эстетическое восприятие.

Музыка:

формировать навыки художественного исполнения различных образов при пении; формировать эмоциональную отзывчивость на произведение.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Возраст детей: 3 года.

Продолжительность: с 26 по 30 сентября 2022 год.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Форма реализации:

- беседы;
- непосредственно образовательная деятельность;
- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные и подвижные игры;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- использование ноутбука для просмотра презентации об осени;
- работа с родителями.

Оборудование: музыка «осень», карточки-схемы, стихи, муляжи фруктов и овощей, печатки для рисования, ватман с нарисованным деревом, салфетки, краски, иллюстрации осени, тазик, корзинки, костюмы: «Витаминки», «Бабушки», «Осени».

Конечный продукт: выставка поделок из природного материала «Волшебница Осень», выставка фотосессии «Осень и дети», выставка рисунков в совместной деятельности детей и родителей «Краски осени», развлечение «Осень, осень в гости просим!»

Предполагаемый результат:

Расширятся знания детей об осени, её признаках и дарах: овощах и фруктах;

Пополнится словарный запас;

Сформируется активность и заинтересованность детей в образовательном процессе.

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями:

Воспитатели:

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми. Рисование, аппликации и лепка на тему осени.

Сотрудничество с родителями:

Участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы.

Участие в выставке творческих работ совместной деятельности воспитателей, детей и родителей «Осенние чудеса».

Разучивание стихотворений об осени.

Беседы с родителями о необходимом участии, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу.

Основной этап:

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы:	И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке...», «Падают листья», «Дождик», «Лес точно терем расписной», В. Приходько «Огуречик, огуречик..»
Просмотр м/ф:	«Муха цокотуха», «Мешок яблок», «Осенние зарисовки»
Беседы и занятия:	«Вот и осень пришла», «В осеннем лесу», «Прогулка с зайчиком в лес», «Что такое листопад?»
Наблюдения:	Проводились ежедневно на прогулках, согласно перспективному планированию: «Деревья осенью», «Куда спряталась травка», «Где зимуют насекомые» и т.д.
Рисование:	«Дождь», «Осеннее дерево», «Листопад»,
Аппликация:	«Блюдо с яблоками»
Лепка	«Грибы для белочки»
Дидактические игры:	«Овощи и фрукты», «Назови овощ или фрукт», «Чего не стало», «Помогите лесным друзьям», «С какого дерева листок?»
Пальчиковые игры:	«Мы капусту рубим», «Падают листья», «Это деревья в лесу...», «Осенние листья»,
Подвижные игры:	«Собираем урожай», «Собери листочки», «Солнышко и дождик», «У медведя во бору»
Хороводы:	«Есть у нас огород», «Что нам осень принесла»
Гимнастика	«В осеннем лесу», «Белкины забавы»
Рассматривание иллюстраций	Альбом «Красавица осень»
Сюжетно-ролевая игра	«В гости к бабушке», «Семья» сюжет «Варим варенье», «Оденем куклу Катя на прогулку» «Путешествие в лес»
Конкурс	«Кто больше назовёт овощей»
Развлечение	«Осень! Осень! В гости просим!»

Работа с родителями:

Реализация проекта: Выставка творческих работ совместной деятельности воспитателей, детей и родителей «Осенние чудеса»

Мероприятия по работе с родителями:

- участие в выставке работ на тему осени, подборка фотографий, литературы;
- разучивание стихотворений об осени;
- организация выставок детских работ: рисунков, аппликаций, поделок из природного материала;
- беседы с родителями об их активном участии в воспитательно-образовательном процессе группы.

3. Заключительный этап: План мероприятий

Понедельник 26 сентября	Беседа «Вот и осень пришла» Утренняя гимнастика «Белкины забавы» Прогулка- наблюдение «Деревья осенью» Дидактическая игра «Красавица осень» Подвижная игра «Помоги лесным друзьям» Чтение: И. Бунина «Точно терем расписной» Рассматривание иллюстраций «Времена года. Осень»
Вторник 27 сентября	Беседа «Что такое листопад?» Сюжетно-ролевая игра «В гости к бабушке» Пальчиковая игра «Осенние листья» Дидактическая игра «С какого дерева листочек» Продуктивная деятельность. Нетрадиционное рисование (ладошками) «Осеннее дерево» Развлечение « В гостях у Витаминки»
Среда 28 сентября	Ситуационный разговор «Прогулка с зайчиком в лес» Подвижная игра « Собираем урожай» Дидактическая игра «Назови овощи и фрукты» Просмотр мультфильмов «Мешок яблок», «Осенние зарисовки» Пальчиковая игра « Засолим капусту» Сюжетно-ролевая игра: «Семья», сюжет «Варим варенье» Совместная деятельность. Аппликация из природного материала «Волшебница осень»
Четверг 29 сентября	Настольно - печатная игра « Во саду ли в огороде» Продуктивная деятельность. Лепка «Яблоки для белочки» Подвижная игра «У медведя во бору» Дидактическая игра « Чего не стало» Конкурс « Кто больше назовет овощей, фруктов»
Пятница 30 сентября	Игровая ситуация « Загадки про осень» Исследовательская деятельность «Осенние листья, какие они?» Подвижная игра «Солнышко и дождик» Игра «Оденем куклу Катю на прогулку» Чтение В. Приходько «Огуречик, огуречик» Развлечение «Осень! Осень! В гости просим!»

