

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Незабудка»  
Алтайский край, Усть- Пристанский район, с.Усть-Чарышская Пристань

**Конспект интегрированного занятия по художественно-эстетическому развитию во второй младшей группе раннего развития.**

***Тема: «Зёрнышки для курочки и цыплят».***



**Воспитатель:  
Салькова Светлана Викторовна**

**2022год**

**Цель:** Формировать интерес к нетрадиционному рисованию, способствовать развитию мелкой моторики.

**Задачи:** 1. Закрепить основные цвета, знание о домашних животных  
– курочка, цыплята.

2. Развивать мышление, память, мелкую моторику рук.

3. Воспитывать положительные эмоции в процессе работы, желание проявлять заботу о домашних птицах.

**Материал и оборудование:** стульчики, ноутбук, фонограмма песни Е.Железнева «Мы в автобусе сидим», курочка игрушка, перышки для дыхательного упражнения, мольберт, листы бумаги с нарисованной курочкой, желтая краска, ватные палочки для рисования, подставки для ватных палочек, влажные салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель и дети:** *(Обращаются к гостям).*

Вы пришли сегодня к нам,

Рады мы всегда гостям!

Воспитатель и дети здороваются с гостями.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами отправимся путешествовать.

И поедем мы в деревню.

А на чем можно поехать в деревню?

**Ответы детей:** на машине, на автобусе, на поезде.

**Воспитатель:** А предлагаю отправиться на автобусе.

*Дети садятся на стульчики (выстроенные друг за другом)*

*имитируя пассажиров в автобусе. Выполняют движения*

*под песню Е.Железнева «Мы в автобусе сидим»*



**Воспитатель:**

Вот мы с вами и приехали в деревню.

Посмотрите, какая вокруг красота:

**Физическая минутка.**

Птички поют – *голову вверх подняли;*

бабочки летают – *голову опустили;*

свежий воздух – *сделали глубокий вдох-выдох;*

зеленые деревья – *развели руки в стороны;*

**Воспитатель:** Смотрите, а на полянке нас кто-то встречает.

Кто- это? (*Курочка*)

Поздоровайтесь с курочкой: (*Ко-ко-ко*)

(*На мольберте вывешена картинка с курицей хохлаткой*)

Смотрите тело курочки покрыто белыми перьями. У курочки есть крылышки.

Артур, покажи где у курочки крылышки? (Ответ или показ ребенка)

У курочки есть хвостик. Рома, покажи, где у курочки хвостик? (Ответ)

Есть у курочки две лапки. Вика, покажи, где лапки?

А какого они цвета? (ответ)

Так же у курочки есть глазки.

Руслана, покажи, где у курочки глазки? (Ответ)

На голове есть гребешок красного цвета и желтый клювик.

Семен покажи, где у курочки клювик? Какого он, цвета? (Ответ)

Ой, ребята, посмотрите, курочка потеряла перышко, она хочет, чтоб мы с ним поиграли.

Посмотрите, какое оно маленькое пушистое, легкое и умеет летать.

Сейчас я положу на ладонь перышко и подую на него – полетело перышко.



**Дыхательное упражнение «По дуем на перышко»**  
(Дети дуют, играют с перышком)



Носиком вздохнули и ротиком выдохнули.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, что любит кушать курочка?

**Ответы детей:** Зернышки *(Разнос с пшеном)*

Посмотрите вот зернышки, возьмите зернышки потрогайте, пересыпьте его из кулачка в кулачок.

**Воспитатель:** Семен, каким цветом зернышки?

**Ответ ребенка:** Желтые и т. д.

У нашей курочки есть маленькие цыплята.

Какого цвета цыплята? (Ответ)

Курочка любит клевать зернышки. А что кушают цыплята? (Ответ)

Ребята, а вы слышите *(в записи писк цыплят)* цыплята пищат.

Вика, а почему они пищат?

**Ответ ребенка:** Они кушать хотят.

**Воспитатель:** А как они пищат, когда хотят кушать? (Ответ детей)

Давайте, мы с вами покормим наших цыплят. Я предлагаю вам нарисовать много зернышек для цыплят.

Проходите, присаживайтесь за столы. Спинку держите ровно.

Ребята, а рисовать мы будем с вами ватными палочками!

Сначала посмотрите, как я буду рисовать.

Возьму ватную палочку в правую руку тремя пальчиками, левой рукой буду придерживать лист.

Аккуратно, сверху вниз кончик палочки обмакну в желтую краску.

Смотрите приложила к рисунку отпустила, как будто палочка прыгает прыг-прыг. Зернышки рисуем одно возле другого! Давайте сначала с вами порисуем без красок, в воздухе.

*(Закрепляю движение руками при рисовании)*

Всем понятно? Тогда приступаем рисовать зернышки для цыплят.  
*( В ходе работы слежу за правильной осанкой детей и техникой безопасности выполнения работы. По окончании работы предлагаю детям отодвинуть листочки с рисунками, ватные палочки положить на подставку и поиграть)*



Перед тем как угостить цыплят зернышками, давайте их позовем.

### **Пальчиковая гимнастика.**

– Цыпа-цыпа, *(Обеими руками «сыпать» корм, массируя большим пальцем подушечки остальных пальцев от мизинца к указательному.)*

Гуль, гуль, гуль!

Я посыплю,

Ты – поклюй! *(«Клевать» воображаемый корм указательными пальцами обеих рук.)*

Клю-клю-клю. *(Одновременно стучать по столу.)*

**Воспитатель:** Каким цветом зернышки рисовать Семен? (Желтым)

Сколько зернышек нарисовал Артур? (Много)

Вика, а какой формы у тебя зернышки? (Круглой)

Молодцы ребята.

Курочка посмотри, как много зернышек, ребята нарисовали для твоих цыплят. (*Выкладываем рисунки на стол*)

**Воспитатель:** Детки, вы очень понравились курочке, посмотрите, она принесла угощения для вас. (*Плетеная корзина с угощениями*).

**Воспитатель:** Спасибо курочка, приходи к нам еще в гости.  
Давайте дружно скажем курочке до свидания.

**Дети:** До свиданья!

**Воспитатель:** Ребята, наш автобус уехал и мы с вами возвращаемся в детский сад пешком.









