

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район
с.Усть-Чарышская Пристань**

**Конспект
экологического калейдоскопа
«Друзья природы»**

Воспитатель: Диннер Е.Н.

2024г

1. Формировать осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
2. Развивать умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы; практические действия по охране природы;
3. Воспитывать любовь к природе, сопереживание, заботливое отношение к природным объектам.

Под музыку дети заходят в музыкальный зал.

- Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей, а посмотрите в окно, какая сегодня хорошая погода. Небо голубое, светит солнышко. Давайте поздороваемся со всеми.

«Здравствуй, красно солнышко!
Здравствуй, ветерок!
Солнечные зайчики,
Быстрый ручеек.
Здравствуй, спелая трава
Здравствуй, шумная листва
Всех приветствуем сейчас
Очень рады видеть Вас.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дорогие ребята! У каждого из нас есть свой дом. У каждого животного, насекомого, цветка, дерева тоже есть свой дом.

Ребята, как называется наш общий дом? (Земля)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Земля - это общий чудесный дом для всех людей, для всех зверей, птиц, рыб, насекомых, растений, это наша природа, которую нужно любить, охранять и беречь, вот об этом мы поговорим сегодня.

Дети:

1. Вот на земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нем солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой,
2. Живут в нем птицы и цветы,
Веселый звон ручья.
Живешь в том доме светлом ты
И все твои друзья.
3. Куда б дороги ни вели,
Всегда ты будешь в нем.
Природою родной Земли
Зовется этот дом.
Всё хорошее в людях из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!

Ребята, мы с вами ходили на экскурсию в музей, где Наталья Викторовна, сотрудник нашего районного музея, познакомила с природой нашего района, а сегодня Наталья Викторовна у нас в гостях.

Презентация: «Заказник»

Воспитатель: Ребята, скажите, а почему нужно беречь и защищать природу?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята скажите кто такие защитники природы?

Ответы детей: (Это люди, которые любят природу, всегда и везде заботятся о ней, следят чтобы был чистый воздух, вода, Земля, чтобы люди убирали за собой мусор не оставляли его в лесах и т. д.).

Мы сегодня не скучали,
В заповеднике гуляли, *(идут друг за другом по кругу)*
Травку трогали руками *(присаживаются на корточки и «гладят» травку)*
Любовались облаками *(встают и смотрят вверх)*

Нам деревья песни пели,
На ветру листвою шумели *(поднимают руки вверх и качаются в стороны)*
Птицы часто подлетали,
Все кружились, ворковали, *(«машут крыльями» и кружатся)*

Рыба в озере играла,
Молча хвостиком виляла. *(ладони рук сомкнуты и вытянуты перед собой, делают волнообразные движения)*
Звери шли неслышным шагом, *(идут по кругу друг за другом на носочках)*
И скакали по оврагам. *(прыгают на двух ногах друг за другом по кругу)*

Мы скакали, мы играли
И нисколько не устали. *(идут друг за другом по кругу, останавливаются и гладят ноги)*

Лещенко Н.В. - Ребята, мы с вами познакомились с Красной книгой, в которой занесены исчезающие в природе животные, птицы, растение. А сегодня я хочу вам и подарить книгу, автором которой является сама природа и называется она, «Жалобная книга природы» - в этой книге, тревожный рассказ о том, как порой трудно живется цветам, деревьям, птицам, насекомым, что некоторые люди жестоко поступают по отношению к ней, вредят ей и, пользуясь ее дарами, не заботятся о природе.

Воспитатель: Спасибо, Наталья Викторовна.

Ребята, поможем нашей природе, открываем первую страницу книги.

Жалобы дуба:

Я дуб. На моих веточках растут желуди, а некоторые ребята приходят и сбивают их камнями и палками, ломают мои веточки, а мне больно. Мои листочки выделяют кислород, очищают воздух, летом спасаем вас от жары.

Жалоба муравья.

Мы муравьи все работаем, разрыхляем почву, истребляем много насекомых, спасаем урожай. Но люди, когда приходят часто разрушают наши муравейники, и нам приходится заново строить свой дом.

Жалоба бабочки:

Я бабочка, мы самые красивые насекомые в мире. Вы часто берете меня за крылышки, а потом бросаете, но я уже не могу летать, потому что у меня сломаны крылышки.

Жалоба первоцвета:

Мы - цветы такие хрупкие, нежные и нас так мало осталось. Не рвите нас!

Воспитатель: Ребята, вот видите, сколько жалоб у нашей природы к нам взрослым и детям.

Дети: Мы друзья и защитники природы, мы сможем помочь вам.

И приготовили для вас подарки.

Подарок дубу: Я дарю тебе семена, пусть у тебя будет много-много желудей, из них вырастит много твоих деток, новых дубков.

Подарок бабочке: Я дарю тебе красивый цветок, чтобы ты могла собирать сладкий нектар.

Подарок муравью: Я дарю зеленый листочек и сухую соломинку для твоего муравейника, чтобы его никто не смог сломать.

Подарок цветочку: Я дарю тебе солнышко, пусть оно светит ярко-ярко, согревая твои лепестки.

Воспитатель: Чтобы природа человеку была рада, как должен человек поступать

Дети: Соблюдать правило поведения в природе,

Не бросать мусор! Не разжигать костров! Не рубить и не ломать деревьев! Не обижать и прикармливать животных, Беречь то, что у нас есть.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие друзья и защитники природы

Игра «Экологический светофор»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним эти правила **«Если я приду в лесок»**. Я буду говорить вам свои действия, если я буду поступать хорошо, **вы поднимите зеленый флажок**, если плохо, то **поднимите красный флажок**.

Если я приду в лесок и сорву ромашку? *(нет)*

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? *(нет)*

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? *(да)*

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? *(да)*

Если разведу костер, а тушить не буду? (*нет*)

Если сильно насорю и убрать забуду. (*нет*)

Если мусор уберу, банку закапаю? (*да*)

Я люблю свою природу, я ей помогаю! (*да*)

Воспитатель: Ребята, вы хорошо знаете, как помочь природе, вы настоящие друзья и защитники.

Воспитатель

Ребята, посмотрите, какой здесь беспорядок!

Люди мусор раскидали,

За собой не убрали,

Все цветы завяли,

Бабочки пропали.

Нужно срочно его убрать!

Ребята, я знаю, кто нам в этом поможет, наша Оля Маслина со своей мамой Маргаритой Владимировной, расскажут и покажут.

Индивидуальный эко–проект: «Мусор нам не нужен – мы с природой дружим»

Мама: Гуляя с дочкой по улице, в парке, на берегу реки Оби, обратили внимание на то, что вокруг нас много мусора.

Ребята, вы видели на земле полиэтиленовые пакеты, фантики и обёртки от конфет, палочки от «Чупа-чупса», коробочки из-под сока.

Как же всё это попадает на землю?

Дети: Всё это на землю бросают люди – взрослые и дети.

Воспитатель: Скажите ребята, это хороший поступок – бросать на землю мусор?

Дети: Нет, потому что засорять землю, мусорить – это плохо.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете куда можно убирать мусор?

Если мы научимся правильно выкидывать отходы, сортировать мусор, то позаботимся о нашей природе, о планете, на которой мы живем.

Мама: Мусор бывает разным - вредным и не вредным для природы.

Не вредный мусор – это листья, упавшие с деревьев, травка, оставшаяся с прошлого года, семена и плоды растений, падая на землю, такой мусор скоро превратится в землю.

Ребята, а есть очень вредный мусор.

Оля: Ребята, что это такое? (Батарейка)

Батарейки в общий мусор выбрасывать ни в коем случае нельзя! Как только тоненькое защитное покрытие у батарейки испортится, из нее вырвутся на волю токсичные и очень опасные вещества! А в обычной пальчиковой батарейке их более десятка видов. Они заражают почву, воздух и воду. И несут огромный вред всему живому.

Слышали такой призыв «Сдай батарейку – спаси ежика!»? Это не просто слова. Одна батарейка заражает токсичными веществами 20 кв.м. леса – это территория обитания одного ежа.

Мама: Поэтому мы с дочкой сделали вот такой контейнер для временного хранения батареек, такой контейнер хранить в комнате нельзя, на время можно поставить на веранде или на балконе, пока не отправим до пункта приема батареек.

Нам так понравилось, что мы приготовили заготовки и для контейнера и для другого мусора.

(под стекло, бумагу, пластик)

Хотите ребята, попробовать с нами, сделать такие контейнеры.

(Изготовление ведерка – контейнера)

Воспитатель: Ребята, теперь мы сможем разобрать этот мусор и навести порядок на нашей полянке.

Звучит музыка из кинофильма «Про Красную шапочку»

ВСТРЕЧА С Красной шапочкой.

Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Попросила меня моя бабушка сходить в лес и набрать лекарственных трав, собрала я много лекарственных растений, но как они называются забыла. Ребята, помогите мне.

В корзинке лежат пакетики с сухими растениями и картинкой.

- Ребята, почему эти растения называются лекарственными?

- Чем лекарственные растения могут быть полезными?

(В какое время года надо собирать, какие части растения полезные, в какое время года надо собирать, как хранить - в хорошо проветренном помещении, оберегая от прямых солнечных лучей).

