

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский
с. Усть-Чарышская Пристань

Конспект по формированию экологической грамотности детей в средней группе «Заколдованный лес».

Воспитатель: Диннер Е.Н.

Обучающие задачи:

Формировать представление о внешнем виде, среде обитания, образе жизни и повадках диких животных, обобщающего понятия дикие животные.

Развивающие задачи.

Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения
развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

Воспитательные задачи.

Воспитывать доброжелательность, навыки сотрудничества, ответственность, инициативность

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Методы и приёмы:

Практические: ТРИЗ и дидактические игры, физкультминутка, сюрпризный момент, создание схемы, макета.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, прослушивание, показ.

Словесные: беседа, чтение стихотворений, загадывание загадок

Ход НОД:

Приветствие:

Станем рядышком, по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень.

Всем «Привет» и «Добрый день».

Если каждый улыбнется, утро доброе начнется.

Воспитатель: Ребята, сегодня в нашей группе произошло необычное событие. Когда я утром вошла в группу, на столе лежало звуковое письмо. Я его не открывала, так как ждала вас, а теперь давайте вместе его послушаем.

(Голос Лесной феи.)

«Здравствуйте, мои маленькие друзья, я лесная фея. В нашем лесу случилась беда, все лесные жители пропали, их заколдовало лесное чудовище. Я знаю, что вы очень добрые и храбрые дети. Поэтому обращаюсь именно к вам. Помогите, пожалуйста, вернуть моих лесных животных. Ведь без них очень тихо и скучно в нашем лесу. Удачи вам мои маленькие друзья!»

Воспитатель:

- Ребята, поможем? (Да)

- Ребята, как вы думаете, почему злое чудовище заколдовало лесных жителей?

(Мозговой штурм)

Ребята, а как мы сможем попасть в сказочный лес?

(Ответы детей.)

Тогда в путь.

(С помощью волшебных слов.)

Мы закроем глазки и произнесем волшебные слова.

Если встанем мы удобно

Хлопнем, топнем мы ногой

То в страну лесную

Сразу попадем.

Звучит отрывок из песни Заколдованный лес.

(На экране изображение тёмного леса).

Воспитатель: Ребята, где мы? Вот мы и очутились в заколдованном лесу

Ребенок:

Здравствуй лес,
Дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты, о чем шумишь листвою?
Все открой, не утай.
Ты же видишь - мы свои!

Воспитатель: Но прежде чем мы отправимся дальше, давайте вспомним правила поведения в лесу, чтобы ещё больше не навредить лесным жителям.

(Используя карточки, закрепляют правила поведения в природе).

Молодцы, ребята.

Голос ФЕИ. Спасибо, ребята, что пришли помочь нам.

Итак, чтобы расколдовать наш лес, нужно выполнить задания. На зеленой елочке задания, за правильное исполнение которых, будет даваться звездочка, которая и поможет развеять колдовство лесного чудища.

1-е задания «Отгадай загадку»

(при правильном ответе выставляется изображение животного).

Мчится без оглядки,
Лишь сверкают пятки.
Мчится что есть духу,
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка,
Кто же это? (Зайка)

Дружбу водит лишь с лисой,
Этот зверь сердитый, злой.
Он зубами щёлк да щёлк, -
Очень страшный серый ... (Волк)

Хожу в пушистой шубке,
живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе,
орешки я грызу. (Белка)

Эта рыжая плутовка
Ловит мышек в поле ловко.
Хоть похожа на собаку,
Никогда не лезет в драку.
Нет хитрей её в лесу
И узнали мы... (Лису)

Бурый он и косолапый,
Ловит рыбу мощной лапой.
А ещё он любит мёд!
Кто сладёну назовёт? (Медведь).

2-е задания «Почему их называют «Дикие животные»

Каким одним словом можно назвать животных, которые живут в лесу?

Дети. Дикие.

Воспитатель. А почему их так называют? (*наводящие вопросы*)

Дети. Они сами добывают себе пропитание, и строят себе жилища.

Схема: «Дикие животные».

3-е задания: «Найди детенышей».

Воспитатель: На карточке надо соединить взрослого животного с его детенышем.

Воспитатель. Молодцы ребята, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

Физ.минутка «Водопой»

Осенним днем лесной тропой

Звери шли на водопой. (Дети идут по кругу друг за другом)

За мамой-лисицей крался лисенок, (Идут крадучись на носочках)

За мамой-медведицей шел медвежонок, (Передвигаются в вразвалочку)

За мамой-белкой скакали бельчата, (Скачут на носочках, согнув руки перед грудью)

За мамой-зайчихой — косые зайчата, (Скачут, сделав «ушки» из ладоней)

Волчица вела за собою волчат. (Идут по кругу)

Все мамы и дети напиться хотят (поворачиваются лицом в круг, наклон вниз)

4-е задание.

Интерактивная дидактическая игра.

«Помоги найти свой домик».

Воспитатель. Мы с вами отдохнули и наше следующее задания называется помощи животным найти свой домик.

*Рассматриваются жилища белки (дупло), медведя (берлога), волка (логово), лисицы (норка).
Заяц (кустик).*

Воспитатель. Молодцы, ребята, помогли найти каждому зверю свой домик. Все задание мы выполнили. И получаем еще одну звездочку.

ЛЕСНАЯ ФЕЯ

Ребята, а вы бы хотели, чтобы у вас в группе был небольшой уголок леса?

Тогда выберите лесных жителей, которые вам нравятся и поселите их в уголке лес.

Макет «Уголок леса».

(Дети устанавливают лесных жителей).

Лесная Фея. Молодцы ребята, победили злого колдуна, все животные говорят вам спасибо! А еще, ребята, я дарю вам волшебные смайлики настроения. но мне пора прощаться с вами до свидания.

Спасибо, Лесная Фея. До свиданья.

- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем волшебные слова:
«Вокруг себя ты повернись и в детском саду очутись!»

Рефлексия.

Ребята, примерти смайлики, посмотрите друг на друга, какое у вас сейчас настроение?
Спасибо, Лесная Фея, за отличное настроение. Подарите гостям хорошее настроение.