

Муниципальное Бюджетное
Дошкольное Образовательное Учреждение
«Детский сад «НЕЗАБУДКА»
Усть-Пристанский район
С. Усть-Чарышская Пристань

Мастер-класс для педагогов:
«Камешки «МАРБЛС» -разноцветное счастье детей»



Воспитатель: Драничникова И.А.

2025год

Тема: *«Камешки Марблс-разноцветное счастье детей»*

Цель: показать педагогам применение современной технологии для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Задачи:

-повысить профессиональную компетентность воспитателей по использованию игр с камешками Марблс в работе с детьми, пропаганда и распространение разновидностей форм работы;

-мотивировать педагогов на применение камешков Марблс и декоративных камешков в образовательной деятельности и индивидуальной работе с детьми.

(Слайд №1)

-Я рада Вас видеть сегодня друзья.

Прошу отвечать громко «нет» или «да».

Едва не замерзли в дороге, в пути,

Но все равно на мастер-класс решили прийти?

Хочу я услышать ваш четкий ответ,

Детей вы любите? Да или нет?

Чтоб деткам своим во всем помогать

Вы новое что-то хотите узнать?

Чтоб дух мастер-класса нам сохранить,

Вам нужно в работе активными быть?

Тогда Вас прошу мне во всем помогать,

Приветствие кончилось, можно начать!

(Слайд №2)

Тема мастер-класса: «Камешки Марблс-разноцветное счастье детей».

«...Дайте же детям играть, пока игра их радует, влечет к себе и вместе с тем приносит им громадную пользу!»

Игры с камешками Марблс признаны одними из самых полезных для подрастающего поколения. При их использовании у детей обогащается речь, развивается внимание, мышление и творческое воображение, их красивые оттенки пробуждают в ребенке чувство прекрасного.

Игры с камешками Марблс воздействуют на рецепторы пальцев. Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушек разного цвета и различные задания с ними.

Работа с нетрадиционными материалами, включает в себе большие возможности: она удовлетворяет познавательную активность ребенка, способствует развитию творческого мышления, благоприятно влияет на развитие умственных способностей, мелкой моторики, зрительной памяти, глазомера, повышает интерес к занятиям, снимает усталость. К тому же нетрадиционные материалы любопытны детям (как игра с неизвестным, их использование вносит некий элемент сюрприза, волшебства, ожидания чуда, а ведь как известно, познание окружающего мира, начинается с удивления.

Столкнувшись на просторах интернета с необычно привлекательным материалом-камешками Марблс, я сразу прониклась симпатией и решила применить эту современную технологию для всестороннего развития моих воспитанников.

(Слайд №3)

В процессе более глубокого изучения данной темы, выяснила, что исследование происхождения камешков Марблс началось недавно. Лишь в течении нескольких прошедших лет появились первые серьезные монографии в этом направлении.

Что же такое Марблс?

(Слайд №4)

Марблс (в переводе с английского означает «мрамор») небольшая сферическая игрушка, обычно-разноцветный шарик.

Их красота завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. О красоте и изысканности Марблс могут многое сказать названия, например, «Замерзшая Радуга», «Звездная Пыль», «Галактика» и др.

Таким образом, считаю, что камешки Марблс являются настоящей находкой для использования в работе с детьми.

(Слайд №5)

Этот материал создает максимум возможностей для проявления творчества не только со стороны ребенка, но и со стороны взрослого.

-Материал можно использовать как в организованной образовательной деятельности (групповой, подгрупповой, индивидуальной), так и в самостоятельной деятельности детей.

-Камешки Марблс являются полифункциональным пособием, которое находит применение во всех образовательных областях.

-Это вариативный материал-игры и игровые приемы с данным материалом используются в зависимости от поставленных целей и задач.

-Все упражнения могут варьироваться от возраста детей, их развития, заинтересованности в игре;

Внедряя данную технологию в работу с детьми, большое внимание стоит уделить технике безопасности.

(Слайд №6)

-Основное правило безопасности для взрослого – это постоянное присутствие взрослого, т.е. дети должны быть под постоянным контролем.

Детям необходимо озвучить следующие правила:

1) Камешки нельзя брать в рот, засовывать в нос и уши. Это очень опасно.

2) Камешки нельзя кидать, они стеклянные и могут разбиться.

