

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка» Усть-Чарышская Пристань
Усть-Пристанский район Алтайский край**

**Принята
педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»**

Протокол № 1 от 28.08.2020г.

**Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Незабудка»
« 28 » 08 2020 г.**

**Демина Т.В.
приказ № 32 от 28.08.2020г.**



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Незабудка»
на 2020-2025 гг.**

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Паспорт программы
3. Информационная справка
4. План реализации программы развития ДОУ
5. Управление реализацией программы развития
6. Используемая литература

ВВЕДЕНИЕ

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе в области дошкольного образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога, как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития.

В связи с этим современное общество предъявляет новые требования к обеспечению стабильного функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения: к организации воспитательно-образовательного процесса, выбору и обоснованию содержания основных и парциальных учебных программ, результатам образовательной деятельности, подбору и обучению педагогических кадров.

Оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, способствующих качественным изменениям деятельности ДООУ и выражающихся в их переходе на качественно новый этап - режим развития.

Развитие ДООУ – целенаправленный, непрерывный и закономерный процесс перехода образовательного учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся инновационной направленностью и постоянно расширяющимся потенциалом роста.

Таким образом, возникает необходимость своевременного пересмотра и обновления механизма деятельности ДООУ, создания определённых условий развития, обеспечения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований

детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Проектирование личностно-ориентированной образовательной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы

- Обновление образовательных стандартов
- Развитие воспитательского потенциала
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения.

Вместе с тем, изучение запросов родителей в сфере образования и воспитания показало, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДООУ и семьи, хотя по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. В ходе сотрудничества большинство родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке, больше узнать о воспитании ребёнка в семье, заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практике семейного воспитания.

Для полноценного развития ДООУ необходима программа деятельности на ближайшую перспективу, учитывающая модель ДООУ и этапы

преобразования всех его составляющих. А это зависит от стратегии или от плана развития ДООУ.

Актуальность разработки и внедрения Программы Развития МБДОУ «Детский сад «Незабудка» на период 2020-2025г. вызвана:

-изменениями в государственной политике по отношению к системе образования,

-разработкой и внедрением ФГОС ДО и других нормативных актов федерального и регионального значения в области образования.

Программа Развития МБДОУ «Детский сад «Незабудка» - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДООУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Программа Развития ДООУ определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДООУ.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, в программе учитываются тенденции социальных преобразований в селе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Авторы программы имеют право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом законодательных изменений, финансовых корректировок, и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию ДООУ. Система управленческих действий, заложенных в программе, затрагивает всех участников педагогического процесса: воспитанников, педагогов, родителей, администрацию.

Координация и контроль возлагается на заведующего МБДОУ «Детский сад «Незабудка».

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Разработчик программы: творческая группа педагогов

МБДОУ «Детский сад «Незабудка».

Исполнители программы: все работники ДОУ.

Цель программы:

решение приоритетных задач развития ДОУ.

Задачи программы:

1. Укрепление здоровья детей, обеспечение их психического благополучия.
2. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей.
3. Организация тесного сотрудничества с семьями воспитанников.
4. Сотрудничество с социальными партнерами: СОШ им. А.М. Птухина, центральной детской библиотекой, ДДТ, районным краеведческим музеем для успешной социализации дошкольников.
5. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
6. Совершенствование развивающей предметной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
7. Укрепление материально – технической базы ДОУ.

Сроки и этапы реализации Программы:

01.09.2020г. – 01.09.2025г.

1 этап – подготовительный: 2020-2021 г.г.

2 этап – основной: 2021 -2024 г.г.

3 этап – заключительный: 2024-2025 г.г.

Законодательная база для разработки Программы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155;
- Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- Локальные акты ДОУ.

Финансовое обеспечение программы:

предполагается осуществлять за счет бюджетных средств.

