

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»
Н.Д.Нагайцева
№ 73 от «30» августа 2024г.



Циклограмма образовательной деятельности в младшей группе МБДОУ «Детский сад «Незабудка» на 2024-2025уч.г.

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Работа с родителями по их индивидуальным запросам. Прием и осмотр детей					
1-половина дня Утренний отрезок времени <u>утро</u> <u>радостных</u> <u>встреч</u>	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>социальное</u> <u>направление:</u> Ситуативные беседы о семье, взаимопомощи, о заботливом отношении и т.д. Коллективные игры малой подвижности. Игры с куклами и машинами. Индивидуальная работа на развитие основных видов движений	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>патриотическое</u> <u>направление:</u> интерес к малой родине, ближайшему окружению, природе, наблюдение, чтение, рассматривание иллюстраций и др. . Предметная деятельность. Игры с вкладышами цветными колпачками. Ходьба по коврикам и дорожкам	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>этическое</u> <u>и эстетическое</u> <u>направление:</u> Ситуативные беседы о культуре поведения, о вежливости, рассматривание красивых игрушек, предметов и др. Игры со шнуровками и застежками на развитие мелкой моторики рук. Хороводные игры. Индивидуальная работа с детьми	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>познавательное</u> <u>направление:</u> чтение, беседы, организация элементарной познавательной деятельности: игрушки и предметы, их свойства др. Игровой практикум по умыванию кукол «Своих кукол мою чисто». Игры с составными игрушками: пирамидками, матрешками	7.30-7.55 Работа по программе воспитания - <u>трудовое</u> <u>и физкультурно-оздоровительное</u> <u>направление:</u> рассказы о понятных детям профессиях взрослых, о результатах труда, о здоровье и др. Игры на координацию движений с воздушными шарами «Прокати шар в воздушные ворота». Игровые упражнения на различение цвета . Индивидуальная работа с детьми
	7.55-8.15 Пальчиковые игры с разучиванием небольших игровых текстов, например,	7.55-8.15 Упражнения на цветозакрепление. Игры малой подвижности.	7.55-8.15 Чтение потешек с рассматриванием слайдов или иллюстраций на	7.55-8.15 Чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций, игры на развитие мелкой моторики	7.55-8.15 Игры-ряжения. Драматизации-миниатюры по мотивам потешек.

	«Маша варежку надела»	Индивидуальная работа с детьми	фланелеграфе		Индивидуальная работа с детьми
	8.15-8.20 двигательная деятельность детей: ходьба по коррекционным дорожкам, езда на крупных pedalных машинах, катание мячей в воротики и т.д.				
	8.20-8.25 эмоционально-стимулирующая гимнастика				
	8.25-8.50 подготовка к завтраку, завтрак. Деятельность по овладению простейшими навыками самообслуживания: правильно держать столовые приборы и пользоваться ими самостоятельно				
	8.50-9.00 подготовка к играм-занятиям				
НОД	9.00-9.15, (9.15-9.30 -вторая подгруппа) - игры-занятия в соответствии с сеткой				
Прогулка	9.30-11.00 одевание на прогулку с использованием художественного слова, сенсорных тренировочных игр. Активное подражание взрослым в движениях и действиях. Прогулка.				
	11.00-11.10 заход с прогулки, деятельность по развитию навыков самообслуживания				
	11.10-11.20 игры с предметами и сюжетными игрушками перед обедом. Чтение небольших по объему произведений.				
Обед	11.20-11.50 Деятельность по развитию культурно – гигиенических навыков. Обед: развиваем умения пользоваться столовыми предметами, навыки самообслуживания.				
Сон	11.50-14.30 подготовка к дневному сну: слушанье спокойной музыки, колыбельных песенок, чтение небольших по объему сказок				
	14.30- 14.50 гимнастика после сна, воздушные ванны, хождение по массажным коврикам, культурно – гигиенические процедуры				
2-половина дня	14.50 -15.20 Сюжетно-ролевые, ряженье, пальчиковые игры. Чтение сказок, рассказов, стихотворений	14.50 -15.20 Театрализованная деятельность: кукольный театр. Игры на формирование половой принадлежности	14.50 -15.20 Развлечение. Коммуникативные игры с использованием малых фольклорных форм	14.50 -15.20 Развлечение Театрализованная деятельность: настольный театр. Конструктивные игры	14.50 -15.20 Игры с песком и водой. Сюжетно-ролевые игры. Подвижные игры
	15.20-15.50 подготовка к полднику, полдник: развитие культурно – гигиенических навыков				
	15.50-17.00 прогулка				
	17.00-17.30 вечерние игры-забавы с детьми				
	17.30-18.00 работа с родителями				