

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Незабудка»
Алтайский край Усть – Пристанский район
с. Усть-Чарышская Пристань

Проект
«Мы со спортом дружим»
в старшей группе

Подготовил воспитатель:

Салькова Светлана Викторовна

2019г.

*Чтоб здоровье раздобыть,
Не надо далеко ходить.
Нужно нам самим стараться,
И всё будет получаться.*

Актуальность проекта.

В последнее время остро стоит проблема здоровья. Появилась тенденция к ухудшению здоровья среди детей. Достичь необходимого уровня интеллектуально – познавательного развития может только здоровый ребенок. Специально организованная досуговая деятельность является эффективным средством формирования здоровья и выработки правильных привычек дошкольников.

Различные физкультурные мероприятия способствуют формированию у детей ловкости, выносливости, смелости и других качеств сильной личности. Беседы, игры по теме помогают сформировать предпосылки к здоровому образу жизни. Продуктивная деятельность помогает детям отобразить свои впечатления.

Цель проекта.

Создание благоприятных условий для укрепления гармоничного физического развития ребенка. Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Задачи проекта.

1. Совершенствовать у детей двигательные навыки и умения, способствующие укреплению здоровья.
2. Развивать ловкость, быстроту, выносливость, смелость и уверенность в себе.
3. Создать условия для проявления положительных эмоций.
4. Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни.

Тип проекта.

Краткосрочный (14января – 25января 2019 года).

Участники проекта.

Воспитатели, дети старшей и подготовительной групп, родители.

Предполагаемый результат.

1. Расширение знаний детей о своем здоровье.
2. Знакомство с ролью витаминов в жизни человека.
3. Знакомство с причинами болезней.

Форма работы воспитателя с детьми.

1. Непосредственная образовательная деятельность.
2. Продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация.
3. Игровая деятельность: подвижные, дидактические, сюжетные, народные игры.
4. Оздоровительные процедуры: пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, игровой массаж, коррегирующая ходьба, релаксация.

Содержание проектной деятельности

Этапы и сроки реализации:

I этап – подготовительный,

II этап – практический,

III этап – заключительный.

I этап – подготовительный

1. Подборка методической и художественной литературы
2. Разработка тематического плана организации физкультурно-досуговых мероприятий
3. Анкетирование родителей «Растем, здоровыми!»

II этап - практический

1. Проведение цикла тематических физкультурных занятий.
2. Организация целенаправленной работы с родителями по вопросам формирования у детей привычки здорового образа жизни, организации активного отдыха в семье.
3. Подготовка выставки детских рисунков « Мы со спортом крепко дружим»
4. Создание коллажа «Полезные продукты на столе».
5. Применение нетрадиционного физкультурного оборудования.

III этап - заключительный

Семейный музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим»

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:

- сформированность у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни;
- осознание ребёнком, родителями необходимости и значимости здорового образа жизни.

Продукт проектной деятельности.

1. Тематический план «Мы со спортом дружим» (приложение 1)
2. Анкета для родителей «Растём здоровыми!» (приложение 5)
3. Информационный материал в родительские уголки, папки–передвижки: «Подвижные игры - залог здоровья малышей», «Здоровый образ жизни детей»
4. Конспекты бесед и занятий с детьми «Что такое здоровье», «Полезная пища» и т.д.
5. Выставка детских рисунков « Мы со спортом крепко дружим».
6. Коллаж «Полезные продукты на столе».
7. Конспект физкультурного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в страну Витаминки» (приложение 3)
8. Конспект спортивного развлечения на улице «Весёлые старты» (приложение 2)
9. Семейный музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим» (приложение 4)

Методическое обеспечение проектной деятельности.

1. Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Вераксы. М. «Мозаика – Синтез» 2010 г.
2. Школа раннего развития «Как устроено мое тело» Шалаева. АСТ, 2010 г.
3. «Методика физического воспитания детей» Глазырина. «Владос». М., 2001 г.
4. «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня. Подготовительная к школе группа». Корнейчева. С. – Пб. Педагогическое общество России. 2010г.
5. «Пальчиковая гимнастика с предметами». Бачина. М.: Аркти, 2006 г.