Ресурсное обеспечение программы:

В МБДОУ работают педагоги:

- 25% имеют высшую категорию
- 41% имеют I категорию
- 16% - соответствие должности
- 16% не имеют категории, это педагоги, имеющие стаж работы 1-2года
- 16% педагогов имеют высшее педагогическое образование
- 84% - среднее специальное педагогическое образование.

Сроки предоставления отчетности:

ежегодно (в анализе годового плана работы учреждения, в отчете по самообследованию ДОУ.) Периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации программы.

Реализация поставленных задач должна способствовать:

- Приобщению ребенка к здоровому образу жизни и овладению разнообразными видами двигательной активности,

- Обеспечению равных возможностей для получения дошкольного образования,
- Совершенствованию форм семейного воспитания,
- Изучению и обобщению опыта педагогов по воспитанию и обучению дошкольников,
- Внедрению новых современных технологий воспитания и обучения,
- Построению современного комфортного предметно - развивающего и обучающего пространства, формированию предпосылок учебной деятельности,
- Освоению дошкольниками социального окружения.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Незабудка» с. Усть-Чарышская Пристань, Усть-Пристанского района, Алтайского края. Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад «Незабудка».

Год ввода в эксплуатацию – 1980 г. Проектная мощность: 140 детей.

Тип - дошкольное образовательное учреждение,

Вид - детский сад общеразвивающего вида.

Учредитель – комитет по образованию Администрации Усть-Пристанского района Алтайского края.

Окружающий социум: СОШ им. А.М.Птухина, районная детская библиотека, районный краеведческий музей, Дом детского творчества, районная детская школа искусств, детско-юношеская спортивная школа.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Незабудка»: Демина Татьяна Владимировна

Юридический (почтовый) адрес:

Алтайский край,

Усть-Пристанский район,

659580, с.Усть- Чарышская Пристань,

ул. Партизанская, 2

Тел.22-6-86

Адрес сайта: <http://dou39centerspb.ucoz.com/>

Особенности образовательного процесса:

Общая характеристика образовательного учреждения:

в МБДОУ «Детский сад «Незабудка» работает 6 возрастных групп.

Вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая, подготовительная к школе группа (две группы).

Режим работы в соответствии с Уставом – 10.5 часов с 7.30 до 18.00,

5-ти дневная рабочая неделя.

В МБДОУ принимаются дети с 1.6 до 7- ми лет.

Прием детей производится при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного районным методистом по дошкольному воспитанию;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- удостоверения личности одного из родителей (законных представителей) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка.

Зачисление ребенка в группу осуществляется в соответствии с возрастом на первое сентября текущего года.

В 2020-2021 учебном году наполняемость детей:

вторая группа раннего возраста- 15детей

младшая группа - 18детей

средняя группа - 24 ребёнка

старшая группа - 22 ребёнка

подготовительная группа №1-16 детей

подготовительная группа №2 -24 ребёнка

В МБДОУ созданы безопасные условия организации образовательной работы с детьми, организована учебная нагрузка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 № 26 от 15.05.2013 г.

Питание воспитанников 3-х разовое, организовано по действующим нормам.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, за исключением старшей медицинской сестры.

Материально-техническая база МБДОУ находится на достаточном уровне: имеется кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, кабинет заведующего хозяйством, пищеблок, групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые. Помещение детского сада - двухэтажное, типовое. Имеется собственная территория для прогулок, огород, цветник, экологическая тропа.

ПРОГРАММЫ И ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ДОУ:

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования:

«От рождения до школы» под редакцией: Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: «Мозаика-Синтез», 2017 г.

Парциальные программы дошкольного образования:

1. Николаева С.Н. «Юный эколог», М., 2016г.

2. Лыкова И.А. «Цветные ладошки» М., 2016.

3. Каплунова И., Новоскольцева И. «Ладушки», Санкт-Петербург, 2017г.

4. Парциальная программа «Край родной», разработанная творческой группой педагогов МБДОУ в 2017г.

Педагоги ДОУ используют в работе с дошкольниками технологию личностно-ориентированного развития, технологию проектной деятельности, игровые, ИКТ – технологии, здоровье сберегающие технологии.

В ДОУ разработана основная образовательная программа и рабочие программы по всем возрастам.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение

программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1.6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования:

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов.

Воспитательно-образовательная работа в каждой возрастной группе строится на основе диагностики педагогического процесса ДОО.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ «Детский сад «Незабудка»

на 2020 – 2025г.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию

и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях СанПиН 2.4.1.3049-13, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении

федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

основными задачами работы МБДОУ являются:

-Повышение качества образовательной работы с дошкольниками на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)

-Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учётом его индивидуальных особенностей и возможностей

-Развитие физической культуры и укрепление здоровья детей через современные здоровье сберегающие технологии

-Развитие взаимосвязей с семьями воспитанников и с социальными партнерами в целях социализации дошкольников

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОУ

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения									
		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
1. Создание механизма эффективного управления Программой ДОУ	Создание рабочей группы по разработке Программы Развития	+									
	Определение функции участников Программы и формы работы с ними	+									
	Разработка графика отчетности рабочей группы о ходе реализации Программы	+									
	Составление месячного плана мероприятий по реализации Программы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Разработка и внедрение критериев оценки качества образовательной работы	+	+		+		+		+		+
2. Информирование	Проведение педагогического совещания на тему: «Совместная работа коллектива по реализации Программы Развития ДОУ в соответствии с ФГОС	+		+			+			+	

Организация воспитательно-образовательного процесса ДОУ	интеллектуального и творческого развития дошкольников (приобретение учебного оборудования, развивающих игр, пособий, литературы)										
	Участие воспитанников в реализации комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Участие воспитанников в творческих конкурсах различной направленности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
5. Система совместной деятельности ДОУ и родителей	Повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Активное вовлечение родителей в образовательный процесс: - организация дней открытых дверей - просмотр открытых занятий - совместное проведение праздников -использование презентаций -участие в выставках, конкурсах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Регулярное информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
6. Улучшение материально-технической базы ДОУ	Обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Обогащение предметно-развивающей среды в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Успешность реализации Программы определяется эффективной структурой управления Программой, в состав которой входят:

- заведующий ДОУ
- педагогический совет

- общее собрание работников ДОУ

Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий ДОУ, старший воспитатель.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в следующем:

- укрепление материально – технической базы учреждения

- подбор качественного состава педагогических кадров

- введение инноваций в педагогический процесс

-совершенствование контроля и диагностики.

Развитие МБДОУ в 2020-2025 г. предполагает достижение следующих педагогических результатов:

-повышение качества образовательной работы МБДОУ на основе Федеральных Государственных Образовательных Стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО)

-создание системы работы педагогического коллектива по успешной социализации и индивидуализации дошкольников

-воспитание физически здоровых, инициативных, творческих и самостоятельных детей, адаптированных к жизни в современных условиях

- успешное освоение социального окружения

-увеличение активности родителей по участию в образовательном процессе

МБДОУ

-улучшение материально-технической базы МБДОУ

Используемая литература:

1.Вершинина Н.Б., Суханова Т.И. Планирование образовательной работы в ДОУ. Современные подходы, Волгоград: Учитель, 2010.

2.Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: методическое пособие, М.: ТЦ Сфера, 2009.

3. Богославец Л.Г. Управление педагогическим процессом в дошкольном образовательном учреждении инновационного типа, Барнаул, 1999г.
4. Комарова Е.С. Качество образования - ключевая проблема развития системы дошкольного образования, Управление дошкольным образовательным учреждением, 2005, №1
5. Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, М., 2004г.
6. Арапова-Пискарева Н.А. О развитии программного обеспечения в среде дошкольного образования, Управление ДОУ, 2005, № 5
7. Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2015
8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников, М.: Мозаика-Синтез, 2019
9. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада, М.: Мозаика-Синтез, 2015
10. Под редакцией Прищепа С.С., Шатверян Т.С. Партнерство дошкольной организации и семьи, М.: Мозаика-Синтез, 2017