

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад « Незабудка»
Алтайский край
Усть–Пристанский район
с. Усть – Чарышская Пристань**

Конспект открытого интегрированного музыкального занятия

« Путешествие в страну прекрасного настроения» с использованием инновационных игровых технологий для развития певческих, танцевально – ритмических навыков у детей подготовительной к школе группы.

Автор: Темникова Т. И.

музыкальный руководитель

2025г

Цель: Развивать музыкальные, вокальные и творческие способности детей в различных видах музыкальной деятельности, используя инновационные и здоровьесберегающие технологии.

Задачи:

Обогащать музыкальные впечатления детей, вызвать эмоциональный отклик при восприятии музыки разного характера.

Формировать музыкальный вкус, навыки художественного исполнения различных образов.

Развивать музыкальную память, музыкальный слух, мышление, фантазию, ритм, танцевально – игровое творчество, творческую активность в музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальных движениях)

Закреплять умение петь коллективно, по подгруппам, с солистами.

Воспитывать любовь к музыке.

Укреплять здоровье детей с помощью дыхательной, артикуляционной гимнастики.

Ход:

Дети под песню «Здравствуйте» друг за другом вбегают в музыкальный зал, встают полукругом перед гостями.

Муз.рук:

Рада видеть вас, друзья,

На занятии у себя.

Добрый день!

Дети:

Добрый день!

Муз.рук:

Заниматься дети вам не лень.?

Дети:

Нет не лень.

Муз.рук:

Но вначале посмотрите

Гости здесь у нас сидят

Поздоровайтесь ребята.

Дети: (поют) Здравствуйте

Муз. рук:

Мы пойдём сейчас позалу

Поздороваемся друг с другом.

(под пение музыкального руководителя дети выполняют движения)

Зашагали ноги прямо по дороге

Весело гуляли, друга повстречали..... делают перестроение

Здравствуй, милый друг!..... играют в «ладушки»

Посмотри, ты вокруг! кружатся по одному

Ты мне улыбнись, играют в «ладушки»

Крепко-крепко обнимись!

Муз рук:

Друг за другом пойдём

Играть в перевоплощения начнём?

Дети: Да начнём.

(под пение музыкального руководителя дети изображают животных)

Кошка ходит по-кошачьи,

Пружинящий шаг.

Ходит крадучись она.

А собака по-собачьи

Ходьба с высоким подъемом колена.

Ходит, гордости полна.

По-утиному утенок

Чуть вразвалочку идет.

Шаг на всей стопе, слегка покачиваясь из стороны в сторону.

По-козлиному козленок

Подскоки.

Скачет рожками вперед.

По-слоновьи ходит слон,

Ходьба, опираясь на ступни и ладони.

Тяжело ступает он.

По-гусиному — гусята

Ходьба в полуприседе.

Важно шествуют шажком.

А по улице ребята —

Бег с постепенным переходом на ходьбу.

Кто вприпрыжку, кто пешком.

Муз.рук: Молодцы ребята, весело у нас получилось,а чтоб веселье продолжать,предлагаюпоиграть.Палочки сейчас возьмите, будем палочками стучать, бег лошадок изображать.

Эвритмическое упражнение с деревянными палочками

«Скачут,скачут 2 лошадки»

(дети стоят в кругу)

Скачут, скачут 2 лошадки, цок, цок, цок (ударяют палочками одна об одну)

Скачут, скачут, без оглядки, цок, цок, цок (ударяют палочками одна об одну)

Скачут, скачут в шумный город, цок, цок, цок (ударяют палочками одна об одну)

Скачут, скачут, цок, цок, цок. (ударяют палочками одна об одну)

И молчок (палочки за спину)

Муз. рук: Ребята, я думаю, что мы с вами зарядились прекрасным настроением. Ой, ребята, а что такое настроение? Как его объяснить?

Ответ детей:

А какой бы вы цвет выбрали для настроения?

Муз. рук: Тогда давайте представим, что ваши ладони это фонарики вашего настроения и мы сейчас зажгём свои фонарики настроения, прикоснитесь своими ладонями друг к другу и назовите цвет своего фонарика настроения. Дети прикасаются, называют цвет своего фонарика.

«Зажги свой фонарик!»

Муз. рук: Здорово, сколько красивых ярких фонариков сразу зажглось. Ребята у меня появилась идея. Раз у нас у всех хорошее настроение, а хотели бы вы, чтобы оно ещё стало лучше?

Ответ детей:

Тогда давайте с вами отправимся в Страну Прекрасного настроения?
Согласны?

Ответ детей.

Муз.рук: Отлично, тогда фонарики настроения свои возьмите, слова волшебные скажите: « Мой фонарик посвети в Страну хорошего настроения перенеси»

(дети кружатся, воспитатель проигрывает на металлофоне)

Муз. рук: Вот мы и в чудесной стране, нам нужно осмотреться, как здесь кругом.

Давайте сейчас посидим в тишине

(дети садятся на стульчики)

Так тихо, как – будто бы это во сне.

Послушаем все, как звучит тишина.

(Дети слушают)

Муз.рук:

Кто, что услышал?