Тематический план «Мы со спортом дружим»

| День недели | Цель | Мероприятия |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник «С физкультурой дружить – здоровым быть!» | - Формировать понимание необходимости заботиться о своем здоровье. - Повышать компетентность родителей в вопросах воспитания и укрепления здоровья детей. | <ul style="list-style-type: none"> • Анкетирование родителей «Растём здоровыми!» • Беседа с детьми «Что такое здоровье» • П/и «Мой веселый звонкий мяч», «Коршун и наседка», «Перемени предмет», «Кто быстрее?» • Использование нетрадиционного физкультурного оборудования |
| Вторник «Весёлые старты» | - Создание положительного эмоционального настроения, повышение двигательной активности, развитие чувства товарищества и взаимопомощи. | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное развлечение на улице «Веселые старты • Загадки и пословицы о спорте. • Рисование «Мы со спортом крепко дружим!» |
| Среда «В гости к Мойдодыру» | - Вызвать желание заботиться о своём здоровье, беречь и укреплять его. | <ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр» «Доктор Айболит, А. Барто «Девочка чумазая». • Рассматривание альбома «Кто с закалкой дружит - никогда не тужит» • Загадки по КГН. |
| Четверг «Путешествие в сказку» | - Формировать осознанное отношение к своему здоровью, понимание значимости гигиены, физических упражнений для здоровья человека на примере героев произведений художественной литературы. - Воспитывать интерес детей к народным подвижным играм. | <ul style="list-style-type: none"> • Инсценировка отрывка из сказки «Мойдодыр» К.И.Чуковского, • Д/и «Сказочка – указочка». • Народные п/и «Золотые ворота», «Гуси – лебеди», «Гори – гори ясно». |
| Пятница «Мой друг мяч» | - Обогащать двигательный опыт детей. - Прививать интерес к играм с мячом. | <ul style="list-style-type: none"> • П/и «Ниточка-иглолочка», «Корзинки», «Мяч по кругу». • Эстафеты: «Перенеси!», «Кенгуру», «В цель». |
| 2 неделя | | |
| День недели | Цель | Мероприятия |
| Понедельник «С физкультурой дружить – здоровым быть!» | - Познакомить детей с разными видами лыжного спорта. - Учить лепить фигуру человека в движении. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Зимние виды спорта. Лыжи» • Работа в спортивном уголке: рассматривание альбома «Виды спорта». • Лепка «Лыжник» • Использование нетрадиционного физкультурного оборудования |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><u>Вторник</u> <i>«День Витаминки»</i></p> | <p>- Уточнить знания детей о происхождении продуктов питания. - Дать детям элементарные знания о пользе витаминов и их влиянии на детский организм. - Провести витаминизацию детей.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Презентация «Таблетки растут на ветках, таблетки растут на грядках» • Изготовление коллажа «Витамины на столе» (с привлечением родителей). • Досуг «День Витаминки». |
| <p><u>Среда</u> <i>«Я и моё тело»</i></p> | <p>- Познакомить с главными органами человеческого организма (сердце, желудок, лёгкие, печень).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Мое тело» • Рассматривание иллюстраций «Тело человека», «Органы человека». • Загадывание загадок про части тела. • Д/и «Зеркало», «Фоторобот». • С/р игра «Больница» |
| <p><u>Четверг</u> <i>Лаборатория «Почемучка»</i></p> | <p>- Показать влияние газированных напитков на организм человека.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Опыты: • Кока-кола + молоко; • Кока-кола + яйцо; • Кока-кола + конфета; |
| <p><u>Пятница</u> <i>«Мы со спортом дружим»</i></p> | <p>- Создать атмосферу радости, положительных эмоций и приятного времяпрепровождения.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Семейный музыкально-спортивный праздник «Мы со спортом дружим» |

Приложение 2

**Спортивное развлечение на улице
«Весёлые старты»**

Цель:

Создание положительного эмоционального настроения, повышение двигательной активности, развитие чувства товарищества и взаимопомощи.

Оборудование:

Мячи, обручи, набивные мешочки, деревянные лошадки, лыжи, санки, канат.

Ход мероприятия:

Ведущий: На спортивную площадку приглашаем вас, друзья! Праздник спорта и веселья начинается с утра! Сегодня в нашем празднике принимают участие команда «Крепыши» и команда «Бегуны»!

