

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Незабудка» с. Усть-Пристань  
Усть-Пристанского района Алтайского края**

Принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 27.08.2025г.

Утверждаю  
заведующий МБДОУ «Детский сад «Незабудка»  
\_\_\_\_\_Нагайцева Н.Д.  
Приказ № 62 от 27.08.2025г.

**Учебный план  
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»  
на 2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

МБДОУ «Детский сад «Незабудка» осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, с использованием парциальных программ «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Е.Н., Т.С.Комаровой М.А.Васильевой и «Край родной» (авторская группа педагогов ДОУ).

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Незабудка» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.10.2020г. №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН» 2.3/ 2.4.3590-20)
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Незабудка» на 2025 – 2026 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год в ДОУ длится с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Незабудка» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Вторая группа раннего возраста (2-3 лет)

Младшая группа (3-4 лет)

Средняя группа (4-5 года)

Старшая группа №1(5-6 лет)

Старшая группа №2 (5-6 лет)

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Учебный план соответствует уставу ДОУ и гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Содержание образовательной работы по освоению детьми образовательных областей «Речевое развитие», "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", «Художественно-эстетическое развитие» предусмотрено в плане непрерывной образовательной деятельности. Содержание образовательной деятельности реализуется в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, и отражено в календарном планировании.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- дети от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- дети от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- дети от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- дети от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

- дети от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 минут,

- в старшей и подготовительной группах – 1ч.15 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 мин.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с детьми от 2 до 3 лет – подгрупповые, с детьми от 3 до 7 лет – подгрупповые и фронтальные занятия.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и план непосредственно образовательной деятельности соответствуют виду и направлению ДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, проводятся спортивные и подвижные игры, физкультурные, экологические и тематические праздники и развлечения, целевые прогулки, экскурсии и походы в природу.

Учебный план

Организованная образовательная деятельность обязательная часть

| Базовы<br>й вид<br>деятель<br>ности               | Вторая группа<br>раннего<br>возраста |                |          | Младшая<br>группа   |                |          | Средняя группа      |                |          | Старшая группа      |                |          | Подготовительна<br>я группа |                |          |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------|----------|---------------------|----------------|----------|---------------------|----------------|----------|---------------------|----------------|----------|-----------------------------|----------------|----------|
|                                                   | Периодичность                        |                |          | Периодичность       |                |          | Периодичность       |                |          | Периодичность       |                |          | Периодичность               |                |          |
|                                                   | в<br>неде<br>лю                      | в<br>ме<br>сяц | в<br>год | в<br>неде<br>лю     | в<br>меся<br>ц | в<br>год | в<br>неде<br>лю     | в<br>меся<br>ц | в<br>год | в<br>неде<br>лю     | в<br>меся<br>ц | в<br>год | в<br>неде<br>лю             | в<br>меся<br>ц | в<br>год |
| Физич<br>еская<br>культу<br>ра в<br>помещ<br>ении | 2                                    | 8              | 72       | 2                   | 8              | 72       | 2                   | 8              | 72       | 2                   | 8              | 72       | 2                           | 8              | 72       |
| Физич<br>еская<br>культура<br>на<br>воздухе       | 1                                    | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                           | 4              | 36       |
| Ознаком<br>ление с<br>окружа<br>ющим<br>миром     | 1                                    | 4              | 36       | 0,75                | 3              | 27       | 0,75                | 3              | 27       | 0,75                | 3              | 27       | 0,75                        | 3              | 27       |
| ФЭМП                                              | 1                                    | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 2                           | 8              | 72       |
| Развитие<br>речи                                  | 2                                    | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 2                   | 8              | 72       | 2                           | 8              | 72       |
| Рисован<br>ие                                     | -                                    | -              | -        | 1                   | 4              | 36       | 1                   | 4              | 36       | 2                   | 8              | 72       | 2                           | 8              | 72       |
| Лепка                                             | -                                    | -              | -        | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде<br>ли         | 2              | 18       |
| Апплика<br>ция                                    | -                                    | -              | -        | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде<br>ли | 2              | 18       | 1/в 2<br>неде               | 2              | 18       |

|                                                                  |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         |      |   |    |
|------------------------------------------------------------------|---|---|----|--------------------------------|---|----------------|------|----------------|----|----------------|---|-------------------------|------|---|----|
|                                                                  |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         | ли   |   |    |
| музыка                                                           | 2 | 8 | 72 | 2                              | 8 | 72             | 2    | 8              | 72 | 2              | 8 | 72                      | 2    | 8 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений         |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         |      |   |    |
| Региональный компонент                                           | - | - | -  | 0,25                           | 1 | 9              | 0,25 | 1              | 9  | 0,25           | 1 | 9                       | 0,25 | 1 | 9  |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         |      |   |    |
| группа                                                           |   |   |    | Вторая группа раннего возраста |   | Младшая группа |      | Средняя группа |    | Старшая группа |   | Подготовительная группа |      |   |    |
| Чтение художественной литературы                                 |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Конструктивно-модельная деятельность                             |   |   |    | 1 раз в неделю                 |   | 1 раз в неделю |      | 1 раз в неделю |    | 1 раз в неделю |   | 1 раз в неделю          |      |   |    |
| Эколого-краеведческая деятельность                               |   |   |    | -                              |   | 1 раз в неделю |      | 1 раз в неделю |    | 1 раз в неделю |   | 1раз в неделю           |      |   |    |
| Игровая деятельность                                             |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Общение ситуативные беседы                                       |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Дежурства                                                        |   |   |    | -                              |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Прогулки                                                         |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Самостоятельная деятельность детей                               |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         |      |   |    |
| Самостоятельная игра                                             |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Познавательно-исследовательская деятельность                     |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Деятельность в центрах развития                                  |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Оздоровительная работа                                           |   |   |    |                                |   |                |      |                |    |                |   |                         |      |   |    |
| Оздоровительная работа                                           |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Закаливающие процедуры                                           |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |
| Гигиенические процедуры                                          |   |   |    | ежедневно                      |   | ежедневно      |      | ежедневно      |    | ежедневно      |   | ежедневно               |      |   |    |