- оформление выставки детских работ «Осенние чудеса»;
- оформление фотовыставки «Осень и дети»
- оформление совместной творческой деятельности детей и родителей «Краски осени»
- развлечение «Осень! Осень! В гости просим!»

Ожидаемый результат:

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.
Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют:

- большое количество овощей и фруктов;
- осенние приметы и явления;
- дети стали более раскрепощены и самостоятельны;
- в свободной деятельности широко применяют пение песен ;

- у родителей появился интерес к образовательному процессу, развитию творчества и, знаний и умений у детей.

Приложение

Сценарий развлечения «В гостях у Витаминки»

Входит воспитатель, одетый в белый халат, шапочку с чемоданчиком в руках.

Воспитатель: Здравствуйте ребятки! Вы меня узнали?

Кто я? — Меня зовут Витаминка.

И пришла я к вам не с пустыми руками, а с витаминами.

Не с теми витаминами, что продаются в аптеке,
а с теми, которые растут на грядках и деревьях.

(Достает из своей сумки овощи и фрукты).

Игра "Отгадай что это"

Витаминка: Дети, посмотрите, что это за овощ? (Показывает морковь).

Ответ детей: Морковка

Витаминка: Она длинная и оранжевая, полезна для зрения.

Витаминка: А посмотрите, что это за овощ? (Достает огурец).

Ответ детей: Огурец

Витаминка: Он зеленый, хрустящий.

Витаминка: правильно. Огурец помогает работать нашему желудку, улучшает аппетит.

А что это за овощ? (достает капусту).

Ответ детей: Капуста

Витаминка: Она нужна нам для роста, и еще в капусте много витамина С.

Посмотрите она круглая, на ней много листьев. Достает яблоко, затем баклажан. Достает следующий овощ (показывает помидор) и спрашивает у детей, что это за овощ?

Ответ детей: Помидор

Витаминка: А какого он цвета?

Ответы детей: Красный

Витаминка: Помидор важный овощ, он улучшает работу сердца, защищает его от болезней.

Витаминка: А у меня для ребят есть коробочка с сюрпризом.

Игра "Угадай по запаху"

Показывает коробочку с дырочками и предлагает детям понюхать и угадать, какой овощ лежит в этой коробочке? (коробочка из под киндер-сюрприза). С закрытыми глазами дети нюхают и определяют по запаху овощ, который там находится – чеснок! А в другой апельсин.

Витаминка: Молодцы, все угадали.

Витаминка: Ребятки, а вы стихи знаете про овощи или фрукты?

(повторяют вместе с воспитателем стихи).

1. Я - не птичка - невеличка.

Я - полезная клубничка.

Кто подружиться со мной -

Не простудится зимой.

2. Я - крепкое, хрустящее,

Чудо настоящее.

Желтое и красное -

- Кожица атласная.
Яблочко румяное
Детям всем желанное!
3. Называют меня грушей.
Я скажу, а ты послушай:
Полюбите меня, дети!
Я полезней всех на свете.

Витаминка: А где растут все овощи, о которых мы сегодня говорили?

Ответ детей: На грядке.

Витаминка: А где растут фрукты?

Ответ детей: На дереве.

Витаминка: А чего много содержится в этих полезных для нашего здоровья овощах и фруктах?

Ответ детей: много витаминов...

Витаминка: Правильно. В овощах и фруктах много витаминов. Деткам их обязательно надо кушать – тогда вы будете сильными и здоровыми, и никогда не будете болеть! А что из овощей можно приготовить?

Ответ детей: Супы, салаты ...

Витаминка: А соленья можно? Тогда давайте капусту мы засолим.