Команды проходят круг почёта и строятся друг напротив друга.

Ведущий: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Ведущий: - Здравствуйте! Ты скажешь человеку!

- Здравствуйте! Улыбнётся он в ответ!

И наверно не пойдёт аптеку,

И здоровым будет много лет!

Когда мы говорим «здравствуйте», то не только приветствуем друг друга, но и **желаем здоровья на долгие – долгие годы.**

Ребята, поприветствуйте друг друга. Команда «Крепыши» ваш девиз!

Дети: Чтоб расти и закаляться, будем спортом заниматься!

Ведущий: Команда «Бегуны»!

Дети: Спорт, друзья, нам очень нужен! Мы со спортом крепко дружим!

Ведущий: Всем ребятам мой привет и такое слово: спорт любите с малых лет! Будьте здоровы!

Ну-ка дружно, детвора, крикнем все физкульт-ура!!!

Ведущий: И так, можно начинать соревнования – весёлые состязания!

Команды есть, жюри на месте. Болельщики, вы здесь?

Все хором: Да!!!

Ведущий:

1 эстафета «Кто быстрее?».

Бег змейкой между обручами, добегают до конуса, обратно прыжки из обруча в обруч.

Побеждает та команда, которая быстрее справилась с заданием.

2 эстафета: «Самый лучший снайпер!»

Необходимо с расстояния 2,5м. попасть в горизонтальную цель (Обруч и набивные мешочки). Каждый точно попавший мешочек в обруч 1 балл.

3 эстафета: «Озорные лошадки!»

Бег на деревянных лошадках верхом до конуса и обратно.

4 эстафета: «Бег в одной лыжне!»

Добежать в одной лыжне до конуса обогнуть его и вернуться обратно. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

5 эстафета: «Весёлые санки!»

Взрослые катают на санках детей. Побеждает та команда, которая быстрее справится с заданием.

6 эстафета: «Перетягивание каната»

Побеждает та команда, которая перетянет канат.

Ведущая: Слово предоставляется жюри! Объявляются итоги спортивного развлечения.

Награждение команд.

Ведущая: Всем спасибо за участие! А сейчас я вас приглашаю отведать вкусный, ароматный чай с шиповником и ягодами клубники

Сценарий развлечения для старшей и подготовительной группы

« Путешествие в страну Витаминки»

Цель: вызвать положительный эмоциональный настрой,
приобщение детей к здоровому образу жизни.

Участники: Ведущий, Простуда, Доктор Айболит, Грипп, Абрикос,
Яблоко, Лимон, Чеснок, Виноград.

Дети входят в зал, шагают под марш, друг за другом, образуя круг.

Ведущий: Сегодня у нас, ребята, праздник - «День Витаминки».

Что нужно делать, чтобы быть здоровым, крепким?

Дети: Нужно делать зарядку, принимать витамины, чистить зубы, закаляться.

Ведущий: Правильно, ребята.

Вместе с солнышком проснись,
На зарядку становись,
Будем бегать и шагать
И здоровье укреплять.

Звучит музыка - Дети выполняют зарядку.

Неожиданно появляется «Простуда»

Простуда: Ой, я так спешила, бежала,
А на зарядку опоздала.

Ведущий: Ребятки, вы знаете, кто к нам пришёл?

Дети: Нет.

Простуда: Как не знаете?

Я противная простуда
И пришла я к вам оттуда.

(показывает на окно, начинает громко чихать и кашлять)

Простуда: Всех я кашлем заражу,
Всех я чихом награву.

Ведущий: А мы с ребятами не боимся тебя, вредная Простуда.

Будем мы всегда здоровы!
Закаляться мы готовы
И зарядку выполнять,
Бегать, прыгать и скакать.

Простуда: Как подую я на вас,
Как закашляю сейчас,
Всех болезнью заражу
И микробами награву.

Ведущий: Ничего « *Простуда* » у тебя не получится.

Видишь, наши детки каждый день занимаются физкультурой.
Ребята, а что вы еще делаете, чтобы быть здоровыми?

Ответы детей.

Простуда: Неужели у меня не получится никого заразить?

Ну что же я проверю ваши знания,
А кто ничего не знает того я кашлем награву (кашляет и чихает).

