

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть-Пристанский район
с. Усть- Чарышская Пристань

Проект в подготовительной к школе группе «Моя малая Родина»



Подготовила воспитатель: Салькова С.В.

2020г

“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”
Е. Симонов

Актуальность.

Родина, Отечество... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце. «Мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте, и такой фундамент — это патриотизм. Это уважение к своей истории и традициям, духовным ценностям наших народов, нашей тысячелетней культуре и уникальному опыту сосуществования сотен народов и языков на территории России» (В.В. Путин)

Одним из приоритетных направлений в законе “Об образовании Российской Федерации” стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:

1. Обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
2. Воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
3. Формирование межличностных отношений и т. д.

Задача воспитания чувства патриотизма, любви к малой Родине традиционно решалась в группе уже с младшего возраста, но необходимо усилить работу в

данном направлении, наполнить ее новым содержанием. Поэтому возникла необходимость изменить формы организации педагогического процесса по ознакомлению детей с особенностями своего села и края. Решением данной проблемы стала реализация проекта.

В данном проекте речь пойдёт о значении истории родного села, края и его влияние на патриотическое воспитание дошкольников и их родителей. Успешность развития дошкольников при знакомстве с малой Родиной возможна только при условии активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально практическим путём, т.е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

Гипотеза.

Если в ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории села, края, символике, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто основал и прославил край, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.

Цель: Приобщение дошкольников к истории и культуре края родного села, местным достопримечательностям и традициям.

Задачи:

Познавательное развитие

- Дать знания детям о родном крае, селе: история, символика, достопримечательности.
- Познакомить с именами тех, кто основал и прославил село.

Социально-коммуникативное развитие.

- Пробудить в детях чувство любви к своему селу, краю, уважение к его традициям и обычаям
- Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края, нашего села.

Речевое развитие.

- Развивать связную речь детей, память, воображение, логическое мышление.
- Приучать детей слушать друг друга и быть внимательными.
- Развивать способность к словотворчеству.

Художественно-эстетическое развитие.

- Познакомить с культурой и традициями села.
- Использовать разные приёмы изобразительной деятельности в передаче полученных знаний.
- Использовать художественное слово при знакомстве с историей села и края.

Предполагаемый результат:

1. У детей будут сформированы знания о родном селе, крае.
2. Дети и родители примут активное участие в выставках, оформлении фотоальбомов, других видах деятельности.

Продукт проекта:

Пополнение материалом уголка по краеведению

Участники проекта:

- дети
- воспитатели
- музыкальный руководитель

- родители
- библиотека
- районный музей

Используемые современные педагогические технологии:

- * Проектов
- * Педагогические
- * Проблемного обучения
- * Развивающего обучения
- * Здоровьесберегающие
- * Игровые
- * Педагогическое сотрудничество

Сроки реализации

Октябрь – ноябрь 2020г.

1 этап: Подготовительный

1). Информационно-накопительный:

- Изучение интереса детей и родителей для определения целей проекта.
- Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
- Совместная работа с соцуом.
-

2). Разработка проекта

1. Беседы с родителями и детьми.
2. Цель: выявить знания о родном селе, их готовность пополнить эти знания, поделиться друг с другом.
3. Создание творческой группы (родители, заинтересованные в данной теме, воспитатель).
4. Довести до участников проекта важность данной проблемы. Заинтересовать каждого участника темой проекта.
5. Подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
6. Составление плана работы над проектом.

2 этап: Основной

Формы и методы работы с детьми

Игровая деятельность

- Оформление дидактических игр по краеведению: «Знай и люби свое село», «Найди пару», «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Карта нашего района»
- Настольно-дидактические игры: «Третий лишний», «Мой дом», «Назови ласково», «Почта», «Где эта улица?», «Чей домик?», «Назови правильно», «Составь флаг России», «Книга –источник Знаний»

Познавательное развитие

- Экскурсии по селу (фотографии)
- Беседы об образовании нашего села:
- Игры, песни и костюмы наших бабушек и дедушек
- Игра- квест по нравственно-патриотическому воспитанию «Моя Родина – моя Россия».

- Проведение цикла познавательной образовательной деятельности, на темы: «Усть-Чарышская Пристань – прошлое и настоящее», «Моя Родина – Алтайский край!», «Заглянем в прошлое» История нашего села.
- Просмотр видеофильма «Мой детский сад», «Возвращение к истокам: Восстановление дома священника», «Наша Родина – Россия»

Продуктивная деятельность

- Прикладное творчество «Куклы – обереги»
- Лепка «Наши друзья - птицы»
- Создание папки рисунков «Усть-Чарышская Пристань – глазами детей и родителей», «Мой дом родной»
- Оформление серии фотоальбом: «Заглянем в прошлое» (История нашего села) «Путешествие по Усть-Чарышской Пристань», «Село Усть-Чарышская Пристань в наши дни»
- «Усть-Пристанский район – Родина 5-ых Героев Советского Союза» (О наших земляках, их судьбах и подвигах)
- **Развитие речи**
- беседы с детьми: «Что такое Родина?», «Родной свой край люби и знай», «Памятники нашего села», «Моя Родина Алтай», «Заглянем в прошлое», «Тебя Алтай, я восхваляю», «Интересные факты о родном селе», «Село Усть-Чарышская Пристань в наши дни», «Знакомство с русской народной куклой», «Знакомство с писателями Алтая «Писатели Алтая- детям», «Усть-Пристанский район Родина 5-ых Героев Советского Союза» (О наших земляках, их судьбах и подвигах)
- **Ознакомление с художественной литературой**
- Знакомство с творчеством детских писателей: «Писатели Алтая – детям», знакомство с поэтами земляками В. А. Новичихиной и Т. П. Нестеровой (детская библиотека)
- Разучивание стихов, песен о селе.
- Пословицы, поговорки (о селе, о крае)