Пальчиковая гимнастика «Капуста»

Мы капусту рубим, рубим! (2 раза) (ребенок изображает рубящие движения топор, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

Мы капусту режем, режем! (2 раза) (ребром ладошки водим вперед и назад)

Мы капусту солим, солим! (2 раза) (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

Мы капусту жмем, жмем! (2 раза) (энергично сжимаем и разжимаем кулачки)

Мы морковку трем, трем! (2 раза) (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку ..)

Витаминка: Много мы капусты посолили. Молодцы ребята!

А загадки про овощи можете отгадать?

Отгадывание загадок.

Летом – в огороде,
Свежие, зеленые,
А зимою – в бочке,
Крепкие, соленые.

- **огурцы** -

В огороде вырастаю.
А когда я созреваю,
Варят из меня томат,
В щи кладут
И так едят.

- **помидоры** –

Что за скрип? Что за хруст?

Это что ещё за куст?

Как же быть без хруста,

Если я ...

- **капуста** –

Витаминка: Молодцы ребята! Вот теперь мы все знаем, что овощи и фрукты полезные продукты!

Мне пора уходить, а за то, что вы хорошо отвечали и выполняли мои задания, я хочу угостить вас витаминами.

(Угощает детей морковкой. Прощается с детьми и уходит.)



Развлечение: «Осень, осень, в гости просим!»

Воспитатель приглашает детей послушать музыку и, обращая внимание на картину на доске, спрашивает:

Воспитатель: Ребята, на какое время года похожа музыка?

Ответ детей: Осень....

Воспитатель: Почему вы так подумали?

Ответ детей: Грустная, не веселая...

Воспитатель: Конечно, ребята, это осенняя музыка, она печальная, слышно как падают листья, дует ветер...

Бродит осень по дорожке
Промочила осень ножки
Льют дожди и нет просвета
Затерялось где-то лето.

(входит осень)

Осень: Я слышала здесь обо мне говорили?

Воспитатель: Ой ребята, кто это к нам в гости пожаловал?

Ответ детей: Осень...

Воспитатель: Да, осень, мы говорили о тебе!

Осень: А вы знаете приметы по которым я прихожу?

Ответ детей: Да....

Осень: У меня есть загадочные карточки, вы попробуйте их разгадать.



(дети с воспитателем выкладывают карточки - схемы и объясняют их значение – примету осени)

Осень: Молодцы, вижу вы хорошо знаете мои приметы, а знаете ли вы стихи обо мне?

Воспитатель: Конечно, осень, мы тебя ждали и выучили много песен и стихов.

Дети читают стихи об осени:

Женя Х.: Здравствуй, осень золотая,
Голубая неба высь!
Листья желтые, слетая,
На дорожку улеглись!

Виктория Ч.: Осень - дивная пора!
Все она позолотила,
Листьев - целая гора!
В стаи птиц она созвала,
Разукрасила леса.

Семен Г.: Все деревья облетели
Зеленеют только ели,
Днем и ночью дождик льет
Грязь и лужи у ворот.

Осень: Какие красивые стихи, молодцы ребята, порадовали меня.
А давайте с вами немного поиграем:

М/п игра « Падают листья»



Воспитатель: Вот какая красивая осень у нас получилась.

Осень: Ребята, а ещё осенью собирают не только грибы, но и урожай на огородах и в садах.

Я вам принесла овощи и фрукты, но они все перепутаны, их надо разобрать.

Воспитатель: Это мы быстро поможем.

В кастрюлю будем носить фрукты для компота, а в тазик овощи для супа и салата.

Д/игра «Овощи и фрукты»



Осень: Молодцы, вы хорошо знаете овощи и фрукты.

Воспитатель: Здорово! Хороший урожай собрали, ничего не забыли.

Воспитатель: Осень, а мы ещё танец знаем « Осенние листочки», хочешь с нами поиграть?

Осень: Конечно, хочу.

Танец «Осенние листочки»



Осень: Мне очень понравилось у вас играть, жалко только, что уже скоро наступит зима и мы с вами не скоро встретимся!

Воспитатель: Не печалься осень, мы тебе подарок нарисуем, чтобы ты о нас вспоминала и не грустила! Правда ребята?

Ответ детей: Да...

Мы нарисуем портрет осени, чтобы она не скучала. А Осень нам поможет.

Рисование осеннего дерева печатками.



Осень: Спасибо ребята, что порадовали вы меня своими рисунками, песнями и танцами.

С праздником осенним вас поздравляю и от всей души яблочками угощаю!

Осень: Но мне пора возвращаться! До свидания!

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в лес»



Дидактические игра « Овощи и фрукты»



Лепка «Грибы для белочки»



**Выставка
поделок из природного материала
«Волшебница Осени»**