Стук в дверь.

Ведущий: Что за гость спешит на праздник?

Как зовут его, узнай?
А для этого загадку поскорее отгадай:
Приходи к нему лечиться
Зверь любой, любая птица.
Всем помочь он поспешит
Добрый доктор ...

Дети. Айболит!

Входит Доктор Айболит.

Доктор Айболит: Здравствуйте, ребятки!

Доктора вызывали?
Я Доктор Айболит.
У кого чего болит?

Ведущий: Здравствуй, Доктор Айболит!

Ничего у нас не болит.
Мы сегодня утром делали зарядку, и к нам залетела «Простуда».
Хотела наших деток заразить,
Чтобы они заболели, чтоб у них
Поднялась температура,
Начался кашель, насморк.
Но наши дети всегда делают зарядку,
Принимают витамины, пьют соки.
Правда, ребята?

Ответ детей: Да!

Простуда: Ой! А я не верю им Доктор Айболит,
Мне кажется, что они не знают,
Что нужно делать, чтобы быть здоровыми!

Доктор Айболит: Ребята, давайте сейчас покажем и расскажем
Простуде что мы знаем о здоровье!
И докажете Простуде что вы не хотите болеть,
И будете здоровы!

Стихотворная пьеса « О пользе витаминов»

Ведущий: Дети, будьте осторожны!
Заболеть сейчас возможно:

Полны ярости и злобы
Окружают нас микробы.
Свора целая бахил
Поджидает тех, кто хил.
Гриппа вирусы дежурят
Свои жертвы караулят!
Если время не терять-
Витамины принимать-
Эта дикая орда
Не страшна нам никогда!

(появляется Грипп)

Грипп: Мне пора уж подкрепиться!
Так в кого же мне внедриться?
-Кто меня здесь дожидался,-
С витаминами не знался?

Ведущий: Объявляется тревога!
Нам уже нужна подмога!
Вызывайте витамины
Пусть болезням ставят мины!

Грипп: Ну, зачем же этак злиться?
Мне лишь дайте поселиться
Хорошо и мне и вам-
Я без дров вам жар поддам!

Ведущий: Ни за что и никогда!
Витамины, все сюда!

(входят фрукты и чеснок)

Ну, наваливайтесь дружно,
Вирус гриппа выгнать нужно!

Грипп: Ох, уж этот злой чеснок-
Для меня, что вилы в бок!
Остальные тоже злюки,
Брать придётся ноги в руки!

Хоть от вас сейчас сбегу,
Жить без пищи не смогу!
А пока я не погиб,
Превращусь-ка в «птичий грипп»

Ведущий: Вот наглядная картина:
Грипп боится витаминов!
И от всех других болезней
Витамин всего полезней!
Чтобы быть всегда здоровым
И румяным и весёлым
Потребляй из магазинов
Все пятнадцать витаминов!

(обращается к Яблоку)

Ну-ка, Яблочко, скажи нам
В тебе сколько витаминов?

Яблоко: Если будешь мной питаться-
То узнаешь про двенадцать:
Выбирай на вкус и цвет-
Проживёшь до сотни лет.

Ведущий: *(обращается к Абрикос)*
А скажи нам, Абрикос,
Отчего ты так понос?

Абрикос: *(высокого роста)*
Во мне главный витамин-
Всем известный каротин.
Он любому очень просто
Без проблем добавит роста.

Ведущий: *(обращается к Лимону)*
Ну, а ты Лимон, что скажешь,
Удаль как свою покажешь?

Лимон: У меня ответ один:
«С»- мой главный витамин.
Со мной будете дружить
Без цинги вам жизнь прожить!

Ведущий: *(обращается к винограду)*
А теперь я очень рад
Слушать сочный Виноград!
Есть в тебе ли витамины?
Расскажи, чем ты богат?

Виноград: Есть полезная глюкоза,
Витамины «В» да «С».
Виноградный сок с мороза
Даст румянец на лице!

Ведущий : *(обращается к Чесноку)*
Вы уж видели, ребята,
Появился лишь Чеснок,
Всеми нами распроклятый-
Грипп пустился наутёк!
Что же ты ему сказал,
Чем так сильно испугал?