Игры с данным материалом приобретает все большую популярность среди педагогов дошкольных учреждений.

(Слайд №7)

Этой технологией пользуются логопеды и психологи, решая свои задачи в коррекционной работе с дошкольниками.

С их помощью можно решить следующие задачи:

-Работа с камешками создает условия для совершенствования мелкой моторики пальцев, движений рук-отрабатывается щипковый, пинцетный, кулачковый захваты, что способствует развитию различных мышц рук.

(Слайд №8)

-При использовании на занятии разнообразных шаблонов, где необходимо положить камешки на рисунок, совершенствуется зрительно-моторная координация.

-Работа с камешками создает условия для развития памяти, мышления, речи, воображения, творческой активности, познавательной деятельности.

(Слайд №9)

В связи с большим разнообразием цветовой гаммы, формы и величины камешков также создаются предпосылки для мотивированной деятельности, эмоционального и эстетического восприятия.

(Слайд №10)

Игры с камешками оказывают положительное влияние на психику ребенка. Даже простое перебирание камешков, рассматривание, поиск самого красивого делает ребенка спокойным и уравновешенным, воспитывает любознательность. Работа с разноцветными камнями вызывает положительную реакцию ребенка: радость, улыбку, эмоции.

(Слайд №11)

Радостные эмоции повышают работоспособность, снижают утомляемость, это благотворно сказывается на общем состоянии здоровья детей.

(Слайд №12)

Так же, разноцветные камешки успешно применяются для создания сюрпризного момента, эмоционально-положительного настроения, релаксации.

(Слайд №13)

А главное их предназначение это веселые, полезные и простые игры, о которых я хотела вам рассказать и показать.

«Игра «Знакомство с камешками»

-Уважаемые коллеги, возьмите в руки любой понравившийся камешек, потрогайте его, рассмотрите

-Этот шарик не простой,

Он стеклянный, вот какой!

Меж ладошками кладем,

Им ладошки разотрем.

Вверх и вниз его катаем,

Свои ручки развиваем!

А теперь закройте глаза, загадайте желание.

Следующая игра, с которой я хочу вас познакомить называется «Сухой бассейн» кто-то из вас прячет камешек желтого цвета (любого другого) на дно бассейна, а кто-то его ищет.

Следующая игра «Волшебный мешочек» у каждого из вас есть свой мешочек, на ощупь посчитайте, сколько камешек в нем находится.

-Достаньте из мешочка камешек зеленого цвета, придумайте слово на соответствующий звук (синего, красного) аналогично.

-Следующий вариант: достаньте из мешочка камешек любого цвета и соотнесите цвет с предметом, учась при этом правильно согласовывать слово-предмет и слово-признак: зеленый камушек - зеленый огурец, лук, крокодил и т.д.

Игра «Золушка»

Разберите по цвету: в общей емкости большого объёма находятся цветные камешки одной формы, но разных цветов, необходимо разобрать в меньшие емкости камешки по цветам.

Игра «Веселый счет»

-Выложите столько камешков на столе, сколько у человека глаз?

-Сколько пальцев на одной руке?

-Сколько ушей у собаки?

-Сколько глаз у кошки?

-Сколько крыльев у птицы?

-Сколько ножек у стола? И т.д.

«Собери по образцу»

«Выложи мозаику»

«Змейка»

«Гирлянда»

«Какой камешек спрятался?» Суть игры заключается в том, что перед вами выкладываются несколько камешков, вы запоминаете, затем один убираем, назовите какого цвета камешек исчез?

«Геометрические фигуры»

У вас на столах карточки с фигурой, нужно собрать геометрическую фигуру определенного цвета (желтый треугольник), (зеленый квадрат и т.д.)

При целенаправленном использовании камешков Марблс у детей развиваются все виды ощущений, повышается мотивация, осознанность, формируется интерес, стремление к самостоятельности.

Ребенок может оживлять, додумывать, он является активным участником процесса, а значит такие игры не надоедают. Главные качества, которые может проявить ребенок в играх «Марбл» - свобода действий, эмоциональная насыщенность, творческая активность и изобретательность.

Поэтому с уверенностью можно сделать вывод, что камешки «Марблс» - это инновационный, универсальный материал, который я бы советовала использовать в своей работе воспитателям.

Рефлексия: если мастер-класс был полезен покажите лайк, если нет дизлайк.