

ПРИНЯТО:  
на заседании  
педагогического совета №1  
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»  
Н.Д.Нагайцева  
№ 73 от «30» августа 2024г.



**Циклограмма образовательной деятельности во второй группе раннего возраста МБДОУ «Детский сад «Незабудка» на 2024-2025уч.г.**

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Работа с родителями по их индивидуальным запросам. Прием и осмотр детей					
1-половина дня Утренний отрезок времени <u>утро радостных встреч</u>	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>социальное направление</u> : Ситуативные беседы о семье, взаимопомощи, о заботливом отношении и т.д. Коллективные игры малой подвижности. Игры с куклами и машинами. Индивидуальная работа по развитию основных видов движений.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>патриотическое направление</u> : интерес к малой родине, ближайшему окружению, природе, наблюдение, чтение, рассматривание иллюстраций и др. Предметная деятельность. Игры с вкладышами цветными колпачками. Ходьба по коррекционным коврикам и дорожкам.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>этическое и эстетическое направление</u> : Ситуативные беседы о культуре поведения, о вежливости, рассматривание красивых игрушек, предметов и др. Игры со шнуровками и застежками на развитие мелкой моторики рук. Хороводные игры. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи.	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>познавательное направление</u> : чтение, беседы, организация элементарной познавательно-исследовательской деятельности: игрушки и предметы, их свойства др. Игровой практикум по умыванию кукол. Игры с составными игрушками: пирамидками, матрешками	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>трудовое и физкультурно-оздоровительное направление</u> : рассказы о труде близких взрослых, его результатах, о здоровье и др. Игры на координацию движений с воздушными шарами. Игровые упражнения на цветовосприятие. Индивидуальная работа с детьми.
	7.55-8.15 Пальчиковые игры с разучиванием небольших игровых текстов, например, «Маша варежку надела»	7.55-8.15 Упражнения на вцветозакрепление в сухом бассейне. Игры малой подвижности. Индивидуальная работа с детьми	7.55-8.15 Чтение потешек с рассматриванием слайдов или иллюстраций на фланелеграфе	7.55-8.15 Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, игры на развитие мелкой моторики	7.55-8.15 Игры-ряжения. Драматизации-миниатюры по мотивам потешек. Индивидуальная работа с детьми

	8.15-8.20 двигательная деятельность детей: ходьба по коррекционным дорожкам, езда на крупных педальных машинах, катание мячей в воротики и т.д.				
	8.20-8.25 эмоционально-стимулирующая гимнастика				
	8.25-8.50 подготовка к завтраку, завтрак. Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно				
	8.50-9.00 подготовка к играм-занятиям				
НОД	9.00-9.10, (9.10-9.20 вторая подгруппа) игры-занятия в соответствии с сеткой				
Прогулка	9.30-11.00 одевание на прогулку с использованием художественного слова, сенсорных тренировочных игр. Активное подражание взрослым в движениях и действиях. Прогулка.				
	11.00-11.10 заход с прогулки, деятельность по развитию навыков самообслуживания				
	11.10-11.20 игры с предметами и сюжетными игрушками перед обедом. Чтение небольших по объему произведений.				
Обед	11.20-11.50 Деятельность по развитию культурно – гигиенических навыков. Обед: развиваем умения пользоваться столовыми предметами, навыки самообслуживания.				
Сон	11.50-14.30 подготовка к дневному сну: слушание спокойной музыки, колыбельных песенок, чтение небольших по объему сказок				
	14.30- 14.50 гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, культурно – гигиенические процедуры				
2-половина дня	14.50 -15.20 Сюжетно-ролевые, ряженье, пальчиковые игры. Чтение сказок, рассказов, стихотворений	14.50 -15.20 Театрализованная деятельность: кукольный театр. Игры на формирование половой принадлежности	14.50 -15.20 Развлечение. Коммуникативные игры с использованием малых фольклорных форм	14.50 -15.20 Развлечение Театрализованная деятельность: настольный театр. Конструктивные игры	14.50 -15.20 Игры с песком и водой. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры
	15.20-15.50 подготовка к полднику, полдник: развитие культурно – гигиенических навыков				
	15.50-17.00 прогулка				
	17.00-17.30 вечерние игры-забавы с детьми				
	17.30-18.00 работа с родителями				