(ответы детей)

Муз.рук:

А я слышу ветер тихонько поет,

Березка вздыхает из сада...

Музыка всюду живет-,

Только прислушаться надо.

Муз рук: Ребята слышите музыка звучит, такая красивая, так хочется послушать её, помечтать о чём –нибудь приятном, давайте закроем глаза помечтаем ,пофантазируем немного.

В записи звучит фрагмент музыки П.И.Чайковского« Сладкая грёза»

Муз.рук: Кто из вас поделиться? Кто о чём мечтал? Кто ,что представлял себе слушая эту красивую музыку? Какие чувства вызвала в вас эта музыка?

Муз. рук: Ребята а вам не кажется, что эта музыка нам знакома и название её как будто знаю, но не могу вспомнить, может вы напомним мне её название?

Ответ детей:

Муз. рук: А кто написал?

Ответ детей:

Муз.рук: Правильно ребята.

Муз. рук: Мир без звука был бы грустным, серым, скучным и невкусным песни, танцы и игра для всех веселье всегда.

Чтоб красиво научиться петь надо многое уметь.

Правильно сидеть во время пения, дыханием владеть,звуки ясно чётко произносить, скороговорки говорить и распевки дружно петь. Вы готовы учиться красиво петь?

Ответ детей

Певческая установка:

Сидит дед ему 100лет.

А мы детки малышки

У нас спинки пряменьки.

Артикуляционная гимнастика:

1. Шу-шу-шу, ша-ша-ша -
Мама моет малыша.

2. Чу-чу-чу, ча-ча-ча-
Очень печка горяча.

Жу-жу-жу, жа-жа-жа –

Щу-щу-щу, ща-ща-ща -

Мы увидели ежа.

Ловим щуку и леща.

Упражнение на дыхание

Воздушный шар»

Дети «надувают шарик» (делают активный вдох через нос и энергичный выдох через рот, вытягивая губы трубочкой).

Мы надули шар воздушный, *Оставляя пальцы прижатыми друг к другу,*

Вот такой большой – большой, *отводят ладони, образуя шарик.*

Отпустили его в небо, *Поднимают руки вверх.*

Помахали вслед рукой. *Прощально машут рукой.*

Полетел воздушный шарик *Качают поднятыми руками вправо – влево.*

Муз.рук: Петь красиво начинаем и к распевке приступаем, но не только её будем петь, но и играть на слух чей то голос узнать.

«Домик на горе»Музыка М.Картушиной. Слова Г.Шаховой

(попевка)

Я гуляю во дворе, вижу домик на горе.

Я по лесенке взберусь и в окошко постучусь.

Ребята, сейчас прекрасная весенняя пора. Мы сами знаем песни о весне, сейчас мы их повторим, но вначале надо отгадать по жестам какая эта песенка. Кому то из вас я шепну на ушко название песенки, а вы должны угадать эту песенку.

Песня « Очего, отчего» муз А.Берлякова - коллективно

« Мы сидели у окна» муз. Гурцовой- по подгруппам

« Заглянуло солнышко в окошко» муз. Гурцовой - с запевалами.

Молодцы! Мне понравилось ваше пение. Как здорово, когда мы поём все вместе. Для веселья нам не хватает музыкальных инструментов, инструменты вы возьмите.

(дети берут инструменты, встают перед гостями)

Муз. рук: А теперь про них нам расскажите.

«Весёлый оркестр»

1. Колокольчики звенят-Соня

Веселят они ребят

2. Тили тилитошки -Варя

По бубну бью ладошкой

3. «Тук-туки-тошки!»- Катя

Заиграли ложки.

4. Вьюшки, вьюшки- Рома

Играют погремушки

5. «Бан-бан-балалал!»- Илья П

Треугольник застучал.

6. «Дин-дон, дин-дон!»- Илья Л

Зазвенел металлофон!

7. «Бум-бум! Трам-там-там!»- Дима Т

Застучал барабан!

8. «Четки-четки»-Вика У

Бряцают трещотки.

9. Мои тарелки не молчат- Саша

Очень громко они стучат

10. Бубен у Андрюши стучит

Всех ребят он веселит

Муз рук:

А теперь нам нужно

Заиграть всем дружно!

Я ваш буду дирижёр.

Импровизация игры на музыкальных инструментах « Солнечные зайчики» муз. Г.Чебакова.сл. В. Кудлачёва

Муз. рук: Веселье наше продолжаем, мальчики девочек на танец приглашают.

Парный танец« Танцуй, танцуй»(в записи)

Муз.рук: Дети, время быстро пробежало возвращаться нам пора. Скажем до свидания Стране хорошего настроения и в путь, а поедem мы на музыкальном поезде занимайте в поезде места, дети садятся «в поезд»

Танцевальная импровизация« Паровозик Антошка» (в записи)

Муз. рук: Вот мы и в детский сад вернулись. Вам понравилось дети наше путешествие? В какой Стране мы побывали ?. а чем оно вам запомнилось, чем понравилось? Вы бы хотели ещё раз там побывать?

Наша встреча подошла к концу. Я рада, что вы все любите петь, танцевать.