Ребята, мои игрушки заболели, помогите вылечить с помощью лекарственных растений.

1. У Мишки болит горло. Давайте порекомендуем ему лечение народными средствами. (можно полоскать горло отваром ромашки, календулы.)

2. Наша собачка простудилась, у нее сильный кашель. Что мы ей посоветуем? (очень полезно пить отвар зверобоя и мать-и-мачехи) .

3. Зайчик во время прогулки порезал лапку. Какой травой можно залечить ему рану? (приложить подорожник) .

4. У куклы Кати стали выпадать и ломаться волосы. Чем их можно укрепить?
(мыть отваром крапивы)

Красная шапочка: Спасибо, ребята, за помощь, я очень много сегодня узнала о лекарственных растениях. Побегу и расскажу своей бабушке, о том, что вы мне рассказали. До свиданья.

Воспитатель предлагает гостям напиток «Здоровья»
-Мы с ребятами приготовили полезный напиток чай с мятой.
Угощайтесь на здоровье.

Воспитатель:

Ребята, как вы считаете, вы настоящие друзья природы?

Почему вы так считаете?

Поднимите руку, кто хочет быть настоящим защитником природы, беречь и охранять.

Воспитатель: Ребята, вы настоящие друзья и знатоки природы! Вы по праву можете считаться юными защитниками природы. Я с радостью вручаю вам браслетики «Юный защитник природы»!

Воспитатель: Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!

Песенка «Защитники природы».

Дети:

Земля наш родной и единственный дом,
Так пусть Мир и Счастье поселятся в нем!
Планету Земля сохранить мы должны,
Иначе просто не будет Земли!

Будем лес любить, оберегать.
Будем взрослым в этом помогать,
Беречь леса, поля и реки,
Чтоб сохранилось все навеки!

В гармонии, дружбе,
С природой будем жить.
Давайте же будем
Природу любить!

Приветствие

(Дети, стоя в кругу, взявшись за руки, проговаривают слова).
Все мы дружные ребята.

Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!



Не могу теперь летать
Как же мне не горевать.

Воспитатель: Как зовут злого хулигана, который вас обидел?

Муравьи: Егор

Воспитатель: А где его найти?

Бабочка: Он лежит под кустом музыку слушает.

(Под кустом лежит мальчик, рядом с ним магнитофон, вокруг сорванные цветы, мусор)

Воспитатель: Подойди сюда Егор,

Серьезный будет разговор

Много бед ты натворил,

Муравейник разорил.

На поляне рвал цветы,

Птичек пугаешь,

Тишину нарушаешь
Поломал в лесу кусты,
Бабочке крыло сломал.
А ведь ты уже не мал!
Мы не пустим тебя в лес
Уходи из наших мест!

Егор: Не гоните меня, я не знаю, как правильно вести себя в лесу.

Воспитатель: Ребята, давайте научим Егора правилам поведения в лесу.

Показ слайдов:

1. Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!
2. Мусор в лесу чужой, не поленимся друзья, Заберем его с собой.
3. Нельзя в лесу разжигать костёр. Надо его потушить! Костер обернется серьезной бедой.
4. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.
5. Осторожно, не шуметь! И громко музыку включать нельзя! У леса есть музыка своя.
6. Не лови ради забавы бабочек, Муравьев и других животных.
7. Не разорь птичьих гнезд, муравейников.

Воспитатель: Егор, ты знаешь, что лес - это дом многих животных и птиц.

А в чужом доме неприлично мусорить и громко кричать.

Егор: Ну ладно, понял. Мусор это ерунда, я очень хороший и умею делать добро, вот собрал для мамы цветочков.

Воспитатель: Ребята, можно ли рвать цветы в лесу?

Дети: Нет, нельзя! Они здесь дома, им здесь хорошо, к ним прилетают бабочки, пчёлы..

Воспитатель: А если мы все сорвём цветы, то таких цветов будет всё меньше и меньше.

Опустеет вся планета, и не будет красоты.

Егор, тебе понятно почему рвать цветы нельзя, ими можно только любоваться?

Егор: Дорогая бабочка,

Тебя я пожалею

И крылышко твое

Дыханием согрею.

А вам муравьишки-трудяги

Я домик опять соберу.

А мусор и соринки домой заберу.

(Егор собирает мусор и сорванные цветы)

Вы просите, простите меня,

Я не буду природу губить!

И только в лес как в гости,

Буду к зверьям приходить.

2 ребенок: Если я сорву цветок,

Если ты сорвешь цветок

Если все: и я, и ты,

Если мы сорвем цветы,

Опустеют все поляны

И, не будет красоты!

Я ей помогаю! (*хорошо*)