Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад «Незабудка»

Усть-Пристанский район

С. Усть-Чарышская Пристань

**Выступление на методическом объединении по теме:**

***«Современные формы работы с дошкольниками по ознакомлению с социальным миром»***

**(Из опыта работы)**

****

**Автор: Драничникова И. А.**

**«2021год»**

Хочется рассказать и поделиться опытом работы нашего детского сада «Незабудка».

**Формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста**

Одной из актуальных задач современного дошкольного образования является формирование финансовой грамотности детей дошкольного возраста. Финансовая грамотность – это одна из главных социальных компетенций, которая формируется под влиянием окружающей социально-экономической среды с детских лет жизни человека. Ребенок впервые сталкивается с экономическими представлениями в семье, знакомится с такими понятиями, как: *«труд»*, *«деньги»*, *«товар»*, *«цена»* и т. д., видит множество рекламы, посещает магазин вместе с родителями, все это так или иначе влияет на развитие начальных экономических знаний и умений ребенка, но все это влияние носит ситуативный и бессистемный характер.

Финансовая грамотность для дошкольников-это финансово экономическое образование детей, направленное на заложение нравственных основ финансовой культуры и развитие нестандартного мышления в области финансов (включающее творчество и воображение).

Применительно к дошкольнику, находящемуся на самом первом этапе жизненного цикла–детства, закладываемые способности управления финансами являются не чем иным как способностями, непосредственно влияющими на его будущее материальное благополучие. Поэтому на этапе обучения дошкольников правильнее говорить о формировании азов финансовой грамотности.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимается воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем.

Приобщение дошкольников к финансовой грамотности не предполагает ознакомления с работой финансовых институтов, а тем более постижения специфических понятий, (например, инфляция, биржа, ценные бумаги и т.д.) и решения сложных арифметических задач.

Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присуще настоящей личности. В дошкольном возрасте закладываются не только основы финансовой грамотности, но и стимулы к познанию и образованию на протяжении всей жизни.

***Ян Амос Коменский***

***«Постепенно открывать глаза на маленькие вещи, чтобы не остались слепыми для больших».***

Работа в данном направлении в нашем детском саду началась с сентября в подготовительной группе с проекта: «Финансы- интересно и увлекательно».

В этой проектной деятельности использовались различные виды деятельности детей, наполненные экономическим содержанием. Ведущую роль в формировании финансовой грамотности в дошкольном возрасте играет игровая деятельность детей. Через игру ребенок без труда осваивает мир социальной действительности и приобщается к миру финансов.

Для организации необходимой предметно-развивающей среды в нашей группе были созданы игровые центры сюжетно-ролевых игр такие как *«Магазин»*, *«Банк»*, *«Семья»*.

Картотека дидактических игр по финансовой грамотности дошкольников, сказки по финансовой грамотности, лэпбук и инновационные игры с фонариком.

Идея использовать фонарик в качестве подсветки обратной стороны картинки оказалось просто волшебной! Ничего сложного, а эффект сногсшибательный. Дети с трепетом реагируют на волшебство у них в руках.

Когда я впервые предложила детям поиграть в такую игру, то увидела восторг в глазах каждого ребенка. И эта идея вдохновила меня разработать несколько игр с использованием дидактических карточек и фонарика.

Цель таких игр-расширить и закрепить знания детей, посредством дидактической игры «Игры с фонариком». Результат использования таких игр: повышение эмоционального, психологического благополучия; улучшение запоминания нового материала; наличие потребностей в овладении новыми знаниями.

Работа по формированию финансовой грамотности детей опирается на взаимодействие с родителями воспитанников. Они принимали активное участие в нашем проекте. В рамках этого проекта родители получили необходимую консультативную помощь по теме «финансы», участвовали вместе с детьми в создании банкомата и приобретении денежной кассы для игр.

 **Актуальность:**

Считая данную проблему актуальной, мы пришли к выводу, что формирование финансовой грамотности дошкольников необходимо формировать в тесной взаимосвязи с игровой деятельностью. Различные виды игр включают в себя познавательное и воспитательное содержание, что позволяет интегративно решать задачи по формированию у дошкольников знаний финансовой грамотности. Таким образом, **актуальность опыта** состоит в том, чтобы посредством игр обучить детей основам финансовой грамотности, максимально полно использовать интерес детей, чтобы войти в мир экономики, расширить их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях.