

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка» с.Усть-Чарышская Пристань
Усть - Пристанского района Алтайского края

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»
Н.Д.Нагайцева Н.Д.Нагайцева
№ 73 от «30» августа 2024г.



**Парциальная образовательная
программа «Край родной»
(для детей 3-7 лет)**

2024год

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Любой уголок нашей страны неповторим, как неповторим наш родной Алтайский край. В наше время, когда оказались утраченными многие духовные и моральные ценности, важно создавать условия для ознакомления детей с историей родного края, учить бережно относиться к природе и животному миру, населяющему его. Какая притягательная сила заключена в том, что нас окружает с детства? Почему, даже уехав из родных мест на долгие годы, человек вспоминает их с теплотой? В этом выражение глубокой любви ко всему, что с ранних лет вошло в сердце, как самое дорогое. Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям. Это чрезвычайно важно для подрастающего поколения. Русские педагоги К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой считали, что воспитывать чувство патриотизма можно начиная с дошкольного возраста. Среда, окружающая ребенка постоянно меняется, у детей возникает потребность расширять знания о социальной среде. Необходимым условием для этого является установление реальных отношений и прошлых, в которых прошлые отношения – это уже история. У каждого ребёнка, у его семьи и места рождения есть своя история, которую ему необходимо знать, уметь рассказать и, главное, гордиться ею. А чем лучше будет ребенок знать историю, тем быстрее поймет значение того, что происходит сегодня и тем яснее представит своё будущее. Понятие «Родина» включает в себя все условия жизни: территорию, климат, природу, культуру, организацию общественной жизни, особенности языка и быта. Наша программа рассчитана на ознакомление со всеми этими особенностями поэтапно и в системе, опираясь на возрастные особенности детей.

1.2. Цель: формирование нравственно – патриотических чувств дошкольников на основе ознакомления с культурой и историей малой родины.

Задачи:

- формирование элементарных представлений о родном селе Усть –Чарышская Пристань, городе Барнауле, Алтайском крае;
- ознакомление с достопримечательностями, традициями села, края, культурным наследием, трудом взрослых, его географическим положением, природными ресурсами, климатическими условиями;
- развивать интерес к историческому прошлому и настоящему родного села, города Барнаула, Алтайского края;
- формирование чувства любви и уважения к родным местам, бережного отношения к историческим ценностям, уважения к труду взрослых, трудолюбия, доброты, умения приходить на помощь другому человеку, созидать новое, прекрасное.

Цель разрабатываемого краеведческого направления в том, чтобы дать детям целостное представление о родном крае, пробудить в них любовь к окружающей их природе, селу,

краю, в котором они живут. Каждый момент ознакомления с родным селом, краем должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку – труженику, защитнику, достойному гражданину.

Построение образовательного процесса на краеведческом материале позволяет решать задачи нравственно – патриотического воспитания дошкольников:

-Формировать любовь к родному краю, селу и интерес к его прошлому и настоящему.

-Развивать эмоционально – ценностное отношение к семье, дому, улице, району, селу, краю, стране.

-Воспитывать чувство гордости за своих земляков, ответственности за всё, что происходит в селе, сопричастности к этому.

-Развивать бережное отношение к селу, родной природе.

-Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.

1.3. Вследствие осознания актуальности проблемы патриотического воспитания нами разработана система работы по ознакомлению с родным селом с учётом следующих принципов:

1.Принцип системности представлен в поэтапном познании села ребёнком за счёт рассмотрения села с новых позиций на каждом этапе изучения;

2.Принцип природосообразности позволяет учитывать возрастные особенности дошкольников младшего, среднего и старшего возрастов;

3.Принцип историзма реализуется путём сохранения хронологического порядка описываемых явлений и сводится к двум историческим понятиям: прошлое (давным – давно) и настоящее (наши дни);

4.Принцип синтеза интеллекта, эмоций и действия как условие активного взаимодействия детей с окружающим миром эмоционально – практическим путём (через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности дошкольников;

5.Принцип гуманизации предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, а также ориентироваться на общечеловеческие понятия;

6.Принцип дифференциации заключается в создании оптимальных условий для самореализации каждого ребёнка с учётом возраста, пола, опыта, особенностей эмоционально – познавательной сферы и др.

7. Принцип постепенности заключается в переходе от более близкого ребёнку, лично значимого, к менее близкому – культурно – историческим фактам;

8. Принцип интегративности как фактор создания эмоционального благополучия ребёнка в детском саду, как важнейшее условие его целостного развития, первых творческих

проявлений и становления индивидуальности реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и т.п.; в естественном включении материала в базовые программы дошкольного образования;

При работе необходимо учитывать, что круг тем подвижен. Это означает интеграцию содержания темы с любым этапом познания села за счёт рассмотрения дома, улицы, села с новых позиций и установления новых связей с другими темами путём обогащения их новым жизненным опытом ребёнка. При повторном обращении к теме, содержание следует наполнять новыми понятиями, смыслами, ценностями. Так, например, дом для малышей может рассматриваться как место жизни или труда взрослых, а для старших детей – как место, связанное с жизнью известного человека, как исторический объект, памятник культуры. При «погружении» в ту или иную тему, которую одновременно изучают дети разных групп, педагог получает возможность объединить их общими чувствами, переживаниями на совместных утренниках, вечерах, досугах, выставках. При этом старшие дети получают возможность поделиться с младшими своим опытом, подготовить необходимые материалы, сделать подарки и т.п. Так создаётся детское сообщество.

Важным условием эффективной реализации краеведческого образования дошкольников является взаимодействие с родителями. Семья – это источник, дающий силу для духовного развития ребёнка, помогающий адаптироваться в обществе, найти себя в жизни. Необходимо интегрировать усилия детского сада и семьи в этом направлении и значительно повысить роль семьи как проводника социализации.

В нашем детском саду реализуются разнообразные формы сотрудничества с семьёй: анкетирование, родительские собрания, консультации, оформление информационных стендов, совместные праздники, выставки, тематические гостиные и т.д.

Опыт работы педагогов детского сада по данному направлению показывает, что наиболее результативным является метод проектов. Так как он позволяет сочетать интересы всех его участников: педагогов, родителей и детей. Метод проектов предполагает решение какой-то проблемы, предусматривающей с одной стороны использование разнообразных методов обучения, а с другой – интегрирование знаний, умений. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания; развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться в окружающем мире. Совместное творчество не только расширяет кругозор ребёнка, но и воспитывает чувство любви к родному краю, селу, уважение к людям разных национальностей.

В соответствии с перспективно – тематическим планированием ежегодно в детском саду проводятся разнообразные совместные проекты, конкурсы, акции. Некоторые из них стали традиционными: (праздник Масленицы, «Рождественские колядки», Празднование Дня Победы, месячник пожилого человека, совместные с родителями походы в природу и экскурсии по селу, посещение музея, библиотеки и т.д.)

1.4.Предполагаемый результат:

Овладев знаниями об истории Алтайского края, ребенок узнает историю своего региона, у него будет сформировано чувство любви к своей малой родине с ее далеким прошлым. Он приобретает умение относиться к животным и растениям, узнает, что такое Красная Книга и как беречь природу. Ребенок познакомится с фольклором, традициями и обычаями родного края. Он научится понимать себя как часть общества. Это определит его обязанности перед обществом: любить и охранять свою Родину, заботиться о ней.

Особенности ознакомления дошкольников с родным краем

С целью создания условий для развития познавательного интереса к истории малой родины и воспитания чувства любви к ней, была разработана программа по ознакомлению дошкольников с родным краем.

В соответствии с программой и с учетом местных условий мы планируем весь познавательный материал равномерно по времени, чтобы дети в течение года усваивали знания постепенно, в определенной системе, по темам и в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Как правило, занятия и разнообразная деятельность детей по каждой теме планируется несколько раз в год. Работа по каждой теме включает занятия, игры, труд, свободную деятельность детей, по некоторым темам – праздники и развлечения.

Тематическое планирование способствует эффективному усвоению дошкольниками знаний о своей стране, родном крае, селе, где они живут, помогает им устанавливать взаимосвязь между событиями и явлениями. Уже с трех лет ребенок знает, как его зовут, как зовут его друзей, родителей, бабушек и дедушек. Еще через год он называет правильно своё село, где он живет, свою улицу, а также улицу, где находится наш детский сад. Потом ребенок учится отличать дом городской от дома деревенского, знает, что домик для животных называется «скотный двор». Для того, чтобы дети лучше узнали своё село, проводятся экскурсии по улицам села, в библиотеку, в школу, на почту. Дети старших и подготовительных групп посещают культурные учреждения села: дом культуры, библиотеку, музей.

Доброй традицией в детском саду стали экскурсии к Мемориалу Славы в преддверии праздника Победы. В группах оформлены уголки краеведения, где есть карты России и Алтайского края, альбомы, книги, дидактический материал. В детском саду отмечаются православные праздники – Пасха, Рождество, Сороки, Масленица, а также занятия по ознакомлению дошкольников с традиционной народной культурой. Освоение фольклорного наследия русского народа, в том числе и Алтайского края, определяется годовым календарным циклом, что дает возможность детям изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи и соответствующий им устный и музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом. Календарные праздники – это не только своеобразный итог проведенной работы с детьми по усвоению материала, но и мощный фактор положительного воздействия на эмоциональную сферу ребенка, развития его творческой деятельности.

В итоге ознакомления с фольклором, традициями, обычаями родного края, у дошкольников формируется чувство любви к своей малой родине, к её прошлому и

настоящему. Дошкольники приобретают умение бережно относиться к родной природе, уважать труд взрослых, заботливо относиться к своим родным и близким.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

младшая группа 3-4 года

Сентябрь

Мой детский сад	Учить детей узнавать свой детский сад, группу. Ориентироваться в помещении группы, на участке, называть основные помещения, сооружения (группа, приемная). Воспитывать чувство симпатии к сверстникам, объяснить, что нельзя драться и обижать других людей. Содействовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
Моя семья живёт в селе Усть – Чарышская Пристань	Формировать понятие «семья». Побуждать называть своё имя, фамилию, имена членов семьи. Знакомить с понятием «село», его названием, основными достопримечательностями. Побуждать делиться впечатлениями. Воспитывать любовь к своей малой родине – селу, краю.
Ладушки – ладушки – испечём оладушки	Расширять представления о хлебе: дать детям знания о том, что хлеб является каждодневным продуктом; о том, откуда берётся хлеб, о видах хлеба; как его делают, кто его растил и печёт. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.
Предметный мир	Знакомить с предметами ближайшего окружения: игрушки, мебель, бытовая техника, транспорт; их функциями и назначением. Учить определять цвет, величину, форму, вес предметов, расположение их по отношению к ребёнку. Знакомить с материалом (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами, структурой; группировать и классифицировать хорошо знакомые предметы (посуда, мебель и т.д.).

Октябрь

Мои бабушка и дедушка	Продолжать узнавать и называть людей ближнего окружения (бабушку и дедушку). Называть их имена. Учить рассказывать, что умеют делать бабушки и дедушки, как проводят время с внуками, чем занимаются. Беседовать с детьми о членах семьи, подчёркивать их заботу друг о друге. Воспитывать чувства любви и уважения к родным людям.
Едет с поля урожай	Расширять представления детей об осени, о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах (их названиях, месте произрастания, вкусовых качествах). Знакомить с сельскохозяйственными профессиями людей села (пастух, агроном, комбайнёр, ветеринар, пчеловод, хлебороб, тракторист).
Осень в селе	Продолжать учить детей определять состояние погоды (холодно, идёт дождь, дует ветер, гололёд, туман, солнце светит, но не греет). Знакомить с некоторыми характерными особенностями времён года (листопад). Воспитывать бережное отношение к природе, обращать внимание на её

	красоту. Познакомить детей с художественными произведениями об осени (стихи, загадки, произведения русского фольклора, картины алтайских художников, музыкальные произведения).
Мое село	Продолжать учить детей называть родное село. Побуждать их рассказывать о том, где они гуляли в выходной день (в парке, сквере, в детском городке). В дни праздников обращать внимание детей на красочное оформление зала детского сада, воспитывать чувство сопричастности к жизни дошкольного учреждения, села. Познакомить с фотовыставкой «Моя Усть-Пристань»

Ноябрь

Воспитание толерантности	Создавать условия для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Обеспечивать условия для нравственного воспитания детей. Создавать игровые ситуации, способствующие формированию внимательного, заботливого отношения к окружающим. Развивать умение детей общаться спокойно, без крика. Накапливать опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.
Природа Алтая готовится к зиме	Продолжать расширять представления детей об осени на Алтае (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Развивать умение различать красоту, вести наблюдения за погодой.. Воспитывать любовь к животному миру, бережное отношение к природе.
Предметный мир. Что из чего сделано	Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением. Знакомить с материалами, из которых сделаны предметы ближайшего окружения, их свойствами (прочность, твёрдость, мягкость). Развивать умение определять цвет, величину, форму, вес предметов; расположение их по отношению к себе (далеко, близко, высоко).
Мамочку свою очень я люблю	Познакомить с праздником – днём матери. Продолжать учить детей называть по имени свою маму. Дать представление о профессиях мам. Воспитывать доброе отношение к маме, желание заботиться о ней, помогать.

Декабрь

Что происходит зимой	Формировать представление о времени года зима на Алтае. Познакомить с доступными явлениями в зимней природе (снег идёт, мороз, стало очень холодно, скользко на дорогах и т.д.). Развивать умение замечать красоту зимней аллеи, зимнего села (деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.).
Я здоровье берегу	Формировать представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека (глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать на вкус) Знакомить с профессией врача.

	Прививать начальные навыки ЗОЖ: формирование культурно – гигиенических навыков, привычки делать зарядку, заботиться о чистоте своего тела.
В лесу родилась ёлочка	Познакомить с обычаями празднования Нового года (с традицией устанавливать и наряжать ёль, сосну в помещении и на улице). Учить узнавать новогодних персонажей: деда мороза, снегурочку. Обратить внимание на то, как готовятся к новому году в селе. Учить рассказывать стихи по теме, изготавливать несложные новогодние украшения, подарки для родителей. Воспитывать интерес к празднику.

Январь

Кто заботится о детях в детском саду	Напоминать детям как называется наш детский сад «Незабудка». Продолжать знакомить с профессиями людей, работающих в детском саду (повар, воспитатель, помощник воспитателя), обращать внимание на их трудовые действия и их результат. Напоминать имена и отчества некоторых работников детского сада - заведующего, старшего воспитателя, повара и др. Учить здороваться с педагогами и детьми, прощаться с ними. Воспитывать желание беречь то, что сделано людьми.
Я имею право	Формировать у ребёнка представление о себе и отличии себя от других (имя, внешний вид и т.д.); представления о семье, детском саду. Расширять представления о тех людях, которые находятся рядом с ним в семье, в детском саду, об их взаимоотношениях. Воспитывать уважение к себе и близким людям.

Февраль

Культура поведения	Продолжать приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Приучать жить дружно, вместе пользоваться игрушками, книгами, помогать друг другу. Учить детей образцам обращения к взрослым, зашедшим в группу. Формировать уважительное отношение к окружающим.
Книжечная неделя	Продолжать формировать интерес к книгам. Знакомство с алтайскими детскими писателями и поэтами. Учить детей читать наизусть небольшие стихотворения, рассматривать с детьми иллюстрации. Воспитывать бережное отношение к книгам.
Папа может всё, что угодно	Познакомить с государственным праздником – Днём защитника Отечества. Знакомить детей, где и кем работают папы. Воспитывать доброе отношение к папе, стремление сделать красивый подарок; вызывать чувство гордости за своего отца.
Транспорт	Дать детям начальные представления о функциональном назначении транспорта нашего города. Учить дифференцировать пассажирский и грузовой транспорт,

	называть основные части грузового и пассажирского транспорта. Продолжать знакомство с правилами дорожного движения. Организовать экскурсию к ближайшему пешеходному переходу села.
--	--

Март

Маму поздравляем	Познакомить детей с праздником 8 марта, рассказать, что в этот день поздравляют всех женщин в России. Знакомить детей с профессиями мам. Учить детей выразительно читать стихи, петь песни, посвящённые мамам, бабушкам и т.д. Изготавливать несложные подарки для них. Воспитывать у детей доброе отношение, любовь к своим любимым, дорогим и близким.
Растения	Дать знания о растениях своей группы, детского сада. Познакомить с названиями комнатных растений, имеющие ярко выраженные характерные признаки (форма листьев, окраска цветов). Воспитывать бережное отношение к растениям.
Ой, весна, кругом вода	Обратить внимание какие изменения происходят в селе весной. Познакомить с русским народным праздником Сороки. Прививать любовь к р.н. фольклору, Учить исполнять заклички о весне, птицах, животных, природе. Воспитывать любовь, интерес к русским традиционным праздникам. Отражать впечатления о весне в различных видах художественной деятельности.
Играем в театр	Познакомить детей с атрибутами театра (сцена, ширмы, маски, костюмы); разными видами театров (кукольный, настольный, пальчиковый и др.). Учить разыгрывать с помощью воспитателя знакомые сказки, народные песенки, потешки, занимательные сценки, используя игрушки: куклы, плоскостные игрушки.

Апрель

Потешный фольклор	Продолжать знакомить с устным народным творчеством: познакомить с русскими народными песенками – потешками; помочь понять содержание потешек, вызвать соответствующее эмоциональное отношение к героям. Воспитывать умение слушать потешки, воспроизводить слова из текста, интонацию (ласковая интонация в обращении к кисоньке и укоризненная в словах «Не ешь одна!»).
Явления природы	Формировать интерес к явлениям неживой природы: солнцу, месяцу, звёздам; учить детей различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). Побуждать устанавливать простейшие связи явлений неживой природы (на небе солнышко – наступило утро; на небе месяц и звёзды – наступила ночь).
Веселые стихи	Познакомить с творчеством алтайской поэтессы В.А.Новичихиной. Учить выразительно читать отдельные строки, доставляя детям удовольствие от звонких, весёлых

	стихов. Объяснять детям поступки персонажей и последствия этих поступков. Создавать игровые образы, инсценируя отрывки из произведений, прививать коммуникативные качества.
Береги родную природу	Знакомить с правилами поведения в природе не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев на участке детского сада, рассматривая растения, не наносить им вред; наблюдать за животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда. Учить беречь воду (закрывать кран с водой). Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту природы.

МАЙ

Дружные ребята	Формировать у детей навыки доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым. Формировать первоначальные навыки этикета. Учить жить дружно, помогать друг другу, вместе пользоваться игрушками, книгами. Воспитывать у детей привычку приветливо здороваться при встрече, прощаться. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, стремление содержать их в порядке.
Я и моя семья	Учить детей называть членов семьи. Знать, что в семье все заботятся и любят друг друга. Понимать роль взрослого и ребёнка в семье. Вызывать у ребёнка радость и гордость за то, что у него есть семья. Формировать умение называть своё имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Воспитывать доброжелательные отношения между членами семьи, желание помочь своим близким.
Дорожная грамота	Расширять представления детей о транспорте и правилах дорожного движения. Напоминать, что переходить дорогу можно только с взрослыми на зелёный сигнал светофора или по пешеходному переходу «Зебра», обозначенному белыми полосками. Формировать умение различать проезжую часть дороги, тротуар, обочину. Напоминать детям о том, что необходимо останавливаться, подходя к проезжей части дороги: переходя дорогу, нужно крепко держать взрослых за руку.

Средняя группа 4-5 лет

Сентябрь

День знаний Книга – источник знаний	Расширять представление детей о празднике Дне Знаний, профессии учителя, об учебных заведениях села. Дать детям знания об истории появления и совершенствования книги. Приобщать детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному
--	---

	отношению к ней.
Моё село	Формировать начальные представления о родном селе, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному селу. Познакомить с основными улицами села: ул. Ленина, ул. Королева, ул. Партизанская, ул. 1 Мая. Знакомство с достопримечательностями села: краеведческий музей, музыкальная школа, Дом культуры, мемориал Славы. Знакомство с историей возникновения села. Рассказать почему село получило название Усть – Чарышская Пристань, воспитывать уважение к жителям родного села.
Откуда хлеб пришёл	Формировать представление о процессе производства хлеба (от зёрнышка в поле до каравай на столе). Познакомить с профессиями занятыми в производстве хлеба: комбайнёр, агроном, тракторист, мукомол, пекарь. Рассказать о Хлебозаводе села, мельнице. Расширять представление о видах хлебобулочных изделий (рассматривание фото и альбомов о хлебе). Воспитывать бережное отношение к хлебу и труду людей. Экскурсия в хлебный отдел магазина Мария-Ра, АНИКС.
Предметный мир	Учить выделять признаки предметов, сравнивать их и находить существенные и по ним обобщать предметы единым понятием; образовывать слова по аналогии. Систематизировать представления о предметах домашнего обихода, их разновидностях, разнообразных материалах для их изготовления; побудить к пониманию их назначения, функции и необходимости для жизни человека.

Октябрь

Мои бабушка и дедушка	Продолжать учить называть по имени и отчеству своих бабушек и дедушек, адрес, где они проживают. Развивать гендерные отношения и родственные связи. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.
Труд осенью	Расширять знания об овощах, фруктах и ягодах (собранных на огородах и в садах нашего края). Формировать знания детей о труде людей в сельской местности. Дать детям знания об осенних работах людей на огородах и в саду. Побуждать детей к участию в сборе семян растений. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду взрослых.
Алтайская осень	Расширять представление детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и не живой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т.д.), вести сезонные наблюдения. Познакомить с ягодами (малина, смородина, крыжовник), с грибами (маслята, опята, сыроежки и т.д.). Знакомить с работами местных художников об Алтае (А.Шипилов, А.Гудков)

НОЯБРЬ

Люди бывают разные	Формировать у детей умение понимать другого человека,
--------------------	---

	<p>проявлять сопереживание, сочувствие к людям. Повышать культуру межличностного взаимодействия детей в группе. Закрепление нравственных представлений, навыков социально – приемлемого поведения.</p> <p>Расширять знания о людях, которые живут в нашем селе. Дать понятие «малая родина». Закреплять знания о русском национальном костюме; продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицами, поговорками.</p>
Природа готовится к зиме	<p>Закрепить представление об особенностях времени года, о том, как животные наших лесов приспособляются к жизни в зимних условиях. Расширять представления о жизни диких животных Алтайского края в природных условиях: как они передвигаются и спасаются от врагов, чем питаются. Показать взаимосвязь животных со средой обитания. Продолжать воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней (подкармливать птиц).</p>
Предметный мир Что из чего сделано	<p>Продолжать знакомить детей с признаками предметов, учить определять цвет, форму, величину, вес. Побуждать детей устанавливать связь между назначением и строением, назначением и материалом. Учить устанавливать причинно – следственные связи между материалом и способом его использования. Воспитывать бережное отношение к вещам, развивать любознательность.</p>
Мамочка любимая, мама моя	<p>Дать представление о том, что мама самый дорогой человек. Продолжать знакомить с профессиями своих мам. Показать образ матери в работах Алтайских и русских художников. Побуждать детей оказывать маме посильную помощь. Организовать все виды деятельности вокруг темы «Мать». Воспитывать бережное и чуткое отношение к маме, потребность радовать её добрыми делами.</p>

ДЕКАБРЬ

Что происходит зимой	<p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать чуткость к зимующим птицам, оказывать им помощь.</p>
Мои права и обязанности	<p>Формировать у ребёнка представление о себе и отличии себя от других (имя, внешний вид и т.д.); представления о семье, детском саде. Расширять представления о тех людях, которые находятся рядом с ним в семье, в детском саду, об их взаимоотношениях. Воспитывать уважение к себе и близким людям.</p>
Я здоровье берегу	<p>Дать представление о составляющих здорового образа жизни; о значении физических упражнений для организма человека. Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, употреблении в пищу овощей и фруктов, других полезных продуктов.</p> <p>Расширять представления о важности для здоровья сна, гигиенических процедур, закаливания.</p>

	Знакомить спортсменами – земляками, добившихся значительных достижений: Е. Дахина, М. Котова, Ю. Мешкова и др.
Встречаем Новый год	Формировать представление о Новом годе как о весёлом и добром празднике, о назначении ёлочных игрушек, о традициях празднования Нового года в России и других странах. Создать атмосферу праздничного настроения. Обращать внимание как в нашем селе готовятся к встрече Нового года. Учить создавать радостное настроение и дарить радость другим. Воспитывать интерес к русским народным традиционным праздникам.

ЯНВАРЬ

Новогодний калейдоскоп (народные промыслы и традиции)	Знакомить детей с народными зимними играми и забавами, с бытом и традициями народа зимой. Познакомить с праздником Рождества. Приобщать детей к истокам народной культуры, знакомить с поэтическим, музыкальным, игровым фольклором. Познакомить с Урало-Сибирской росписью.
Профессии наших родителей	Расширять представления дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Продолжать знакомить с профессиями родителей, кем и на каких предприятиях села трудятся. Формировать представление детей о социальной значимости труда взрослых. Воспитывать уважение к труду людей. Вызвать уважение и стремление подражать взрослым, трудиться постоянно и добросовестно.

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки	Воспитывать у детей желание быть вежливым к другим, овладевать необходимыми при взаимоотношении в коллективе проявлениями вежливости (здороваться, прощаться, вежливо обращаться с просьбой, благодарить за услуги, извиняться, не прерывать разговор взрослых и т.д.). Формировать у детей культуру общения. Развивать чуткость, отзывчивость, внимание к окружающим взрослым и сверстникам.
Неделя детской книги	Продолжать знакомить с творчеством алтайских детских поэтов и писателей: В.А.Новичихиной, Ю.Першина. Развивать внимание, интерес к художественной литературе, умение отвечать на вопросы. Способствовать формированию интереса к книгам, развитию творческих способностей, памяти, выразительности речи, внимания. Воспитывать любовь к поэзии.
23 февраля	Знакомить детей с военными профессиями своих отцов и дедов. Познакомить детей с М.Т. Калашниковым – нашим земляком, изобретателем – оружейником. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать Защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам – как к будущим защитникам Родины).

	Воспитывать любовь к Родине.
Транспорт нашего села	Познакомить с разными видами транспорта, его составными частями. Формировать умение сравнивать наземный транспорт и описывать его. Расширять знания детей об общественном транспорте. Знакомить с правилами поведения в общественном транспорте и правилами безопасности.

МАРТ

Праздник 8 марта	Дать представление о значимости матери для каждого человека; Помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым, понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния. Воспитывать культуру общения с мамой, бабушкой.
Растения Алтайского края	Дать детям знания о растительном мире Алтайского края. Учить различать и называть растения по внешним признакам. Познакомить с Красной книгой Алтайского края и некоторыми растениями, занесёнными в неё. Дать представления о том, что растения живые существа, для их роста и развития необходимы: земля, вода, тепло и свет.
Весна пришла Весенние праздники на Руси	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Продолжать знакомить детей с русскими традициями, праздниками: Масленица, Пасха, Сороки. Воспитывать уважение к русскому народу.
Играем в театр	Приобщать детей к миру искусства театру. Познакомить с театральной студией «Золотой ключик» ДДТ. Развивать интерес к театрализованной игре. Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал, вовлекать детей в различные театрализованные представления.

Апрель

Потешный фольклор	Познакомить с детским потешным фольклором (народные потешки, прибаутки, поговорки). Продолжать формировать чувства любви к Родине, интереса к её истории через фольклор.
От крыльев до космических кораблей	Познакомить с праздником – Днем космонавтики. Рассказать о первом космонавте – Ю.А.Гагарине. Познакомить с историей жизни второго космонавта – нашего земляка Г.С. Титова, о том, что на родине космонавта в селе Полковниково Алтайского края находится его музей.
Творчество В.А.	Продолжать знакомить с творчеством алтайской поэтессы,

Новичихиной	нашей землячки В.А. Новичихиной. Учить правильному восприятию содержания произведения, формировать способность сопереживать героям. Поддерживать внимание и интерес к слову в литературном произведении. Рассказывать детям о том, как важны в книге рисунки, как много интересного можно узнать, внимательно рассматривая книжные иллюстрации.
Береги свое село	Подвести детей к пониманию, что жизнь села, его благоустройство зависит от каждого человека. Воспитывать стремление беречь окружающую природу, вносить свой посильный вклад в преобразование родного села. Побуждать участвовать в экологических субботниках, проводимых в детском саду и в селе.

МАЙ

День Победы – главный праздник	Дать детям понятие о памяти, понятиях о ритуале почтения памяти в нашем селе. Формировать основы патриотизма; воспитывать чувство уважения к защитникам и ветеранам ВОВ. Рассказать детям о людях-героях, которые своим подвигом в годы ВОВ прославили Алтайский край «Их именами названы улицы села (Королёва, Ионина и др.) Экскурсия к Мемориалу Славы в нашем селе.
Семейные дела и хлопоты	Рассказать детям о празднике «День семьи». Углублять представления детей о семье (её членах, родственных отношениях) и её истории. Дать представление о том, что семья – это все кто живёт вместе с ребёнком. Интересоваться тем, какие обязанности по дому есть у ребёнка (убирать игрушки, помогать накрывать на стол и т.д.)
Дорожное движение	Закреплять знания детей о правилах дорожного движения: переходить улицу только с взрослым, в строго отведённых местах. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). Закреплять знания о специальных видах транспорта: «Скорая помощь», пожарная машина, «Полиция», машина МЧС. Познакомить с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Обстановка общественного транспорта» на примере улиц села.

СТАРШАЯ ГРУППА 5-6 ЛЕТ СЕНТЯБРЬ

День знаний. Книга – источник знаний.	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам, как источнику знаний. Расширять представления детей о роли школы в жизни людей, о том, что школа открывает человеку окно в удивительный мир знаний, что люди разных профессий учились в школе. Продолжать расширять и уточнять представления детей о книгах, о сохранении их и бережном отношении к ним. Экскурсия на торжественную линейку 1 сентября, обратиться
---------------------------------------	---

	<p>внимание детей на изменения в селе в этот день. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p>
Моя Усть – Чарышская Пристань	<p>Расширять представления о родном селе. Рассказать детям о том, что Усть -Чарышская Пристань это районный центр. Конкретизировать представления о жизни человека в селе (быт, дом, транспорт, организации), сравнить с жизнью людей в городе. Рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях села, о замечательных людях, прославивших своё село, район. Продолжать формировать интерес к своей малой родине. Воспитывать у детей чувство гордости и патриотизма к родному селу. Экскурсия по селу.</p>
Хлеб всему голова	<p>Сформировать у детей представление о процессе производства хлеба; закрепить знания детей о тружениках–хлеборобах Алтайского края. Рассказать детям, почему Алтайский край называют хлеборобным, о сельскохозяйственной современной технике (сравнить с техникой прошлого). Рассказать о процессе приготовления хлеба. Воспитывать уважительное и бережное отношение к хлебу. Экскурсия в хлебный отдел магазина села Усть – Чарышская Пристань.</p>
Предметный мир	<p>Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение классифицировать предметы, обогащать по существенному признаку (бытовые предметы, посуда, спортивный инвентарь, учебные принадлежности, предметы труда), выделять разнообразные свойства и отношения предметов. Развивать умение видеть противоположности в предметах, называть их.</p>

ОКТАБРЬ

День пожилого человека	<p>Углублять представления детей о близких людях, семье и её истории, традициях, о взаимоотношении между поколениями, родственных отношениях. Дать понятие «генеалогическое древо». Воспитывать уважительное отношение к пожилым и старым людям, побуждать к проявлению им сочувствия. Вызывать эмоциональный отклик к оказанию помощи своим бабушкам и дедушкам, стремление радовать их хорошими поступками.</p>
На Алтае – осень	<p>Систематизировать знания детей о признаках осени, о времени сбора урожая, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представление о ягодах, грибах, фруктах, овощах и заготовке их на зиму. Продолжать воспитывать стремление оберегать и сохранять природный мир. Познакомить сельскохозяйственными профессиями (труд хлебороба, комбайнёра).</p>
Осень – художница Праздники на Руси	<p>Познакомить с народными праздниками на Руси осенью (Осенины, Капустки, Покров). Расширять представления об отображении осени в</p>

	произведения искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Познакомить детей с картинами Алтайских художников – пейзажистов. Воспитывать бережное отношение к природе.
Усть-Пристанский район – частица Алтайского края	Расширять представления детей о родной стороне. Дать детям представление о районе, его составе, его роли в жизни нашего края, страны. Рассказывать о людях, прославивших наш район. Экскурсия к фотогалерее «Лучшие люди района». Воспитывать чувство патриотизма, уважение к людям труда.

Ноябрь

Люди бывают разные	Прививать интерес к людям разных национальностей и народностей, их культуре. Показать различия и сходства людей разных стран, вызвать уважение к людям разной расовой принадлежности. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку сообща играть, трудиться, заниматься; стремление радовать окружающих хорошими поступками.
Природа готовится к зиме	Расширять представления детей об изменениях в жизни зверей Алтайского края осенью: где живут, как добывают пищу, кто и как готовится к зимней спячке (лягушки, ящерицы, ежи, медведи впадают в спячку, зайцы линяют). Некоторые птицы (гуси, утки, журавли) улетают в тёплые края). Формировать представления о том, что человек – часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.
Предметный мир Что из чего сделано	Продолжать обогащать представления детей о мире предметов. Развивать умение определять материалы, из которых изготовлены предметы, выявлять их свойства и качества. Акцентировать внимание на то, что любая вещь создана трудом многих людей, и то, что человек создал, со временем совершенствуется и преобразуется. Развивать любознательность, тактильную память, уважение к труду мастеров.
Мамочку свою очень я люблю	Познакомить детей с праздником «День матери». Формировать представление о том, что мама выполняет множество социальных ролей: дома – она любящая мать, на работе – умелая труженица, в свободное время – рукодельница. Воспитывать желание проявлять волевое усилие и сдерживать свои капризы, желание помочь маме и близким, сделать что – то приятное для мам.

ДЕКАБРЬ

Что происходит зимой	Систематизировать представления детей об особенностях деятельности людей в селе Усть-Чарышская Пристань, в городе; о безопасном поведении зимой, о роли поведения человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы (подкормка птиц, засыпание цветников снегом, осторожное обращение с ветками кустарников...). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, замечать красоту
----------------------	--

	зимней природы.
Я имею право. Я обязан...	Создание условий для формирования у детей правовой компетентности. Ознакомление детей в соответствующей их возрасту форме с социально – правовыми нормами и правилами поведения. Закрепить понятие о том, что у каждого человека есть, не только права, но и обязанности, познакомить детей с ними. Воспитание у детей уважительного и терпимого отношения к людям независимо от их происхождения, языка, пола, возраста.
Я вырасту здоровым	Расширять представление о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять знания детей о различных видах спорта, о знаменитых алтайских спортсменах (С. Шубенков, А.Смертин). Формировать у детей познавательную инициативу, умение сравнивать и устанавливать простые связи между видами спорта и сезонными явлениями природы. Воспитывать желание заниматься спортом.
Новый год у ворот	Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Формировать представление о Новом годе, как весёлом, добром празднике. Рассказывать о том, как в нашем селе, в городе готовятся к Новому году (в селе делают горку, наряжают ёлку на площади. В городе – главная ёлка, кондитерские фабрики города Барнаула готовят детям сладкие подарки.

ЯНВАРЬ

Новогодний калейдоскоп (народные промыслы, традиции)	Знакомить детей с циклом новогоднее – рождественских праздников (Рождество, Святки, Колядки) вызвать интерес к жизни наших предков и их обычаям, традициям. Обогащать знания о фольклоре, формировать заинтересованное, уважительное отношение к обычаям и духовной культуре русского народа, создавая эмоционально – положительную основу для нравственного воспитания. Продолжить знакомство детей с Уралом – Сибирской росписью.
Моя страна Чем пахнут ремёсла	Продолжать расширять знания детей о труде взрослых, героях труда Алтайского края. Знакомить с предприятиями своего села. Конкретизировать представления о работе столяра, швеи, о разнообразных строительных профессиях, врача, пекаря, работников сельского хозяйства, транспорта, торговли, связи и др. Показывать результаты труда взрослых, его общественную значимость.

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки	Знакомить с правилами поведения в общественных местах (магазине, транспорте, в библиотеке, кафе) Формировать у детей умение оценивать свои поступки и
----------------------------	--

	<p>поступки сверстников. Формировать такие качества как сочувствие, отзывчивость. Закреплять понятия «доброта», «милосердие», «добрый поступок».</p>
Неделя детской поэзии	<p>Продолжать знакомить детей с алтайскими детскими поэтами, их творчеством. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Развивать интерес детей к стихосложению.</p> <p>Учить внимательно и заинтересованно слушать стихи, запоминать их, инсценировать. Воспитывать чуткость к художественному слову, сравнениям, эпитетам.</p>
Наша Армия	<p>Расширять представления детей о Российской Армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды. Познакомить со знаменитым оружейником М.Т. Калашниковым – нашим земляком.</p> <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p>
Транспорт нашего села	<p>Познакомить детей с видами транспорта в нашем селе. Уточнить и закрепить у детей представления о них.</p> <p>Познакомить с профессиями людей, работающих на разных видах транспорта.</p> <p>Закреплять правила поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улицах. Экскурсия по улицам родного села Усть – Чарышская Пристань.</p>

МАРТ

Праздник 8 марта	<p>Углубить знания детей о роли женщины в социуме, о роли мамы и бабушки в их жизни.</p> <p>Систематизировать представления детей о женских профессиях и профессиях своих мам (воспитатель, учитель, повар, кондитер врач). Рассказать сколько женщин работает на предприятиях родного села, своим трудом преумножают его славные традиции (школа им. А.М. Птухина, поликлиника и др.)</p> <p>Воспитывать уважительное, нежное, благодарное отношение к мамам и бабушкам, потребность радовать близких людей добрыми делами.</p>
Растения Алтайского края	<p>Продолжать знакомить детей с растительным миром Алтайского края, различать и называть растения по внешним признакам.</p> <p>Познакомить с Красной книгой Алтайского края и некоторыми растениями, занесёнными в неё.</p> <p>Дать представления о том, что растения живые существа, для их роста и развития необходимы: земля, вода, тепло и свет.</p>
Весна пришла. Весенние праздники на Руси	<p>Формировать у детей обобщённые представления о весне как времени года (увеличение светового дня, таяние снега, типичные осадки, ледоход на реке Обь, набухание почек, возвращение птиц, появление насекомых), о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами</p>

	<p>труда человека в природе. Продолжать знакомить детей с русскими традициями, весенними праздниками Масленицей, Сороками, Пасхой. Приобщать детей к народным традициям.</p>
Театр и дети	<p>Дать понятие детям о Дне театра, его значении. Познакомить с видами театров, устройством театра, с особенностью данного места, с профессиями людей, которые работают в театре, рассказать о театрах города Барнаула (Алтайский государственный театр музыкальной комедии, Кукольный театр «Сказка», Краевой драматический театр). Сотрудничество с театральной студией «Золотой ключик» ДДТ.</p>

АПРЕЛЬ

Потешный фольклор	<p>Познакомить детей с понятием «Шутка», её значением. Продолжать знакомить детей с произведениями детского народного творчества: дразнилками, мирилками. Формировать интонационную выразительность речи в процессе исполнения и обыгрывания потешек. Посредством художественной литературы, развивать чувство юмора (Д. Хармса, Б. Заходера, Н. Носова и др.). Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p>
От крыльев до космических кораблей	<p>Расширять представления о профессии лётчика – космонавта. Рассказать об истории жизни нашего земляка, космонавта Г.С.Титова, о музее космонавта в селе Полковниково Алтайского края, о памятнике В. Терешковой на Алтайской земле близ села Косиха. Формировать у детей представления о Вселенной, Солнечной системе, космодроме «Байконур», главном конструкторе С.В. Королёве.</p>
Творчество В.А.Новичихиной	<p>Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством В.А. Новичихиной. Развивать интерес к ее творчеству. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Экскурсия в районную детскую библиотеку.</p>
Береги свою планету	<p>Углубить представление о том, что планета Земля – это огромный шар, большая часть которого покрыта водой. Познакомить детей с условными обозначениями суши, воды на картах и глобусах, с названиями и расположением материков на карте. Воспитывать стремление беречь нашу Землю. Способствовать формированию понятия «природа», как общего дома, навыков разумного поведения и бережного отношения к ней. Обращать внимание на проведение субботников в селе, на территории своего детского сада.</p>

МАЙ

День Победы – главный праздник	<p>Закрепить знания детей о празднике 9 Мая – Дне Победы. Дать знания о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны. Познакомить с</p>
--------------------------------	--

	<p>памятниками героям ВОВ в селе Усть – Чарышская Пристань (мемориал Славы), историей их создания и людях в честь которых названы улицы родного села и школа: ул. Королева, ул. Ионина, школа имени А.М. Птухина и др. Экскурсии по улицам, к школе, к мемориалу Славы.</p>
Семейные дела и хлопоты	<p>Дать детям представление о семье, о членах семьи, Формировать знания о социальных ролях в семье, о домашних обязанностях каждого члена семьи; Сформировать у детей представление о нравственных нормах отношений с членами семьи; Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения и к сверстникам. Знакомство с понятием «Генеалогическое древо».</p>
Дорожная грамота	<p>Формирование осознанно – правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.</p>

Подготовительная группа 6-7 лет

СЕНТЯБРЬ

День знаний, скоро в школу	<p>Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября. Закрепить понятие «школа», «Школьник», «учитель», «урок», «школьные принадлежности»; Дать представления о роли знаний в жизни человека. Напомнить о правилах общения с книгами, как об источниках знаний. Закрепить знания о том, что право на бесплатное обучение гарантировано главным документом страны Конституцией РФ. Экскурсия на школьную линейку.</p>
Моё село Усть –Чарышская Пристань	<p>Расширять представления детей о родном селе, его истории, истории названия некоторых улиц (ул. Родионова, Ул. Ионина и др.). Продолжать знакомить с достопримечательностями Усть – Пристани (мемориал, Дом культуры, районная библиотека, музей). Обогащать знания детей новыми знаниями об исторических событиях и конкретных личностях – почётных жителях родного села. Воспитывать любовь к малой родине.</p>
Хлеб всему голова	<p>Дать детям представления о процессе выращивания и изготовления хлебобулочных изделий и их разнообразии; Формировать представления о труде хлебороба, героях труда алтайского края, сельскохозяйственной технике, облегчающей его труд, о взаимосвязи труда и города; Воспитывать уважение к труду взрослых (хлеборобов, пекарей и водителей) бережное отношение к хлебу. Рассказать детям о цене хлеба в годы ВОВ.</p>
Предметный мир	<p>Формирование представлений о предметах, облегчающих труд человека. Расширение представлений об элементах экономики (деньги, их история, значение для общества,</p>

бюджет семьи, благотворительность).

ОКТАБРЬ

Мои бабушка и дедушка. Семейные традиции	Углубить представления детей о ближайших родственниках (бабушки, дедушки, прабабушки), о способах поддержания родственных связей (переписка, разговор по телефону, посещение). Рассказать детям о воинских наградах и трудовых подвигах дедушек, бабушек. Воспитывать чувство заботы, любви, уважения к близким людям, желание доставить им радость.
Золотая осень на Алтае	Расширять знания детей об осени в алтайском крае, об овощах, фруктах и ягодах. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Показать обрезку кустарников, рассказать для чего это делают. Привлекать к пересадке садовых растений (настурции, астры) в горшки. Закреплять умение собирать природный материал (семена, шишки, жёлуди, листья) для изготовления поделок.
Осень - художница	Закреплять и расширять представления детей об осени: начало осени, золотая осень, поздняя осень, характерных признаках осени (заморозки, иней, укорачивание дня и т.д.). Закрепить знания детей об изменениях в растительном и животном мире. Познакомить с произведениями Алтайских художников и композиторов об осени. Продолжать знакомить с народными осенними праздниками и традициями: Осенины (Семёнов день – 21 октября), успенье – праздник окончания жатвы и встречи осени; покров, Петра и Павла – рябинники. Познакомить с пословицами и приметам осени.
Я- гражданин России	Расширять представления детей о родной стране – России. Дать элементарные сведения об истории возникновения праздника Дня народного единства в России. Рассказать детям, что в Усть – Пристани так же как и по всей стране празднуют этот праздник. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за её достижения.

НОЯБРЬ

Люди бывают разные	Познакомить детей с термином «Толерантность». Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на Земле много разных стран, разных людей. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Воспитывать чувство патриотизма, толерантного отношения к жителям Земли.
Природа готовится к зиме	Углубить и конкретизировать представления об условиях жизни растений и животных осенью на Алтае (заметно меняются условия жизни для зверей и птиц; насекомые прячутся и замирают, перелётные птицы улетают на юг; Животные готовятся к зиме; дни становятся короче и

	холоднее, постоянно идёт дождь). Воспитывать любовь к животным, умение сопереживать, стремление помогать в трудных условиях (помощь людей животным).
Предметный мир. Что из чего сделано	Углубление представлений о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов из которых сделаны окружающие предметы (металл, дерево, резина, бумага, ткань, пластмасса) развивать умение различать их по свойствам и качествам. Продолжать расширять и уточнять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов.
Мамочку свою очень я люблю	Рассказать детям о празднике День матери в России, его истории. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Познакомить детей с произведениями Алтайских художников, прославляющих образ женщины, матери.

ДЕКАБРЬ

Что происходит зимой	Закрепить и систематизировать знания детей о том, что происходит зимой: в живой природе (как ведут себя живые организмы); неживой природе (сезонные явления: холода морозы, снегопады, сильные ветры). Рассказать о жизни народов Сибири. Развивать умение устанавливать причинно – следственные связи между материалом и предметами.
Я имею право, я обязан	Довести до сознания детей, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, государство заботится о жизни каждого ребёнка. Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу.
Я здоровье берегу	Формировать у детей сознательную установку на здоровый образ жизни. Закрепить знания детей о влиянии на здоровье двигательной активности, закаливания, питания, свежего воздуха, настроения. Закрепить представления детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. Знакомить детей с видами витаминов и их источником. Рассказать, как спорт влияет на здоровье человека, познакомить со знаменитыми Алтайскими спортсменами (С. Шубенков, Т. Котова, А. Смертин и др.)
Новый год у ворот	Формировать понятие о традициях празднования Нового года на Руси, их возникновение. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально – положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Обращать внимание детей как в селе Усть –Чарышская Пристань готовятся к празднованию Нового года: строят снежный городок, устраивают иллюминации, в доме культуры проводятся новогодние представления.

ЯНВАРЬ

Новогодний калейдоскоп (народные промыслы, традиции)	Продолжать знакомить с зимними народными праздниками и традициями русского народа: праздник Рождества. Познакомить с основным ритуалом Святков – обряд «посевания» и «колядования». Праздник Крещения (познакомить детей с таким понятием, как «крещенский праздник», гадание, купание в проруби, рассказать о народных приметах). Продолжать знакомить детей с Уралом – Сибирской росписью.
Трудом славен человек	Знакомство детей с трудом взрослых, почётными званиями: «Почётный житель района», «Ветеран труда Алтайского края» и др. Познакомить детей с основными предприятиями села: мельница, ДРСУ, пекарня. Воспитывать чувство благодарности к людям труда, которые создают все блага вокруг нас.

ФЕВРАЛЬ

Волшебные слова и поступки	Создать условия для систематизации знаний детей о понятии этикет. Формировать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий: что такое воспитанность, вежливость, культура, доброжелательность, привычки. Воспитывать нравственные навыки и привычки на примерах художественной литературы.
Творчество Б. Братова М.Старикова	Познакомить с творчеством поэта Бориса Братова и композитора Михаила Старикова, они прославляли родной Алтайский край в своих произведениях. Познакомить с сборником стихов «Родник» и песней «Я этой землей очарован».развивать эмоционально-чувственную сферу детей.
Наша Армия родная	Рассказывать о почётной обязанности каждого гражданина защищать Родину, о роли армии по охране границы РФ, о том, как в годы войны храбро сражались и защищали нашу страну прадеды, деды. Знакомить с Мемориалом Славы, названиями улиц в честь героев-земляков: ул. Королёва, ул. Ионина, ул. Бакурова. Рассказать о М.Т. Калашникове – знаменитом земляке – изобретателе.
Транспорт нашего села	Обогащать представления о видах транспорта, его назначении и важности в жизни человека, развивать познавательный интерес детей к профессиям. Познакомить с картой села и города Барнаула, показать маршруты некоторых автобусов (из села в город). Закреплять навыки культурного поведения в транспорте и основы безопасного поведения на улицах села.

МАРТ

Праздник 8 марта	Продолжать знакомить детей с Международным женским днём 8 Марта, с его историей. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке,
------------------	--

	воспитателям.
Растения Алтайского края	Познакомить с растениями Алтайского края (деревья, кустарники, цветы). Дать представление о Красной книге Алтайского края. Закреплять умения правильного и безопасного поведения в природе.
Весна пришла. Весенние праздники на Руси	Закрепить знания о весне, уточнить её приметы и характерные признаки. Расширять знания детей о народных праздниках и традициях: Масленица – праздник окончания зимы и встреча весны. Сороки – закрепить знания о традициях народного праздника, лепка жаворонков, заучивание закличек. Воспитывать желание больше узнавать о традициях наших предков.
Театр и дети	Дать знания детям о дне театра, его значении. Познакомить с видами театров. Знакомить детей с историей и видами искусства. Формировать умение различать народное и профессиональное искусство. Организовать посещение театра, районного музея (познакомиться с историей сельского народного театра).

АПРЕЛЬ

Потешный фольклор	Познакомить с историей возникновения праздника «День смеха» - 1 апреля. Познакомить с потешным фольклором: колыбельные песенки, пестушки, потешки, прибаутки, заклички, дразнилки, считалки, скороговорки, загадки. Воспитывать интерес детей к устному народному творчеству, нравственное и эстетическое отношение к действительности.
От крыльев до космических кораблей	Рассказать историю возникновения праздника – Всемирный день авиации и космонавтики. Рассказать о первом космонавте Ю.А. Гагарине и втором космонавте – нашем земляке Г.С. Титове. Рассказать о других героях космоса. Рассказать о памятнике В. Терешковой на Алтайской земле, его истории. Формировать представление о планетах. Воспитывать уважение и чувство гордости за выдающихся людей нашей страны.
Алтайские поэты о малой родине	Продолжать знакомить детей с жизнью и творчеством В.А. Новичихиной, Б.Братова, Ю.Першина. Развивать интерес к их творчеству. Побуждать рассказывать о своём восприятии поэтических произведений. Продолжать развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе. Экскурсия в районную детскую библиотеку.
Береги свою планету.	Продолжать знакомить с понятием «Земля – наш общий дом», дать представление о природных ресурсах земли, экологическом равновесии в природе; уметь устанавливать причинно – следственные связи между природными явлениями и деятельностью человека. Воспитывать бережное отношение к природной среде, желание сохранять и приумножать богатство природы. Воспитывать желание участвовать в экологическом субботнике родного села и детского сада.

МАЙ

День Победы – главный праздник	Расширять знания детей о главном празднике страны «День Победы», его истории. Знакомство с героями войны, в честь которых названы улицы в селе, с историей Мемориала Славы на площади в селе. Воспитывать уважение к ветеранам войны, к памяти павших бойцов (возлагать цветы к обелиску, памятникам); формировать умение рассказывать о подвигах героев, своих прадедов; воспитывать стремление быть похожим на них. Экскурсия к Мемориалу Славы. Участие в праздничных мероприятиях села. Посещение районного музея, комнаты воинской Славы.
Семейные дела и хлопоты	Познакомить детей с Российским праздником – Днем семьи, историей его возникновения. Обобщать и систематизировать представления детей о семье (люди, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге). Расширять представление о родовых корнях семьи; активизировать познавательный интерес к семье и близким; воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.
Дорожная грамота	Дать детям представление о правилах дорожного движения. Учить узнавать и называть дорожные знаки, объяснять их значение, подбирать подходящие дорожные знаки к ситуациям. Познакомить с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Дать детям знания об опасности несоблюдения ПДД.

2. Способы, формы и методы реализации программы

В ходе реализации программы используются следующие формы и методы обучения:

- Наглядные методы: экскурсии, целевые прогулки, наблюдения, рассматривание книжных иллюстраций, репродукций;
- Словесные методы: чтение литературных произведений; беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя;
- Игровые методы: малоподвижные, сюжетно – ролевые игры, дидактические, игр – драматизации;
- Практические методы: экспериментирование, организация продуктивной деятельности детей, оформление гербария растений, постановка сказок, отрывков литературных произведений, изготовление с детьми наглядных пособий.
- Здоровье сберегающие технологии: музыкотерапия; пальчиковая гимнастика.

2.1. Способы и направления поддержки детской инициативы

Поддержка детской инициативы осуществляется через игровое экспериментирование, создание интеллектуально-игровой среды, через формирование поискового стиля

мышления, формирование интереса к познанию и исследованию. Применить эти навыки дети смогут, участвуя в конкурсах, экологических акциях, спектаклях.

2.2. Особенности взаимодействия с семьями воспитанников

При реализации рабочей программы используются активные формы вовлечения родителей в образовательный процесс:

- природоохранные акции « Берегите природу », «Украсим свой сад», «Покормите птиц зимой»;
- участие в конкурсах, выставках, оформлении экспозиций;
- презентации «Лекарственные травы Алтая», «Деревья нашего края»;
- совместное оформление экологических сказок, изготовление костюмов, атрибутов;
- тематические экскурсии по селу, парку;
- участие родителей в проектной деятельности: «Озеленение участка группы», «Огород на окне».

Взаимодействие с родителями воспитанников осуществляется на сайте детского сада.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение программы

Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнена новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Оборудована мини-лаборатория для опытно-экспериментальной деятельности, регулярно пополняется, новыми видами комнатных растений, природный уголок. В детском саду имеется мультимедиа проектор, музыкальный центр.

3.2. Методическое обеспечение программы

Рабочая программа реализуется с учётом целей и задач образовательной программы ДОУ, рекомендаций примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Рабочая программа составлена в соответствии с современными нормативно-правовыми документами: - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012

-«Федеральный государственный стандарт дошкольного образования» №1151 от 17.10.2013. -Приказ Минобрнауки России «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования» №1014 от30.08.2013. - Письмо министерства образования Российской Федерации «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14.03.2000. - Устав МБДОУ.

3.3 Место рабочей программы в режиме дня

Программа предусмотрена для детей 3-7 лет. Совместная деятельность с детьми проводится в форме непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. Продолжительность занятия от 15 до 25 минут в зависимости от возраста детей, один раз в месяц. В ходе режимных моментов реализация программы осуществляется через организацию наблюдений, экскурсий, игр, бесед, чтение, в ходе работы в уголке природы, в познавательном-исследовательском центре, на экологической тропе, в цветнике, на огороде и др.

3.4 Особенности организации развивающей предметно пространственной среды

Развивающая среда является одним из важнейших условий развития ребёнка. Для реализации рабочей программы в группах созданы:

-центр наблюдения за погодой;

- «Огород на подоконнике», где дети круглый год наблюдают и выращивают полезную для здоровья зелень, уголок природы, где дети учатся выращивать и ухаживать за комнатными растениями;

-на территории детского сада разбит сад плодовых деревьев и кустов, огород овощных культур, где дети учатся выращивать плоды.

Чтобы ребенок мог применять полученные знания в самостоятельной деятельности, в группе необходима соответствующая предметно – развивающая среда.

В игровом уголке важно иметь фотографии, альбомы, предметы русского быта и прикладного искусства и т.д., что способствует включению элементов родной культуры в повседневную жизнь и деятельность детей.

В познавательный уголок целесообразно внести фотографии родных мест, достопримечательностей родного села и края, фотографии исторических памятников, символику Алтайского края, фотографию губернатора Алтайского края.

Формирование патриотических чувств эффективнее, если семья выступает как равноправный партнер в формировании личности ребенка. Ведь позиция родителей является основой семейного воспитания ребенка. Всем хорошо известно, Родина начинается с родного дома, улицы, города. Изучать с детьми места, где живешь, любить бродить по знакомым улицам, знать, чем они славятся, - задача, посильная любой семье. При внимательном отношении родителей к вопросам патриотического воспитания любая прогулка может стать средством формирования возвышенных чувств. Чтоб ребенок осознал себя как равноправный член семьи, необходимо ребенка привлекать к посильному труду дома, совместно готовится к отдыху, праздникам. Постепенно ребенок начинает понимать, что он – частица большого коллектива – семьи, детского сада, города, страны. Особого внимания требует от родителей тема «Родная природа». Ведь именно взрослый близкий человек, которому ребенок доверяет, которого любит, и стремится подражать является образцом поведения в природе, отношения к живому. Наиболее эффективные методы работы по ознакомлению с малой родиной и привитию любви к родному краю:

это тематические прогулки, экскурсии, прогулки в библиотеки, школу, Дом культуры, к достопримечательностям села. Результатом по выполнению программы должно быть проявление положительных изменений в отношении родителей к проблеме патриотического воспитания. Выработка у родителей активной позиции, проявление чувства ответственности за духовно-нравственное становление детей.

3.5. Литература:

1. Николаева С.Н. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет, М.: Мозаика-Синтез, 2016
2. Затеева Е.В., Давыдова Л.А. «Мир урало-сибирской росписи» Барнаул, 2003
3. Затеева Е.В. «Малыш в мире искусства родного края» Барнаул, 2006
4. «Дошкольное образование и традиционная народная культура: опыт, проблемы, пути развития» сборник творческого клуба «Русь» Барнаул, 2004
5. Зыкова О.А. «Экспериментирование с живой и неживой природой» М.: «Элти-Кудиц», 2012
6. Сигимова М.Н. «Познание мира растений» Волгоград, «Учитель», 2009
7. Владимирская Л.А. «От осени до лета». Детям о природе и временах года в стихах, загадках, пословицах, рассказах о православных праздниках и обычаях Волгоград, «Учитель», 2006
8. «Экологическое воспитание дошкольников» практическое пособие / под редакцией Л.Н. Прохоровой М.: «Аркти», 2004
9. Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью» средняя группа М.: «Элизе Трэйдинг», 2002