Чеснок: Ничего не говорил,
Фитонциды лишь пустил,
Будто стрелы – невидимки,
Гриппа сразу след простыл!
Но не только фитонциды
Испускать умею я,
Витамины разных видов

Щедро вам дарю, друзья.
Вы всегда мои найдёте
В колбасе и в холодце,
И в салатах и в котлете-
Витамины «В» и «С».

Ведущий: Нам сегодня преподали
Замечательный урок:
Витаминов часть узнали,
И какой от них нам прок,
Что найдём мы их в продуктах,
Роль, которых так важна:
Ешьте овощи и фрукты,
Хворь - любая не страшна!

Конкурсы проводят Айболит и Простуда

1. «Полезные и вредные продукты»
2. «Определи по запаху»
3. «Фруктовый шашлык»

Ведущий: Ребята, вы такие молодцы!

Даже Простуда убедилась, какие вы сильные,
смелые, умные и от расстройства даже пропала.

Доктор Айболит: Ребята, а сейчас я приглашаю вас вместе с мамами и папами
на чаепитие.

Приложение 4.

**Музыкально-спортивный праздник
«Мы со спортом дружим»**

Родители и дети выходят на участок

Ведущий: На спортивную площадку
Пригласили вас сейчас
Праздник спорта и здоровья
Начинается у нас.

Рецептов здоровья много.
Поделитесь родители своими рецептами,
Что нужно делать, чтобы быть здоровым.

(Родители перечисляют: утренняя зарядка, оздоровительный бег, бассейн, закаливание)

Ведущий: Молодцы, родители!
Немало знают рецептов о здоровье,
Но коль так, то по порядку
Дружно делаем зарядку:
Руки к пяткам и к ушам
На колени и к плечам
В стороны, на пояс, вверх
Дружно вместе всем присесть
А теперь начнем сначала
Дружно вместе повторяем
Руки к пяткам и к ушам
На колени и к плечам
В стороны, на пояс, вверх
Дружно вместе всем присесть
А теперь веселый смех

Ведущий: Чтобы нам не заболеть, надо биологически
активные зоны растереть **«Массаж»**

Отчего Кузьма простужен *(растираем ребром ладони в стороны и к середине лба*
5 сосулек съел на ужин *(указательными пальцами растираем крылья носа)*

Он бы и шестую съел *(пальчиками по лицу)*

Да обидно заболел *(Хлопки по плечам)*

Ведущий: Вижу, все у нас здоровы
И к соревнованиям готовы
А для этого нужно разделиться на две команды
(образуют две совместные команды родителей и детей)

Ведущий: И так у нас две команды:
Команда - «Силачи»,
Команда - «Крепыши».
Команды, поприветствуем друг друга
Команда «Силачи», команде «Крепыши»: физкульт - привет
Команда «Крепыши», команде «Силачи»: физкульт - привет

Ведущий: Первое задание для обеих команд

«Разминка»

Я начну, а вы кончайте
Хором дружно отвечайте:

1. Холода не бойся, сам по пояс (Мойся)
2. В здоровом теле, здоровый (Дух)
3. До свадьбы все (заживет)
4. У кого что болит, тот о том (И говорит)
5. Пешком ходить, долго (Жить)
6. Курить- здоровью (Вредить)

7.Здоровье дороже (Богатства)

8.Солнце, воздух и вода, наши лучшие (Друзья)

Ведущий: Молодцы!

А сейчас **Игра «Мы не скажем, а покажем»**

Одна команда изображает движение мимикой (какой вид спорта).

Другая угадывает (и наоборот).

(команды совещаются)

Ведущий: Кто готов?

Ведущий: Отличные жесты, выразительная мимика. Молодцы!

Следующее задание:

«Спортивные эстафеты»

Две команды:

1. **«Колокольчик»** Добежать до куба позвонить в колокольчик, вернуться в команду (на скорость)

2. **«Упряжка»** У папы на плече веревка.

По сигналу папа бежит к детям,

дети берутся по очереди за веревку, бегут до предмета

и возвращаются назад.

(Раздается шум вьюги)

Ведущий: Ой, ребята, слышите, метель к нам приближается,

а вроде бы солнце светит и небо ясное.

