

**МБДОУ «Детский сад «Незабудка» с. Усть – Чарышская Пристань  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Конспект фольклорно – театрализованного открытого развлечения для  
детей подготовительной группы с участием родителей**

**Тема: « В гостях у Евдокии - Весновки»**

**Автор: Темникова Т. И.  
музыкальный руководитель**

**2024г**

**Цель:** Формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, истории и жизни русского народа.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с народными праздниками, обрядами, русскими традициями.
- Способствовать развитию музыкальных способностей; содействовать проявлению активности и самостоятельности.
- Активизировать речь детей, вступая в диалоги героев ( Едокеей, Матрёной – Наставницей, Цыганом, Кикиморой и др.), обогащать словарь детей новыми словами ( плюшать, плющиha, соха, борона).
- Закреплять знания о приметах.
- Воспитывать интерес и уважение к обычаям предков, к их праздникам, желание сохранить лучшие традиции русского народа.
- Вызвать эмоциональный отклик, радость от совместного общения детей, родителей, педагогов.

**Предварительная работа:**

- Беседа с детьми о русском, народном празднике « Евдокии», об обычаях и обряде его проведения.
- Заучивание пословиц, примет о « Евдокии», « Матрёне», весенних закличек..
- Рассматривание иллюстраций орудия труда ( соха, борона), путы – веточки украшенные разноцветными нитками, лоскутками ткани для птиц.
- Изготовление веток с « чудо- птицами».
- Знакомство детей с днём « Федула, Родиона, Матрёной- Наставницей и др. народного календаря, с народными приметами в эти дни.
- Разучивание песен « Отчего, отчего звенят капли», « А весной снег повсюду тает»; хоровод « Мы по лугу пойдём», танец « Мы весну звали»; игры на музыкальных инструментах : ложки, колокольчики, треугольнике.
- Работа с родителями над диалогами героев: Матрёной, Кощеем, Кикиморой, Цыганом и их интонацией, жестах, мимикой, движениями.
- Изготовление элементов костюмов для героев.

Ход мероприятия:

Дети в русских костюмах располагаются в зале.

Под песню в записи « При долинушке» , входит ведущая – Евдокия, играя на музыкальном инструменте – трещотка, с подгруппой детей одетыми в русские костюмы ( дети подыгрывают на музыкальных инструментах).

**Музыкальный руководитель – Евдокия:**

Здравствуйте, гости дорогие, желанные!

Сегодня вы в гостях у меня, у Евдокии.

Я- Евдокия- плюшница, а « плюшать» по старинному- капля, капать-« плюшать». Какова Евдокия красна- такова и весна.

Ёщё меня называют Евдокия- свистунья

Евдокия- Весновка

Кто из вас ребята знает приметы обо мне?

Что бывает, когда я прихожу?

Дети:

- Евдокия приходит в марте, с неё и весна начинается.
- Евдокия, замочи подол, под порогом мокро.
- Евдокия- весновка, Евдокия семь шуб снимает.
- Пришла Евдокия- мужику затея: соху точить, борону чинить!
- Если на Евдокию каплет с крыш, будет тёплоё лето.

**Евдокия:** Да вы поди милые мои и не знаете, что это такое соха, да борона?

**Ответ детей:**

**Евдокия:** Да и вправду, коль я пришла, то и капель принесла, отчего ж не порадоваться, Да не попеть об этом.

**Песня « Отчего, отчего звенят капли»**

**Евдокия:** Какие интересные пословицы то, вы ребята про меня сказали, а сейчас слушайте, запоминайте, к душе привечайте, себя и других научайте.

Когда наступали тёплые дни, выходили красные девицы на улицу гукать- звать весну красну. Брала ветки с чудо- птицами рукотворными и цветными лоскутками или нитками и называлось всё это- « путами» и кричали птицам заклички, давайте и мы не будем отступать от этой старинной традиции, возьмём путы и покличем птиц в наш край.

Дети встают в круг кричат закличку, 2 девочки идут внутри круга с путами

1. Жаворонки, прилетите

Студёну зиму унесите

Тёплу вёсну принесите.

2.Зима нам надоела

Весь хлебушко поела.

( в записи раздаются голоса птиц)

**Евдокия:** Миловидна весна, поднялась ото сна.

( дети идут по кругу поют)

Ты зима иди на север

Хватит тут озорничать

Давайте дружно все ребята

Будем весело играть.

**Евдокия:** Грачи летят на всю Русь трубят.

Дети: гу-гу-гу мы несём весну.

Гу-гу-гу не догнать ни кому.

Летят, летят.

Синички летят на всю Русь кричат

Дзу-дзу-дзу не поймать никому.

Дети: Летят, летят, летят.

Поросята летят, полосаты визжат

Хрю, хрю, хрю надоело нам в хлеву.- дети прикладывают пальчик к губам молчат.

Евдокия берёт за руку ребёнка ведущего, приговаривает слова  
Голуби прилетели на головку сели, уводит детей цепочкой на  
стульчики.

Евдокия: Сели, посидели про весну песенку запели.

**(Песня « А весной, а весной снег повсюду тает»)**

(в записи раздаётся тревожная музыка)

**Евдокия:** Ой ребята слышите, какая тревожная музыка звучит,  
видно какой то недобрый гость к нам спешит

( появляется Кощей - родитель)

**Кощей:**

Что, за шум?

И что за гам?

Кто здесь веселится?

Песни по весну поёте, птиц зовёте!

Никакой Весны не дождётесь.

Посадил Весну я вашу в мрачную темницу.

Никому и никогда с ней не повстречаться

И теперь мне всегда

Надо поклоняться.

Кикимора, иди сюда и объяви мой указ.

( под музыку появляется суетливо Кикимора, на ходу поправляет  
свою причёску, смотрит в зеркальце, берёт указ, читает)

**Кикимора:** Указ! Кощей Бесцветного!

Запрещается петь песни

Смеяться, веселиться.

Травам не расти, цветам не цвести.

Кто нарушит указ, того превращу в пеньки и коряги.

( Кощей важно уходит)

**Кикимора** ( отстраняясь ) тихонько шепчет: Ребятюшки, детушки, вы уж не слушайте указ- то, вон Весну – то посадил в темницу. А вы такие пригожие, хорошие жалко мне вас.

( уходит)

**Евдокия:** Ну уж нет, просто так мы не сдадимся.

А ну детушки, за веселье возьмёмся, а как только Кощей появится, вы на стульчики убегайте и виду не подавайте, что это вы веселились, нам обязательно надо победить Кощея и выручить Весну.

( Дети танцуя напевают песню под музыку)

А нам всё равно, а нам всё равно

Ведь не знает Кощей нас маленьких детей.

А нам всё равно, а нам всё равно

Будем мы играть, петь и танцевать.

( в записи раздаётся музыка Кощея, дети убегают на стульчики)

**Кощей:** Что я слышу песни, веселье, смех!

Я же строго настрою запретил всякую радость.

**Кикимора:** Да нет ваше Бесцветное Величество

Это наверно ветер шумит. Разве кто осмелится, послушаться вашего указа?

**Кощей:** Ну, хорошо. Но если ещё раз послышится такой ветер,

Вам несдобровать.

( уходит)

**Кикимора** ( на цыпочках подходит к детям)

Ребятки дорогие, что же вы не слушаетесь, неужели совсем не боитесь Кощея? Ведь заколдует он вас всех. И зачем вам эта Весна нужна?

**Евдокия:** Нужна Кикимора, ох как нужна и солнышко весеннее и её тепло весеннее очень нужны нам. Послушай песню про весну тебе ребята споют и станцуют.

( Танец - хоровод « Весну звали, лето ждали» - в записи)

**Кикимора:** ( миролюбиво)Ладно, ладно может всё и обойдётся, вернётся к вам ваша Весна.

( уходит).

( в записи звучит народная песня « Возле речки, возле моста»  
входит

(Матрёна- родитель.)

**Матрёна:** Здравствуйте!

**Евдокия:** Здравствуйте, а ты кто?

**Матрёна:** Я Матрёна- наставница. Когда прихожу за порогом брод, а на улице- переправа.

А вы ребята, что-то знаете про меня Матрёну?

**Дети:** Да

- Матрёна отмыкает ключи от воды.
- На Матрёну за ледоломом- ледосплав, а там и розлив.
- На Матрёну и лужа топит.

**Матрёна:** Ай, да молодцы порадовали меня, а ещё когда я прихожу, шука хвостом лёд разбивает.

Что- то я смотрю на вас, какие- то вы все смурные, невесёлые.

Дети рассказывают что случилось.

**Матрёна:** Может моя игра вас развеселит, приглашаю поиграть, рыбку поймать.

( в записи звучит музыка)

( 2 команды детей, 2 ёмкости с водой, 2 рыбки, 2 ложки, 2 пустых ёмкости дети по одному по сигналу бегут к ёмкостям с водой и рыбкой, черпают по 1 разу воду деревянной ложкой, переливают в пустую ёмкость, возвращаются назад в свою команду, встают последним в команде, бежит следующий игрок и так пока команды не перельют воду и не достанут рыбку.

Чья команда быстрее «выловит» рыбку.

**Матрёна:** Молодцы, удалые, ловкие жаль с вами расставаться, да дело меня ждёт. Надо лёд на реках посмотреть скоро ли он ломаться начнёт, реки от него надо освободить.

( уходит, в записи слышен шум ветра)

**Евдокия:** Вот и ветер тёплый подул.

( выходит ребёнок)

**Федул:** Это я, Федул, тепляк надул.

**Евдокия:** А чего губы надул?

**Федул** ( растроенно) Да кафтан прожёт.

**Евдокия:** Зашить можно.

**Федул:** Иглы нет.

**Евдокия:** А велика ли дыра?

**Федул:** Один ворот остался.

**Евдокия:** Ну и тёплый же ты Федул.

**Девочка:** Евдокия, Евдокия надо звать Родиона и готовиться к пашне, а то Федул всю влагу выдует из земли.

**Евдокия:** Ребята помогите мне Родиона позвать.

**Дети:** Родион, Родион.

( выходит ребёнок)

**Евдокия:** Ставь соху для пашни, плуг без работы ржавеет.

**Родион:** Когда я прихожу надо пахать под овёс, я землю водой питаю. Федул греет землю, а я питаю, в сухую землю зерно не бросают.

**Евдокия:** Так не теряй время, запрягай лошадь, жаль что одна лошадь то, ещё бы одна была бы не помешало бы делу.

( в записи звучит цыганская мелодия « Ой ручеёк мой ручеёк»

входит цыган- родитель с медведем)

**Цыган:** Здорово ребяткишки, Здравствуй, Евдокия, Матушка!

Как живёшь- поживаешь, часто ли хвораешь?

**Евдокия:** А ты зубы то нам не заговаривай Цыган, говори, что надо? С чем пожаловал?

**Цыган:** Мой знакомый Фома, говорит, что тебе хорошая лошадь нужна.

**Евдокия:** Это брат дело. Нам лошадь давно заводить приспело.

Только хороша ли лошадь?

**Цыган:** Не конь – а диво, бежит – дрожит, спотыкается, упадёт не поднимается.

**Евдокия:** Вот так лошадь, а какой масти?

**Цыган:** Пегая с пятнами, золотая.

**Евдокия:** Ребята, такую нам и надо. Дорого ли стоит?

**Цыган:** По знакомству рублей 300.

**Евдокия:** Ох, Цыган хитришь, дорого просишь.

**Цыган:** Сколько дашь, чего не пожалеешь?

**Евдокия:** А у нас с ребятами смех, шутки, да наши прибаутки.

**Цыган:** Ну делать нечего, по рукам.

**Евдокия:** А лошадь, то где?

**Цыган:** Да вот она, совсем молодая, лохматая, кривая.

( в записи звучит свист, музыка « Барыня» Медведь идёт вперевалку по кругу)

( Евдокия осматривает удивлённо медведя)

**Дети:** Евдокия, это не лошадь, медведь.

**Евдокия**( всплёскивает руками) : Коль медведь из берлоги вышел, значит весна в свои права вступила, да только вот незадача, Кощей спрятал её в темницу, а как выручить не знаем.

**Цыган:** Слышал я от своей бабушки, что Кощей веселья боится надо играть, петь, веселиться.

**Евдокия:** Да играли уже не помогает.

**Цыган:** А ну – ка медведюшка походи, а ну – ка косолапый попляши, а ну- ка детки в круг вставайте, плясать мишке помогайте.

(Звучит музыка в записи « Калинка» Пляска медведя и детей, выбегает Кощей с Кикиморой)

**Кощей:** Что радость, веселье! Прекратите!

( дети окружают Кощея, продолжают плясать, Кощей зажимает голову, падает поднять, Кощей вскакивает)

**Кощей:** Я так больше не могу, погибаю.

( убегает)

( в записи раздаются голоса птиц, входит Весна)

**Весна:** Спасибо ребята, вы Кощея победили, вы меня освободили.

Солнце в небе засияло, всё цветами заиграло.

Пусть в природе всё растёт, жизнь и радость нам несёт.

**Цыган:** Очень рад я детвора.

Ну Евдокеюшка нам с Мишенькой пора, до свидания друзья!

( Уходят)

**Евдокия:** А мы по кругу пойдём хоровод заведём, милая Весна вставай с нами в хоровод.

( **Хоровод с Весной – пение без сопровождения, с движениями**).

1. Мы по кругу пойдём хоровод заведём

Приходи к нам Весна, приходи к нам Красна.

2. Мы по кругу пойдём хоровод заведём

Солнце ярче свети, помогай нам расти.

( по окончании хоровода, Евдокия говорит)

**Евдокия:** Милая Весна мы так рады встречи с тобой, мы так ждали тебя.

**Весна:** И я рада встрече с вами, теперь я каждый день буду с вами встречаться. А сейчас мне ребята надо поспешить, пойду посмотрю везде ли снег сошёл, а там и за цветами, травами следить надо, чтоб они росли и распускались, всеми соками земли наливались. А с вами мы ещё увидимся, моё время только начинается.

( уходит)

**Евдокия:** Для вас детки я приготовила сладкие прянички, ведь на мой праздник хозяйюшки пекут печенье с фигурками птичек, приглашаю вас к столу.

( угощение детей)

Евдокия: Ну теперь пора прощаться с вами, а на прощание скажу

Жаворонки летите в поле

Несите здоровье.

Первое – коровье

Второе – овечье  
Третье – человеческое.  
Будьте здоровы.

( фотография на память с героями)