Музыка

- Занятие – игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»
- Развлечение «Покров»
- «Мы играем в оркестр народных инструментов»
-

Формы и методы работы с родителями

1. Беседы с родителями о важности данной проблемы
2. Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край родной»
3. Просмотр семейных альбомов
4. Привлечение родителей к пополнению уголка краеведения предметами русского быта
5. Создание выставки рисунков «Усть-Чарышская Пристань – глазами детей и родителей», «Мой дом родной»
6. Оформление серии фотоальбомов «Путешествие по Усть-Чарышской Пристань», «Их прославило село», «Село Усть-Чарышская Пристань в наши дни»
7. Информация для родителей «История родного села Усть-Чарышская Пристань», и т.д.

План мероприятий

Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
<p>-Оформление уголка «Моя малая Родина»</p> <p>-Просмотр видео « О красоте природы на Алтае»</p> <p>-НОД по ознакомлению окружающего мира: «Мое Отечество – Россия»</p> <p>-Беседы: «Что такое Родина?», «Родной свой край люби и знай» , «Памятники нашего села»</p> <p>-Дидактические игры: «Мой дом», «Составь флаг России»</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Строители» сюжет: «Строим свой дом, замок» «Дом моей мечты»</p>	<p>Октябрь с 19.10. 2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель</p>
<p>- Оформление альбома «Заглянем в прошлое» (История нашего села)</p> <p>-Беседы: «Что мы знаем о малой родине?», «Моя Родина Алтай», «Заглянем в прошлое» (История нашего села.)</p> <p>-Дидактические игры: «Собери картину» (пазлы),</p> <p>- оформление и рассматривание фотоальбома «Путешествие по Усть-Чарышской Пристани»</p> <p>-Продуктивная деятельность: лепка «Наши друзья - птицы»</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Семья»</p> <p>-Музыкальное развлечение «Покров»</p>	<p>Октябрь с 26.10.2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель</p>

<p>- Занятие-игра «Знакомство с играми бабушек и дедушек»</p> <p>- Оформление фотоальбома «Путешествие по Усть-Чарышской Пристани»</p> <p>-Беседы: «Тебя, Алтай я восхваляю» , «Усть-Чарышская Пристань в наши дни»</p> <p>-Дидактические игры: «Найди пару», «Почта», «Где эта улица»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций книги «Барнаул» фотоальбома «Заглянем в прошлое» (История нашего села)</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Школа»</p>	<p>Ноябрь с 02.11.2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель</p>
<p>-Беседы: «Село Усть-Чарышская Пристань в наши дни», «Край родной мой», «Знакомство с русской народной куклой»</p> <p>-Дидактические игры: «Чей домик?» «Назови правильно»</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Путешествие»</p> <p>-Рассматривание фотоальбома «Путешествие по Усть-Чарышской Пристани»</p> <p>-Выставка совместных рисунков родителей и детей «Мой дом родной»</p>	<p>Ноябрь с 09.11.2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель</p>

<p>-Беседы «Знакомство с писателями Алтая «Писатели Алтая –детям», «Интересные факты о родном селе»</p> <p>-Оформление фотоальбома «Усть -Пристанский район Родина 5-ых Героев Советского Союза» (О наших земляках, их судьбах и подвигах)</p> <p>-Дидактические игры: «Книга – источник знаний», «Третий лишний»</p> <p>-Прикладное творчество «Обереги- куклы»</p> <p>-Сюжетно ролевая игра «Библиотека», сюжет: «В читальном зале»</p> <p>-Видео-экскурсия «Возвращение к истокам: Восстановление дома священника»</p>	<p>Ноябрь с 16.11.2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель, библиотека</p>
<p>- Беседа: «Усть - Пристанский район родина 5-ых Героев Советского Союза» (О наших земляках, их судьбах и подвигах), «Знакомство с поэтами земляками Новичихиной Валентиной Александровной и Нестеровой Татьяной Петровной</p> <p>- Чтение сказок поэтов Новичихиной Валентиной Александровной и Нестеровой Татьяной Петровной</p> <p>-Дидактическая игра: «Назови ласково»</p> <p>-Рассматривание фотоальбома «Усть - Пристанский район Родина 5-ых Героев Советского Союза» (О наших земляках, их судьбах и подвигах)</p>	<p>Ноябрь с 23.11.2020г</p>	<p>Воспитатели, родители музыкальный руководитель, библиотека, районный музей</p>

-Итоговый музыкальный праздник «Кузминки»		
---	--	--

3 этап. Завершающий

- 1.Подведение итогов.
- 2.Оформление уголка краеведения «Мое любимое село»
- 3.Выставка продуктов детской деятельности.
4. Презентация проекта. Праздник «Кузьминки»