(к детям подбегает Морозец)

Морозец: Здравствуйте ребята!

Я, морозец молодой,

Я, морозец озорной.

Испытания для вас,

Ребятишки, я припас.

Ведущий: А наши ребята дружные, с любым испытанием

справятся и родители помогут.

Морозец: И не поссоритесь?

Дети: Нет!

Морозец: А я на вас холод напущу,

Замерзните,

И отсюда убежите.

Ведущий: Не боимся мы холода.

Сейчас согреемся и зарядку сделаем

Зарядка «Мы на лыжи быстро встали»

(под музыкальное сопровождение баяна)

Морозец: Тогда на вас метель нападёт, закружит снег,

Будет слепить глаза.

Ведущий: А нам не страшно.

Мы гимнастику для глаз сделаем,

И глазки опять будут хорошо видеть.

Гимнастика для глаз «Снежинки»

Вот летят снежинки вверх- вниз, вверх- вниз,

Глазки смотрят вправо- влево.

Ветер кружит снег умело

Поднимает и кружит,

И нисколько не спешит

Глазки крепко закрываем

Отдыхаем!

Морозец: Что ж, метель не страшна,
Тогда я бураном замету все дороги,
Все пути, чтоб ни проехать, ни пройти.

Ведущий: А мы лошадку возьмем, поскачем, да еще споем.

Песенно – речевая игра «Зимнее рондо» Тютюнниковой А.Н.

(Едем, едем на лошадке)

Морозец: Ну, тогда я вас сейчас заморожу!

Ведущий: Морозец, не грози, лучше хоровод с нами поводи.

Хороводная игра «Зимушка»

(Зимушка, зимушка, зимушка, зима, дарит нам снежные чудо - терема)

Морозец: Тогда я вас рассорю!

Ведущий: У нас дружба крепкая, нас никогда не разлучить.

Ребята, я начну, а вы все хором отвечайте,
А родители нам помогайте.

- Старый друг лучше (новых двух)
- Один за всех и все (за одного)
- Дружба крепка не лестью, а (правдой и честью)
- Крепкую дружбу и топором (не разрубишь)
- Не имей 100 рублей, а имей (100 друзей)
- Нет друга - ищи, а нашел (береги)

Морозец: Тогда я пургу сюда позову!

Ведущий: Хватит тебе, Морозец, нас пугать.

Давай лучше с нами бегать и играть.

Игры – эстафеты

*Эстафета с мячом

*Подпади в цель

Морозец: Хорошие вы ребята, дружные, смелые,

Да и родители ваши молодцы.

И правда, верны вы пословице:

«Один за всех и все за одного!»

Понравилось мне у вас, еще бы с вами поиграл,

Да пора мне в мое морозное царство возвращаться.

Все ли там в порядке.

Ведущий: А ты приходи к нам ,морозец, повеселимся, поиграем.

Морозец: Обязательно приду! *(уходит)*

Ведущий: Вот видите, ребята, только дружно все вместе,

мы смогли справиться со всеми испытаниями.

Спасибо всем!

За веселье, дружный смех,

За удачу и успех!

Говорим вам, До свидания!

И до новых встреч!

Ведущий: А Морозец и впрямь подмораживает,

Пойдемте, ребята, чайку поьем горячего.

Приложение 5.

Анкета
«Растем здоровыми?»

Уважаемые родители!

Для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в детском саду нам необходимы некоторые сведения о видах оздоровления ребенка дома. Отнеситесь к заполнению анкеты внимательно и серьезно, ведь ее цель – укрепление здоровья вашего малыша.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка _____

2. Как часто болеет Ваш ребенок? _____
3. Что, на Ваш взгляд, является предрасполагающими факторами для возникновения заболевания у Вашего ребенка? _____

4. Закаливаете ли Вы ребенка дома? _____
5. Какие виды закаливания Вы считаете приемлемыми для Вашего малыша? _____

6. Какие виды семейного отдыха Вы предпочитаете? _____

7. Знаете ли Вы, как можно укрепить здоровье Вашего ребенка? _____
8. Может ли детский сад оказать помощь в укреплении здоровья Вашего ребенка? _____
9. Готовы ли Вы сотрудничать с детским садом в вопросах укрепления здоровья Вашего ребенка? _____