

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета №1
«28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад «Незабудка»
Н.Д.Нагайцева
№ 73 от «30» августа 2024г.



**Циклограмма образовательной деятельности в подготовительной к школе группе МБДОУ «Детский сад «Незабудка»
на 2024-2025уч.г.**

Режимные моменты	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-половина дня Утренний отрезок времени, <u>утро радостных встреч</u>	7.30-8.00 Работа по программе воспитания - <u>патриотическое направление</u> : беседы, о Родине, о природе, чтение, рассматривание иллюстраций, фотоматериалов, работа в региональном уголке и т.д. Сюжетно-ролевые, конструктивные игры, конструктивное моделирование. Ситуативные беседы. Индивидуальная работа.	7.30-8.00 Работа по программе воспитания - <u>трудовое и физкультурно-оздоровительное направление</u> : организация дежурств, трудовых поручений, беседы о труде взрослых, о здоровье, о здоровом образе жизни, оздоровительная гимнастика и др. Наблюдения и труд в уголке природы. Ситуативные беседы. Коммуникативные игры, музыкально-дидактические игры. Индивидуальная работа.	7.30-8.00 Работа по программе воспитания - <u>познавательное направление</u> : беседы о знании, чтение познавательной литературы, организация познавательно-исследовательской деятельности и др. Дидактические игры по познавательному развитию (игры на развитие памяти, внимания, мышления, речи, воображения). Ситуативные беседы	7.30-8.00 Работа по программе воспитания - <u>социальное направление</u> : беседы о семье, о семейных традициях, взаимопомощи, о дружбе и сотрудничестве и т.д. Театрализованные игры, игры по самопознанию (социализация) Игры в уголке занимательной математики. Индивидуальная работа. Работа в региональном уголке.	7.30-8.00 Работа по программе воспитания - <u>этико-эстетическое направление</u> : Ситуативные беседы о культуре поведения, вежливости, красоте, рассматривание выставок декоративно-прикладного творчества и др. Настольно-печатные игры, словесные игры. Дидактические игры по развитию речи. Индивидуальная работа.
	8.00-8.15 индивидуальная работа с детьми				
	8.15-8.30 Утренняя гимнастика с включением упражнений на формирование правильной осанки, гибкости, выносливости. Объединяющие подвижные игры. Задания на ориентировку в пространстве, перестроение в пары, четверки и т. д.				
Умывание,	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35	8.30-8.35

гигиенические процедуры	Ситуативные беседы о правилах мытья рук, полоскании рта после приема пищи, индивидуальная работа	Ситуативные беседы О правилах пользования зубной щеткой, детской зубной пастой, эликсиром для полоскания рта	Гигиенические практикумы на основе текстов детских художественных произведений	Ситуативные беседы о прическах для мальчиков и девочек. Закрепление правил правильного хранения расчесок	Игровые гигиенические практикумы по закреплению основных правил здоровья
	8.35-8.50 завтрак (закрепляем умение использовать бытовые столовые предметы-ложки, вилки и др., навыки самообслуживания)				
	8.50-9.00 подготовка к занятиям, игра на коммуникативно-эмоциональный контакт (название, цель)				
НОД	9.00-10.35 образовательная деятельность в соответствии с сеткой занятий				
Прогулка	10.35-12.20 подготовка к прогулке, образовательная деятельность детей на прогулке (указывается номер картотеки или прогулочные карты)				
	12.20-12.25 Деятельность по развитию культурно – гигиенических навыков во время умывания				
Обед	12.25-12.40 закрепляем названия блюд, умение использовать бытовые столовые предметы-ложки, вилки и др., навыки самообслуживания, развиваем стремление проявлять самостоятельность в бытовом поведении				
Сон	12.40-14.30 подготовка к дневному сну: слушание спокойной музыки, чтение небольших по объему стихов и сказок, рассказов				
	14.30- 14.50 гимнастика после дневного сна, культурно – гигиенические процедуры				
2-половина дня	14.50 -15.20 Театрализованная деятельность, Дидактические игры по закреплению правил дорожного движения	14.50 -15.20 Сюжетно-ролевые и строительные игры. исследовательская деятельность в познавательных центрах	14.50 -15.20 Художественно – эстетическая деятельность. Беседы о детских писателях, поэтах. Занятия по интересам	14.50 -15.20 Развлечение. Рассматривание картин, альбомов, коллекций. Решение проблемных ситуаций по ОБЖ	14.50 -15.20 Двигательно-игровая деятельность. Музыкально-хороводные игры. Беседы с детьми о культуре поведения
	15.20-15.50 подготовка к полднику, полдник: закреплять названия блюд				
	15.50-17.00 образовательная деятельность на прогулке (прогулочные карты)				
Вечерний отрезок времени	17.00-17.30 игры на самопознание, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, ряженьё. Разгадывание ребусов, кроссвордов. Индивидуальная работа по развитию речи. Игры по развитию мелкой моторики. Рассматривание книг, картин, альбомов. Игры на развитие творчества. Тестопластика. Изготовление игрушек-самоделок.				
	17.30-18.00 работа с родителями.				

