

**Педагогический совет на тему
«Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников
уважения к традиционным семейным ценностям»**

Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах духовно - нравственного воспитания дошкольников через развитие интереса к традиционным семейным ценностям; активизировать творческий потенциал педагогов.

План проведения педагогического совета:

1. О выполнении решения предыдущего педсовета (старший воспитатель Деревнина Л.А.)
2. Вступительное слово: актуальность темы педагогического совета (педагог-психолог Панина А.С.)
3. Разминка: Игровое упражнение "Передай сердечко и скажи словечко":

Все педагоги встают в круг и передают сердечко друг другу. Тот, у кого в руках сердечко, дает краткое определение, что значит для него семья. Семья - это... Цель: создать эмоциональный настрой для работы, чувство комфорта и дружеского расположения друг к другу.

4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».
5. Презентация проектов, творческих разработок, детских работ
6. Итоги тематической проверки «Взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным ценностям» (старший воспитатель Деревнина Л.А.)
- 7.Рефлексия: игра «Волшебный клубочек»
- 8.Проект решения

Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста»

1.Какую роль играет семья в жизни государства, в воспитании новых поколений, в обеспечении общественной стабильности и прогресса?

Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья.

Семья-это самое первое окружение - родители, бабушки и дедушки, близкие родственники. Здесь каждый ребёнок познаёт мир, чувствует защиту и поддержку, узнаёт первые радости и огорчения.

Семья и ДООУ - два наиболее важных института социализации дошкольников. В детском саду ребёнок получает всестороннее образование,

развитие, приобретает умение взаимодействовать с другими детьми и взрослыми. Наряду с этим семья для ребёнка является важнейшей сферой, определяющей его личность. То, что ребенок получает в семье, он сохраняет в течение всей жизни.

2.Что такое семейные ценности? Это то, что уважается, ценится всеми членами семьи. Семейные ценности – это основа уклада дружной и крепкой семьи. Они регулируют жизнедеятельность домочадцев, способствуют сближению, укреплению взаимоуважения и взаимопонимания в семье.

3.Почему ориентация на семейные ценности является важной частью духовно - нравственного развития и воспитания личности дошкольников?

✓ **Упражнение: «Багаж с наследством»**

Педагогам нужно изобразить на листах с контурами чемодана в виде символов или написать словами то **хорошее и ценное**, что они взяли из родительской семьи в свою будущую семью. Это может быть характер отношений, семейные традиции, навыки ведения хозяйства или воспитания детей.

✓ **Упражнение «Дерево семейных ценностей»**

- Уважаемые коллеги, давайте вместе с вами распределим семейные ценности по такому принципу:

- в корневую систему дерева определим самые важные ценности семьи, от которых не откажутся ни при каких условиях;

- ствол дерева будет состоять из важных ценностей, но при некоторых случаях семья может прожить и без них;

- в крону - желаемые, но не обязательные ценности.

- Ну, вот мы и распределили семейные ценности. Спасибо вам за активное участие!

Известно, что в пословицах и поговорках – заключен многолетний опыт народов. Пословица несёт в себе кладёз сводов и правил, исполняя которые, человек всегда будет чувствовать себя сильным, нужным, любимым. В пословицах о семье подчеркивается умение ладить, прощать, ценить друг друга.

- Давайте вспомним, какие пословицы сложены о семье.

✓ **Игра «Собери пословицу»**

- Задание - составить из 2х частей пословицу. Каждый возьмите по отрывку пословицы и найдите свою пару.

- Пословицы сложены! Спасибо!

Мы с вами определили роль семьи в воспитании детей, определили важные семейные ценности.

4.А что же есть семейные традиции? Традиция в переводе с латинского означает «передача». Это то, что перешло от одного поколения к другому. Что унаследовано от предшествующих поколений. Это взгляды, вкусы, идеи, обычаи. Формирование традиций нужно начинать в самом начале создания семьи. Скорее всего, это те привычные стандарты поведения, которые ребенок понесет с собой в свою будущую семью, и передаст уже своим детям.

5.Что же дают семейные традиции детям?

Они способствуют эмоциональному развитию, формированию мировоззрения, насыщение жизни ребенка событиями. Всё это способствует гармонично и успешно воспитать ребёнка. Кроме того, традиции помогают детям увидеть в родителях не просто строгих воспитателей, но и друзей, с которыми интересно вместе проводить время.

6. Какие семейные традиции есть в семьях воспитанников нашего детского сада?

Основные семейные традиции:

Семейные праздники, традиция празднования дней рождений.

День рождения - одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других. Ни один праздник не проходит без подготовки к нему, во время которой сплачивается вся семья.

Традиция навещать пожилых родственников учит детей почитать и уважать старших. Общаясь с бабушками и дедушками, ребёнок больше узнаёт о истории своей семьи.

Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

Совместные прогулки, игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой.

Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки, вырастает холодным и неотзывчивым.

Экскурсия выходного дня - это музеи, выставки, театр, кинотеатр. Такие экскурсии для ребёнка всегда праздник. Посещение массовых мероприятий способствует целенаправленному приобщению ребёнка к миру культуры, накоплению эстетических и художественных впечатлений.

Сказка на ночь, чтение книг. Традиция читать книги и обсуждать прочитанное формирует мировоззрение ребёнка, помогает понять причины поступков людей. Дети вместе со взрослыми размышляют о добре и зле, что развивает способность сопереживать, понимать причины того или иного поступка.

-Уважаемые педагоги, все мы с вами читаем сказки своим детям, воспитанникам. Когда-то сказки читали и нам. Давайте с вами вспомним русские народные сказки.

✓ Игра «Узнай сказку»

-Сказка о лесном общежитии

-Сказка о деревенском семействе, вырастившем овощ-гигант

-Сказка о пенсионере, зарабатывающим рыбным промыслом

-Сказка о хлебобулочном изделии

-Кому помогали печка, яблонька и речка?

-Назовите настоящее имя Царевны-лягушки (Василиса Премудрая)

-Кого в сказках величают по отчеству? (лису - Патрикеевна)

-Каким образом искали свою судьбу три царских сына из сказки «Царевна лягушка»?

-Сказка, в которой происходит несанкционированный захват личной собственности (Лиса, заяц и петух).

Подводя итог, можно сказать, что семейные традиции:

- позволяют ощущать стабильность жизненного уклада;
- дарят чувство любви, душевного спокойствия;
- дают чувство уверенности, защищённости;
- настраивают на позитивное восприятие жизни;
- оставляют тёплые воспоминания о совместно проведённом времени;

- поддерживают связь поколений;
- способствуют духовному развитию детей.

РЕФЛЕКСИЯ «Волшебный клубочек»

Уважаемые коллеги! Сейчас я предлагаю вам поделиться своим мнением с помощью волшебного клубочка - передавая и удерживая свою нитку сказать, какую полезную информацию вы сегодня получили, что вам понравилось, ваши пожелания, ваше мнение (педагоги передают клубочек и делятся мнением, впечатлениями).

Проект решения:

Всем педагогам ДООУ продолжить взаимодействие ДООУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к традиционным семейным ценностям, для чего шире использовать разнообразные формы работы с семьей, в том числе нетрадиционные, например, творческие встречи, семейные вечера, день ребенка (проводиться раз в месяц, оформляются достижения одного ребенка, важно что бы у каждого был такой день (фотография, рисунки, работы), стенд с заданиями и достижениями (на нем имеется кармашек для задания на каждого ребенка, над которыми нужно поработать дома и достижения ребенка), срок – систематически в течение учебного года.