**Муниципальное Бюджетное**

**Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад «НЕЗАБУДКА»**

**Усть-Пристанский район**

**С. Усть-Чарышская Пристань**

***Интегрированное занятие по развитию речи***

***«В гости к Зайчишке»***

***(во второй группе раннего возраста)***

******

 ***Воспитатель: Драничникова И. А.***

2022г.

Цель: Способствовать развитию речи детей раннего возраста.

Задачи: Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений.

Развивать активную речь, способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу.

Способствовать получению положительных эмоций в процессе игр.

Воспитывать желание взаимодействовать в социуме.

Оборудование: макет паровозика, домик для зайчика, мягкая игрушка зайчика, муляжи овощей в корзинке, прозрачная ткань, мелодия паровозика.

(Под веселую музыку дети заходят в группу с воспитателем)

Игра: «Здравствуйте, ладошки…»

-Здравствуйте ладошки! (Дети вытягивают руки вперед и поворачивают ладони вверх-вниз).

-Хлоп-хлоп-хлоп! (три хлопка в ладоши).

-Здравствуйте, ножки!

-Топ-топ-топ! (топают ногами)

-Здравствуйте, щечки! (гладят ладонями щеки).

-Плюх-плюх-плюх! (легко похлопывают по щекам три раза).

-Круглые мешочки! (круговые движения кулачками по щекам три раза).

-Плюх-плюх-плюх! (легко ударяют кулачками по щекам).

-Здравствуйте, губки! (покачивают головой вправо-влево).

-Чмок-чмок-чмок! (чмокают губами).

-Здравствуйте, зубки! (покачивают головой вправо-влево).

-Щелк-щелк-щелк! (щелкают зубами).

-Здравствуй, мой носик! (поглаживает нос ладошкой).

-Пи-пи-пи! (нажимает указательным пальцем на кончик носа).

-Здравствуйте, гости! (протягивают руки вперед, развернув ладоши вверх).

Сюрпризный момент:

Посмотрите-ка сюда,

Тут случилась беда!

Паровоз стоит.

-Помогите! -говорит.

-Я по рельсам так бежал,

Что колеса растерял!

(Ребята, давайте поищем колеса, поможем нашему паровозу).

(дети находят колеса и помогают воспитателю их прикрепить).

-Вот здорово, колеса на месте, теперь можно и поиграть.

-Паровозик-один, а вагончиков сколько??? (много)

(Дети кладут руки на плечи впереди стоящему ребенку, изображая вагончики.

Игра «Паровозик»

-Загудел паровоз «Туту-туууу»

И вагончики повез.

«Ча-ча, чу-чу»

Далеко я укачу!

Паровоз кричит: «Ду-ду,

Я иду, иду, иду».

А колеса говорят:

«Так, так, так!»

(Ходьба на месте с продвижением вперед).

-Приехали!

-Куда же мы попали? (на красивую полянку).

Речевая игра:

-На полянке за кустом, я увидела чей-то дом,

В доме зайка живет, он ребяток к себе в гости зовет!

-Что нужно сделать при встрече? (поздороваться).

-Давайте поздороваемся с зайкой.

-Здравствуй, зайка, я –Ирина Алексеевна.

(дети здороваются с зайкой, произнося свое имя.

-Ребята, какой зайка??? (мягкий, пушистый, приятный на ощупь, серенький).

(Зайка шепчет на ушко воспитателю).

-Зайка хочет с вами поиграть.

Игра: «Зайчишка серенький»

Зайчишка серенький,

Зайчишка серенький,

Выйди с нами погулять.

Будем весело играть,

Прыг-прыг-прыг,

Прыг-прыг-прыг,

Зайчик, тихо попрыгай

Кого хочешь выбирай! (игра повторяется три раза со слов прыг-прыг-прыг).

А сейчас поиграем с зайкой в прятки, я вас спрячу от него, а вы сидите тихо, чтобы он вас не нашел.

Игра: «Прятки»

-Я хожу, хожу, хожу,

Деток я не нахожу,

Ну куда же мне пойти,

Чтобы деток мне найти.

Что же это за гора?

Да шевелится она! (Вот они детки)

Дидактическая игра «Назови овощ»

Зайка с детками наигрался, зайка наш проголодался:

-Что любит зайка кушать? (Дети достают из корзины овощи поочередно и называют его).

-Молодцы! Зайка очень доволен!

-Как много в корзине вкусного и полезного, давайте полюбуемся вместе с зайкой.

-Зайчик так рад, что мы к нему в гости приехали, и поиграли, и угостили его.

-Давайте погладим себя ладошкой по голове и скажем: «Я-молодец!»

-И зайка решил вас угостить, скажите ему спасибо за гостинцы!

-А нам пора возвращаться в детский сад, скажите зайке до свидания!!!

Я буду паровозиком, а вы вагончиками.

(воспитатель берет в руки паровозик, дети выстраиваются друг за другом и под веселую музыку возвращаются в детский сад.